



السنة الخامسة والعشرون - العدد ٢٨٢ - أيلول - ٢٠٢١ م



تصميم الغلاف
الرقيب حمزة محمود القضاة

بدون حساب بدها فتح حساب توفير لربح

99,999 د.أ	9,999 د.أ	999 د.أ
جوائز كبرى	شهرياً	يوميّاً



افتح حساب توفير بحد أدنى 100 دينار أو غدّ حسابك
الحالي لتحصل على فرصة لربح جوائز عديدة.

كلمتنا

يحدونا أمل كبير وشوق في عودة أبنائنا الطلبة إلى المدرسة، بعد انقطاع عام كامل عنها بسبب ظروف جائحة كورونا التي ألمت بالبلاد، متمنين لهم عاماً آمناً ينعمون فيه بالاستقرار في أجواء ملائمة للدراسة والجهد والاجتهاد، والمثابرة والعطاء وأن يكونوا سعداء بما اتخذته وزارة التربية والتعليم من إجراءات وترتيبات واستعدادات بإيجاد بيئة مدرسية آمنة لهم؛ من حيث تحقيق التباعد الاجتماعي بين الطلبة وارتداء الكمامة، إضافة إلى توعيتهم والتزامهم بقواعد السلامة المرورية التي تعلموها في السنوات السابقة، والتي تجعلهم يعيشون أجواء دراسية هادئة وملائمة، لينطلقوا مندفعين نحو تحقيق غاياتهم في تحصيل علمي أفضل.

بمناسبة بدء العام الدراسي الجديد تتقدم أسرة تحرير مجلة الشرطي الصغير من أعضاء هيئات التدريس وكافة كوادر وزارة التربية والتعليم، وأولياء أمور الطلبة، وأبنائنا الأعزاء بالتهنئة والتبريك ونسأل الله عز وجل أن يكون عام خير وبركة وأمن واستقرار وكل عام وأنتم بخير.



مجلة شهرية متخصصة تصدر عن مديرية الأمن العام
مديرية الإعلام والشرطة المجتمعية / المملكة الأردنية الهاشمية

السنة الخامسة والعشرون / العدد (282) - أيلول - 2021م



للمشاركة بكتاباتكم في المجلة يرجى ارسالها عبر البريد الإلكتروني للمجلة

alshorti.alsageer@psd.gov.jo

موقع المجلة الإلكتروني: www.psd.gov.jo

مديرية الإعلام والشرطة المجتمعية

هاتف: 196 / 693310 - فاكس: 06/5799478



مَدِينَةُ الْأَمْنِ الْعَامِ

رئيس التحرير

العقيد محمود صالح الشيباب

مدير التحرير

المقدم إياد نايف العمرو

سكرتاريا التحرير

الرائد جمعه فهد العموش

النقيب ياسر محمود العودات

هيئة التحرير

الملازم^١ فادي حامد الترك

الملازم^١ فرات نايف المعاني

التصميم والإخراج الفني

الملازم^٢ حسين علي الصمادي

التدقيق اللغوي

الوكيل معاذ الصبح

الطباعة

مطبعة الأمن العام

رقم الإيداع لدى المكتبة الوطنية

(د/2002/687)

E mail

alshorti.alsageer@psd.gov.jo



الفهرس

- إشرافه أبلول إعداد الأستاذ: أسامة القصاروي (6)
- نصائح مرورية إعداد النقيب: مأمون المصري (8)
- الأخوات إعداد الطالبة : سعاد حمودة (10)
- اللبوة والشبل إعداد : جمانة عوض (11)
- هيا نعود إلى مدارسنا بأمان إعداد الملازم ا : فادي الترك (12)
- رياضة الكراتية إعدادها الملازم ا : فيروز حتاحت (13)
- لن أخاف عبور جسر المشاة إعداد : دينا بدر علاء الدين (14)
- نشامى الأمن العام إعداد الطالبة : راما محمد فاروق (16)
- هل تعلم أن إعدادها الطالبة : الريم نوافلة (17)
- عصافير الشرطي الصغير هيئة التحرير (18)
- واحة الشرطي الصغير إعداد النقيب : ياسر العودات (20)
- المحافظة على المرافق العامة في المدرسة إعدادها الملازم ا : مصعب الدواغرة (21)
- دروس وعبر من الهجرة النبوية الشريفة إعدادها الملازم ا : فرات المعاني (22)
- المتاهة إعداد الرقيب : وائل سامامعه (23)
- كيف تقرر بشكل سليم إعداد المعلمة : هيا مأمون مكحل (24)
- العودة إلى المدرسة في ظل جائحة كورونا إعداد الطالبة: ميرال بني حمد (26)
- بوابة اللغة العربية الوكيل اكرم محمد نادر (28)
- شعر (نفسى لمدرستي تتوق) شعر الرائد : جمعه العموش (30)

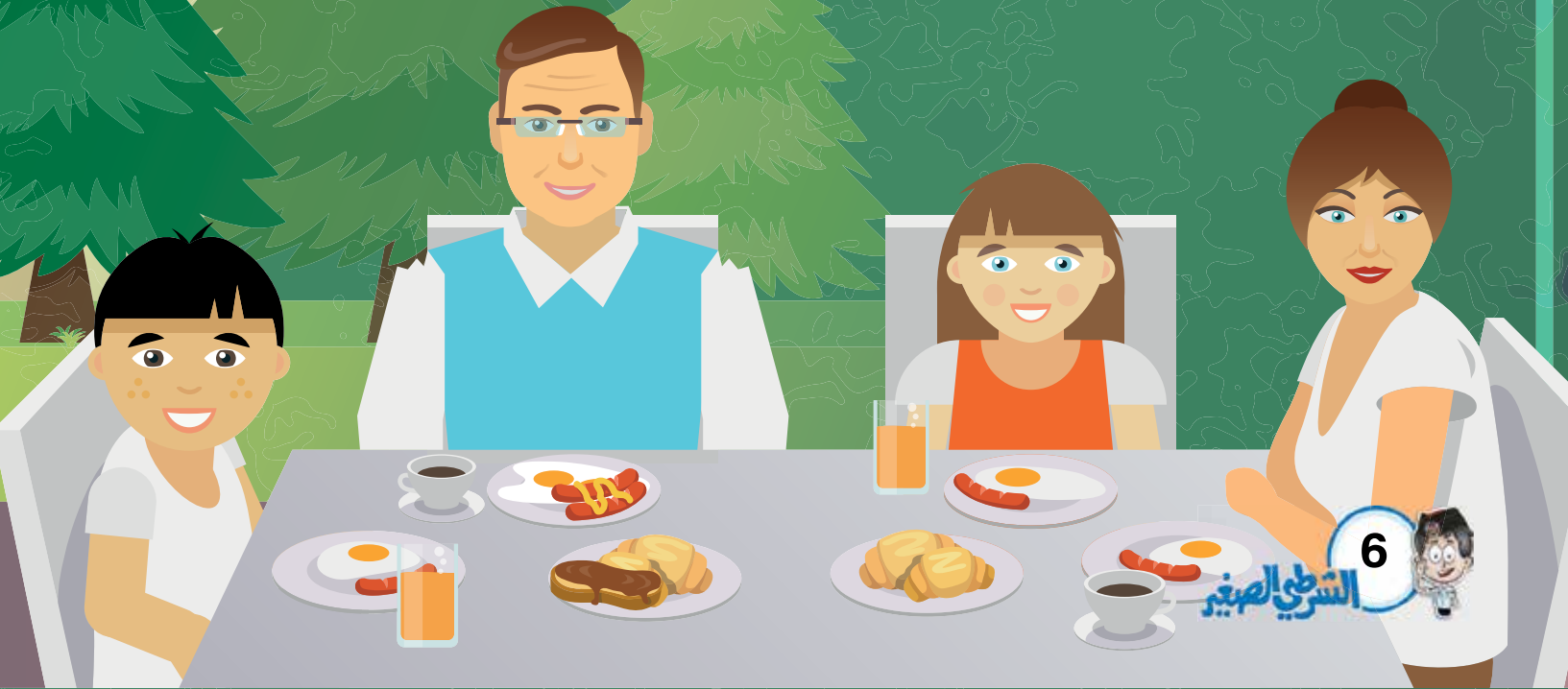
إشراقة أيلول

إعداد الأستاذ: أسامة القصاروي

أشرقَت شمسُ الأول من شهر أيلول، وكلها شوقٌ لأبنائها الطلبة بعودتهم لمدارسهم وبيوتهم الثاني، فقد غاب نجمهم ولمعانه سنة دراسية؛ بسبب الحالة الوبائية في البلاد.

استيقظ مهتدٌ وقلبه يطيرُ فرحاً بذهابه لمدرسته، هياً نفسه فتوضاً ثم صلى وحصن نفسه بأذكار الصّباح، فرحت أم مهتد بولدها، فهو يأخذ بنصيحتها بتحسين نفسه **قالت الأم بصوت فيه سرور:** أحسنت عزيزي فانت تأخذ بأسباب حماية النفس، مع الأخذ بالإجراءات الوقائية، فنتوكل على الله ونطمئن عند ذهابنا وعودتنا، ثم جاءت **سلمى مسرعة قائلة:** هياً مهتد فلنتناول الفطور، فالحافلة قد اقترب موعداها.

قال لها مهتد: لا داعي يا أختي، فلنتناول الفطور في مدرستنا، **قالت سلمى متعجبة:** يا مهتد، هل تعلم أن تناول الفطور يزيد من مناعة الفرد ويحميه من أعراض أمراض كثيرة.



مهّند: هيا سلمي فلننتاول الفطور ونتوجه للمدرسة....

دخل الطلاب المدرسة، وبدأت الإذاعة المدرسية، وأنصت الطلاب لتوجيهات مدير المدرسة بأن يحافظوا على طرق السلامة العامة، بلبس القفازات، وارتداء الكمامة، والابتعاد مسافة متر تقريبا؛ للحفاظ على النفس والمجتمع.

دخل الجميع الصفوف، واستقبل المعلمون الطلاب بالشوق والاحترام، لكن بقي مهّند حزينا بدأت حصة التربية الإعلامية، وبدأ الأستاذ بالدرس، لكن سرعان ما انتبه لمهّند، فوجده حزينا، توجه المعلم له وأبدى تعجبه لحزنه، **أجاب مهّند بصوت خافت:** أنّه حزين لأنقسام شعبة الصف، فأبناء صفّه قد انقسموا لمجموعتين. **تدارك المعلم الموقف ثم قال:** عزيزي علينا أن نحمد الله تعالى بعودتنا، فكاننا شوق لأبنائنا الطلبة، لكن من مقاصد شريعتنا حفظ النفس، فأنتم كنز الكون، وأنتم شمعة الأمل الباقية، لا تحزن عزيزي، أيام وتمضي وسنعود بإذن الله لما كنّا عليه سابقا. ابتسم مهّند ووعد أستاذه بهمته وتفوقه هذا العام.



نصائح مرورية

إعداد النقيب: مأمون المصري



عاد أبو خالد إلى بيته يحمل معه مجموعة من (الكتيبات والنشرات والصور) التي تتضمن معلومات ونصائح توعوية عن حوادث السير، أخذ خالد بعضاً من هذه النشرات، وبدأ ينظر إليها ويتصفح الصور والمعلومات المكتوبة فيها ثم سأل والده: ما هذا يا أبي؟.

الأب: إنها مطويات متنوعة تحتوي على معلومات ونصائح تهدف للحد من مخالفات السير، وما تخلفه من نتائج كارثية تزهق أرواح الأبرياء، وتتسبب بالإصابات البليغة والعاهات الدائمة لضحاياها من مختلف الأعمار .

خالد: وهل تشكل حوادث السير كل هذا الخطر؟

الأب: نعم يا بني، فهي تشكل هاجساً يؤرق جميع

فئات المجتمع، فجميعنا معرض للوقوع ضحية لحادث مروري، نتيجة تهاون الإنسان في حماية نفسه والآخرين نتيجة الإهمال والتقصير من قبل السائقين والمشاة على حد سواء .

خالد: وما أهمية المبادرات التي تنفذها مديرية الأمن العام في كل عام ؟

الأب: إن لهذه المبادرات أهمية كبيرة، فهي تؤكد حجم الدور الذي تقوم به مديرية الأمن العام في الحد من حوادث السير من خلال الجهود والأنشطة والفعاليات والإجراءات

الهادفة إلى تقليل هذه الحوادث، ونشر التوعية والتربية والثقافة المرورية بين فئات المجتمع، وإبراز أهمية التكاثف والتعاون للحد من وقوع المزيد من الحوادث المرورية .

خالد: وما المطلوب منا نحن يا أبي للمساهمة في الحد من حوادث السير؟

الأب: إن المطلوب منا لكي نحمي أنفسنا الالتزام بقوانين المرور، والابتعاد عن المخالفات المرورية، مثل استخدام الهاتف أثناء القيادة، وعدم استخدام حزام الأمان والتجاوز الخاطئ، والسرعة الزائدة، وقطع الإشارة الحمراء والتتابع القريب، وقطع الشارع من الأماكن غير المخصصة لذلك، أو اللعب في الشارع، وغيرها من الأسباب التي تؤدي إلى وقوع الحوادث، ولنتذكر دوماً أن حوادث السير ليست مصيراً، إنما إهمال وتقصير .



الأخوات

إعداد الطالبة: سعاد حمودة

الأم: سمعتُ أنكِ متخاصمة مع أختك يا فاطمة، فهل هذا صحيح؟

فاطمة: لقد أخذت ألواني ودفاتري دون إذني.

الأم: سأتحدثُ معها، وأطلب منها أن تعتذر إليك.

فاطمة: حتى وإن اعتذرت لن أقبل اعتذارها.

اعتذرت الأخت عمّا بدرَ منها، ولكن فاطمة لم تقبل اعتذارها، وفي المساء وبينما كانت فاطمة تجلس مع أمها نظرت إلى السماء فشاهدت النجوم.

قالت فاطمة: أنظري يا أمي إلى هاتين النجمتين كيف تنظران إلى بعضهما رغم المسافة التي تفصلهما عن بعضهما.

الأم: لا بدّ أنهما أختان.

سكنت فاطمة ولم تُعلق، وبعد فترة ليست بالقليلة بدأت النجمتان تقتربان من بعضهما البعض.

الأم: أنظري يا فاطمة إلى النجمتين لم تعد المسافة التي تفصلهما عن بعضهما كبيرة.

سكنت فاطمة وظلت تراقب النجمتين، وبعد نصف ساعة

تقريبًا كانت النجمتان بالقرب من بعضهما تلعبان.

الأم: أما زلتِ لا تؤدين الحديث مع أختك؟

فاطمة: لا يا أمي، سأتحدثُ معها ونسهر سوياً

مثل النجمات اللواتي في السماء، فرحت الأم بما

سمعت وسهرت العائلة بفرح وسرور.



اللبوة والشبل

إعداد: جمانة عوض

يُحكى أنه في غابة كثيفة الأشجار كان هناك لبوة وابنتها الشبل، يعيشان سوياً، وكان الشبل يترك والدته وحيدة لا يجالسها ولا يسمع كلامها .

وفي يوم ذهبت اللبوة لإحضار الطعام فنادت ولدها قائلة: يا بُنَيَّ، هيا لنأكل سوياً على مائدة واحدة ، صرخ الشبل في وجه أمه: لا أريد الأكل أريد اللعب، حزنت اللبوة ودعت له بأن يصبح ولداً مُطيعاً، فالأم لديها قلبٌ حنون لا تتمنى الشر لولدها .

وفي صباح اليوم التالي، استيقظ الشبل مستعداً لمدرسته، وكالعادة لم يقبل والدته ولم يودعها وصل الشبل إلى مدرسته وجلس على مقعده يستمع إلى معلمته وهي تقول: اليوم درّسنا عن الأم فهي تسهر وتتعب على راحتنا، فالبارء بالديه له من الله أجرٌ يدخله به الجنة؛ فقام زميله الفهد سائلاً: وماذا في الجنة يا معلمتي؟

أجابت المعلمة: فيها كل شيء تريده من ألعاب وطعام مُفضّل .

ولما سمع الشبل هذا الكلام أحس بالندم الشديد على ما فعله تجاه والدته، وكيف أن والدته كانت تتعب طوال اليوم في تحضير وجبته الشهية وتدرسه والاعتناء به، وهو لم يقابلها إلا بالجحود والنكران لمعروفها .

فشعر بخجلٍ في داخله ،لأنه قصر في حق والدته، ووعد معلمته بأن يصبح صالحاً يسمع كلام أمه ويبر بها ليفوز بالجنة .



هيا نعود إلى

مدارسنا بأمان

إعداد الملازم: فادي الترك

أعزائي الطلاب أصدقاء مجلة الشرطي الصغير، مع بداية العام الدراسي الجديد وتوجهكم إلى مدارسكم كل صباح بجد ونشاط، أقدم لكم عدداً من النصائح والإرشادات المرورية لعبور الطريق بأمان عند ذهابكم وعودتكم من المدرسة :-
● اختيار الأماكن المناسبة والأمنة للعبور، وهذه الأماكن هي:

الجسور والأنفاق المخصصة للمشاة



ممرات المشاة



مفارق وتقاطع الطرق



الأماكن المكشوفة



الأماكن التي يوجد بها شرطي المرور



الإشارات الضوئية



- الوقوف على حافة الرصيف بثبات قبل الحركة أو العبور .
 - الاستماع لصوت المركبات مع النظر يساراً ثم يميناً ثم يساراً.
 - العبور بعد التأكد من خلو الطريق من المركبات بتأنٍ وبخط مستقيم مع متابعة النظر والاستماع لصوت المركبات خلال العبور.
- وفي الختام** أدعوكم أعزائي الطلاب إلى الالتزام بإجراءات السلامة والتباعد الاجتماعي حفاظاً على سلامتكم وسلامة أحبائكم، وأتمنى لكم عاماً حافلاً بالنجاح والتوفيق.



رياضة الكاراتيه

اخترها الملازم ا: فيروز حتاحت

الكاراتيه كلمة يابانية تعني (اليد الخالية)، وترجع نشأة رياضة الكاراتيه إلى جزيرة اوкинаوا في اليابان التي تأثرت بالثقافة الصينية وفنونها القتالية، وهي من الرياضات التي تدرج تحت تصنيف «الدفاع عن النفس»، فممارسة هذه الرياضة تُعود الإنسان على الصبر والتحكم بالانفعال والعواطف.

ولهذا ينبغي أن نشق تماماً بأن ممارسة رياضة الكاراتيه لن تجعل الطفل عدوانياً لأنها ليست مجرد حركات يحفظها الطفل ويؤديها فقط، **ولكن لها جوانب إيجابية**

عدة منها :-

- توطد العلاقة بين الجسد والنشاط الفكري.
- تنشط بعض مهارات الوظائف الفكرية كالانتباه والإدراك .
- تعمل على تحسين صحة القلب والأوعية الدموية.

وفي الختام

أذكركم بأن ممارسة

فنون الدفاع عن النفس وخاصة

الكاراتيه ليست فقط وسيلة جيدة

للتخفيف من التوتر والإحباط

بل قد تساعد في الواقع

على جعلك أكثر سعادة.

لن أخاف عبور جسر المشاة

إعداد: دينا بدر علاء الدين

المذيعة سنغورة: أحبابي المشاهدين السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، حلقتنا اليوم من برنامج التوعية المرورية عن (العبور الآمن لجسر المشاة)، وأهميته للمواطن، مشاهدة مفيدة أتمناها لكم ألقاكم بعد الفاصل.

المخرج: لماذا توقفت، كان يجب عليك أن تصدي

الجسر وتتابعي الحلقة.

سنغورة: أنا أخاف أن أصعد الجسر

وأخاف أن أعبره أتخيله سيهوي

بي، وسأسقط فوق المركبات

وأموت.

المخرج: اخفضي

صوتك...



إن المارين يسمعونك، يجب أن تكوني شجاعة، وأن تتغلب على مخاوفك التي لا أساس لها من الصحة.

سنفورة: إنني خائفة.

المخرج: انظري إليّ سأصعد الجسر دون خوف، صعد المخرج الجسر وهو ينشد وسنفورة تنظر إليه.

المخرج: رأيته، إن الأمر سهل وبسيط هيا اصعدي، امسكي المايك، أنت شجاعة، ولن يصيبنا إلا ما كتب الله لنا.

سنفورة: سأحاول أن أكون شجاعة، وبدأت تصعد الجسر، وهي تردد: أنا شجاعة... أنا شجاعة وسأصعد الجسر، ونجحت أخيراً، **فرحت سنفورة:** الحمد لله لقد تغلبت على خوفي، أعزائي عدت إليكم من جديد، وسألتقي بأحد المارة وسأسأله: ما أهمية جسر المشاة برأيك؟ إن الأهمية الكبرى تكمن في العبور الآمن، وعدم التعرض لحوادث الدعس.

سنفورة: هل تستخدم جسر المشاة دائماً في العبور؟
بالتأكيد، لأحافظ على حياتي.

سنفورة: وأنت عزيزتي هل تستخدمين جسر المشاة بشكل منتظم؟

في الحقيقة لا، لأنني أكون أحياناً على عجلة من أمري، وعليّ أن أمشي مسافةً طويلةً حتى أصل إلى الجسر، وهذا يستغرق وقتاً، لذا أجدني أقطع الشارع، دون الاعتماد على الجسر.
سنفورة: ولكنك بذلك تعرضين نفسك لخطر الدعس خصوصاً إذا كانت السيارات كثيرة، أو كان الطريق اوتوستراد.

إذاً عليّ الالتزام بجسر المشاة كي أحافظ على حياتي، شكراً لك.

أما الحاج إبراهيم فيقول: أنا أستخدم جسر المشاة؛ لأن بعض السائقين لا يتقيدون بالسرعة المقررة، فأجد الجسر أكثر أماناً، وهو يسهل حركة المرور.

أما أنا فأحب الجسر متوسط الارتفاع، لأن قدميّ تؤلماني عند صعود السلم ونزوله، خصوصاً إذا كنتُ أحمل أشياء ثقيلة.

إذا استخدم الآباء جسور المشاة بشكل صحيح، ودربوا أولادهم على ذلك، فستصبح هذه العادة ثقافة مجتمع، لا يمكن التخلي عنها.

سنفورة: وكونوا على ثقة تامة أن هذه الجسور يتم صيانتها باستمرار من أي خلل... إلى اللقاء.

المخرج: أحسنت، هيا انزلي.

سنفورة: إنني... إنني شجاعة.

نشامى الأمن العام

إعداد الطالبة: راما محمد فاروق

عندما يشاهد أطفالنا رجال الأمن العام من بعيد يتنهدون تنهيدة طويلة؛ فيقولون : الحمد لله على نعمة الأمن والأمان في هذا الوطن، فيركضون من سيصل قبل زميله ليسلم على الشرطي ويتصوّر معه.

الفكرة ليست بالمجاملة ولا بترتيب الأفكار وليست بالتصوير، بل حبهم للوطن الذي يعيشون فيه وشعورهم بالأمان والسكينة، براءتهم سبقتهم وأخذت المرتبة الأولى. هكذا هم نشامى الأمن العام ، أخذوا على عاتقهم حمايتنا ومساندتنا في كافة الظروف فوجدناهم معنا في كل مكان، في مدرستنا، وفي الحديقة، والشارع، والبيت أيضاً وهم أسرتنا الثانية وملأنا الأمن.

هم من جعلونا نتمسك بقيمتنا وأخلاقنا تجاه الوطن فشاهدنا في عيونهم الحب والطمأنينة والانتماء. ما أجملكم وما أجمل لباسكم وشعاركم الفضى اللامع على الجبين، حماكم الله وحملنا وطننا العزيز .



هل تعلم

أَنْ؟

اختارتها الطالبة: الريم نوافلة

- معظم الغبار الموجود في المنزل هو عبارة عن جلد ميت.
- الرجال يستطيعون قراءة خط أصغر في الطباعة بينما تستطيع النساء السماع بشكل أفضل.
- ارتداء السماعة لمدة ساعة واحدة فقط سيزيد من البكتيريا في أذنك بمعدل سبعمائة مرة.
- القلب يدق بمقدار مئة ألف مرة في اليوم.

- الكائنات المجهرية الموجودة على جسم إنسان واحد تفوق في عددها الكائنات البشرية على سطح الأرض.
- عدد النجوم في الكون يفوق عدد حبات الرمال على جميع شواطئ الأرض.
- دماغ الإنسان يستطيع إنتاج كمية كافية من الكهرباء لتشغيل مصباح كهربائي صغير عند الاستيقاظ.

فسبحان الله العظيم



عصافير الشرطي الصغير



سوار علاء أبو قاعود



البشر عدي مقداد



ابراهيم عبد النصور



أمير محمد الشوبكي



ساره علاء أبو قاعود



سعد معاذ المقدادي



حاتم محمد



جود محمد



جود عماد البلاونه



جمال محمد النجار



فيصل ابراهيم



فهد وشهم الغانم



سيرين معاذ المقدادي



سند محمد الرواشدة



سليم عبدالحى الزواهره



ميرا الفاعوري



محمد مازن مقداد



محمد عيد البلاونه



ديما نادر الصمادي



كتان سيف عبانه



فارس خالد عبانه



وطن حسام العموش



وسيم ضرار بني عطا



وتين ابراهيم الخالدي



هاشم علاء النعيمي



العنود مالك الجحاوشه



عون محمد الرواشدة



هاشم خالد عبانه



محمد عماد البلاونه



احمد نادر الصمادي



كرم احمد السرخان



سالي حسام طالب



رولا عبدالخالق القيسي



خالد ابراهيم الزاغة



تالية عيسى ابراهيم



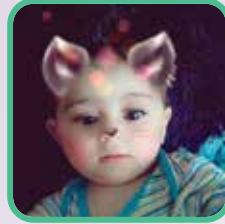
يارا ابراهيم الزاغة



هاشم احمد العموش



ميرال عبیده بني عطا



محمود مراد العكاوي



محمد احمد



ريتان رافعت الراجبي



رتاج احمد



جواد اكرم الرمحي



تالا عدي الساحوري



يامن احمد



نايا فراس



محمد طارق العموش



لانا علي بني رشيد



فاروق فراس



عمر عيسى ابراهيم



روقان محمد



رواء عواد الجراحشة



رحمه محمد



راية نور الدين



خالد حمزة الهديان



سامر وعامر وسند أحمد الحامد



كرم عز الدين



فرح عز الدين



سلوى محمد



ميرا حمزة الهديان



لين ولانا وتالا وسيلين ممدوح زريقات



آيلا احمد الهنداوي



آدم محمد المشاعره

واحة الشرطي الصغير

إعداد النقيب: ياسر العودات

لا

- لا نركض أو نلعب أو نمازح أصدقائنا على الرصيف.
- لا نلقي بالنفايات من المركبة، فالنظافة من الإيمان.
- لا نعبر الطريق من أي مكان إلا من عند ممرات المشاة أو الأماكن المخصصة لذلك.

فوائد التفاح

يعمل التفاح على خفض الكوليسترول ويحتوي على مواد مقاومة للسرطان، غني بالألياف لذلك يساعد على منع الإمساك كما أن لديه خصائص ملطفة ومقاومة للحميات والالتهابات.

ثنائيات عند العرب

التجدان: طريق الخير وطريق الشر.
البردان: الصبح والعصر.
الثقلان: الإثس والجن.

أمثال شعبية ومعانيها

- وافق شن طبقة: يضرب مثلاً لشئيين يتفقان.
- لما اشتد ساعده رماني: يضرب مثلاً لمن يسيء إليك وقد احسنت إليه.



المحافظة على المرافق العامة في المدرسة

اخترها الملازم ا: مصعب الدواغرة



المرافق العامة هي البنى التحتية الموجودة داخل المدرسة، وهي متاحة لكافة الطلاب والمعلمين، حيث تُعد هذه المرافق ضروريةً لإتمام الدراسة، والترويح عن النفس وتلبية الحاجات .

كيف نحافظ على المرافق العامة :

- هنالك عدة طرق ووسائل تستخدم للمحافظة على المرافق العامة، واعتبارها كأنها ملكية خاصة لكل طالب ومعلم، وذلك باستخدامها بشكل سليم، ويُمكن أن نوضح هذا الدور من خلال :
- المحافظة على نظافة دورات المياه، بسكب الماء بعد استخدامها، ورمي الأوراق الصحية في السلة المخصصة للمهملات.
- المحافظة على الجدران والمقاعد الصفية بعدم الكتابة عليها.
- المحافظة على حديقة المدرسة والمناطق الترفيهية وعدم قطف أزهارها أو كسر أشجارها.
- المحافظة على نظافة الغرف الصفية، والساحات، والمكتبة بعدم رمي الورق أو الأوساخ أو الطباشير فيها.

مع تمنياتي لكم بعام دراسي سعيد وحافل بالمتعة والنجاح

دروس وعبر من الهجرة النبوية الشريفة

اختارها الملازم ا : فرات المعاني

• **الأخذ بالأسباب والتوكل على الله:** نرى كيف وكّل النبي صلى الله عليه وسلم علي بن أبي طالب للنوم مكانه واصطحب أبا بكر معه؛ حيث لم يهاجرا إلى المدينة مع المسلمين.

• **إخلاص العمل لله الواحد الأحد:** حينما هم النبي صلى الله عليه وسلم بالرحيل من مكة حيث دعا ربه «اللهم وقد أخرجتني من أحب البقاع إلي فأسكني في أحب البقاع إليك».

• **الثقة بالله في السراء والضراء:** نرى ذلك حينما خرج النبي صلى الله عليه وسلم من مكة مكرهاً فلم يحزن ولم يفقد ثقته بالله.

• **دور المرأة في الإسلام:** وذلك من خلال الدور الذي قامت به عائشة وأختها أسماء رضي الله عنهما، حيث كانتا نعم الناصر والمعين في امر الهجرة، ولم يفشيا سر الرحلة لأحد ولم يتوانيا في تجهيز الراحلة تجهيزاً كاملاً.

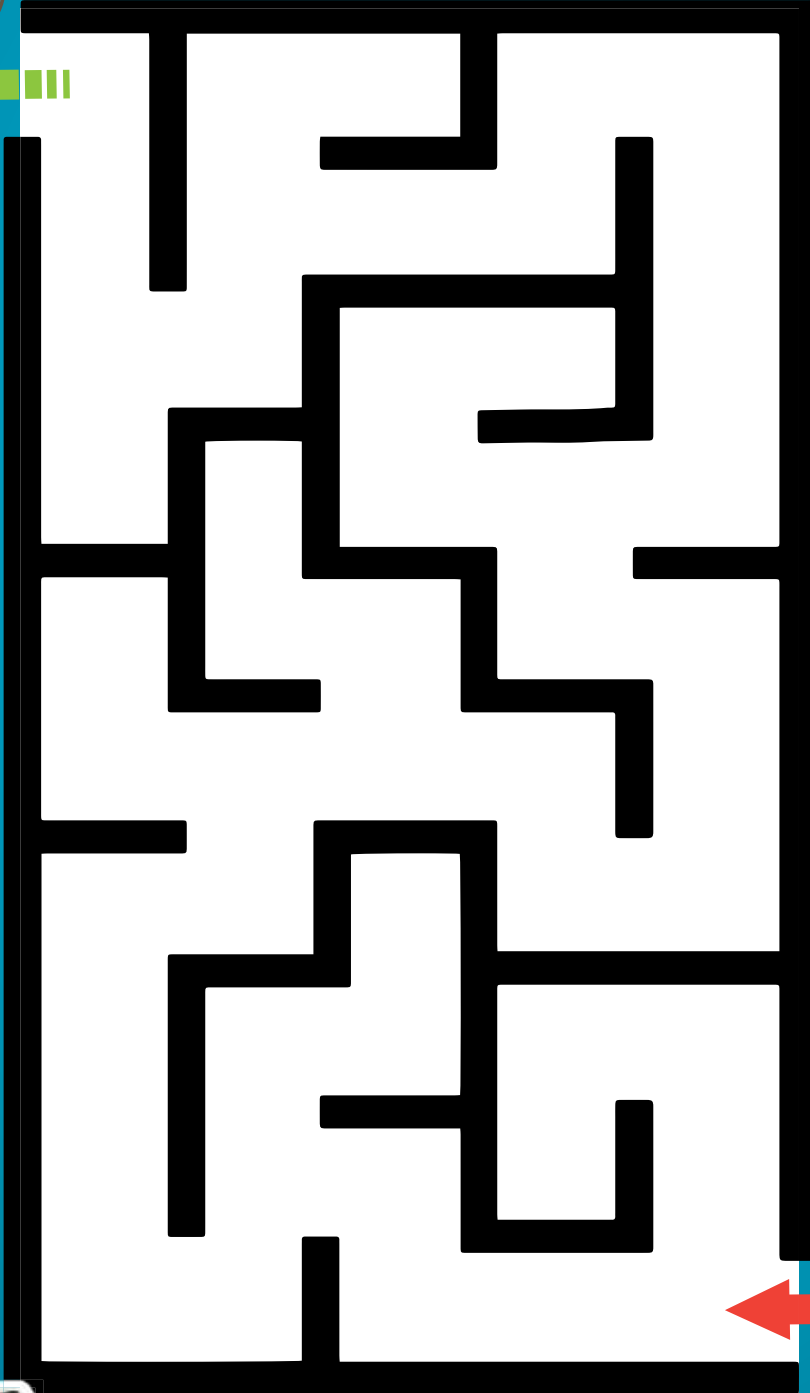
• **من ترك شيئاً لله عوضه الله خيراً منه:** ترك المهاجرون ديارهم، وأهلهم، وأموالهم التي هي أحب شيء إليهم، فوجدوا اخواناً لهم في المدينة، احتفلوا بهم وواسوهم وكانوا لهم اهلاً بديل أهلهم .



المتاهة

إعداد: الرقيب وائل سامعه

ساعد الشرطي في العبور داخل المتاهة لإلقاء القبض على اللص.



كيف تقرر بشكل سليم

إعداد المعلمة: هيا مأمون المكحل

* **استشر من تؤمن بأفكارهم:** حاول أن تستشير المقربين منك ومن هم أكبر منك بالسن، فلا بد أنهم أعلم منك بتجارب الحياة، قال تعالى:

«وأمرهم شورى بينهم» سورة الشورى الآية (٣٨).

* **عزز ثقتك بنفسك:** يجب أن تؤمن بقدراتك وإمكاناتك على اتخاذ القرار السليم عندما تعزز ثقتك بنفسك سيتلاشى الخوف والتردد من اتخاذ القرار وستصبح أكثر شجاعة وجراءة.

* **أغلق أذنيك عن التهويلات:** بعض الناس يحبون تهويل وتضخيم الأمور، فهم يحبون نقل خوفهم من اتخاذ القرارات إلى الأشخاص الذين يحيطون بهم، لذلك يجب عليك أن تغلق أذنيك عن هذه التهويلات.

* **اربط قراراتك بأهداف:** ضع هدفاً واضحاً ودقيقاً لكل قرار.



بيرفكت 6000

عيار 20W/50-10W/40

API SM

- الأنسب لمحركات البنزين بمستوى أداء (API/SM)
- متعدد الدرجات للقيادة الآمنة والتشغيل السريع في مختلف الظروف
- الخيار المثالي للقيادة على الطرقات السريعة وحركة المرور الكثيفة
- يحقق متطلبات مصنعي السيارات (الأوروبية، الأمريكية واليابانية)
- حاصل على شهادة علامة الجودة الأردنية



العودة إلى المدرسة فـ

إعداد الطالبة: ميرال بني حمد

مع بداية عام دراسي جديد يستعد طلبتنا الأحباء بكل فرح وسرور لمواصلة تعليمهم بشكل وجاهي، حيث تسهم المدرسة في صقل شخصية الطالب وإكسابه المهارات وتنمية هواياته وإعداد جيل واعٍ من الشباب المثقفين يتسمون بالعطاء والبناء، قادرين على تحقيق التوازن مع أفراد المجتمع.

وفي ظل انتشار فيروس كورونا وظهور أنواع جديدة، اكتسبت العودة إلى المدرسة معنى وطابعاً جديداً يتطلب معه مراعاة صحة وسلامة الطلبة واتخاذ كافة التدابير الوقائية والاحتياطات الاحترازية داخل الغرفة الصفية وخارجها، وهنا تظهر أهمية ضرورة تعاون الأهل الدائم مع المدرسة والتأكيد على الأبناء الالتزام بالأنظمة والتعليمات الصادرة عن المدرسة لتقليل مخاطر أي عدوى محتملة.



ي ظل جائحة كورونا

إليك عزيزي الطالب بعض هذه الإجراءات :

- غسل اليدين: إذ تعد الطريقة المثلى لمكافحة انتشار الجراثيم والمحافظة على صحة الطلبة.
- ارتداء الكمامة والتدرب على كيفية استخدامها والتخلص منها بطريقة آمنة .
- تعقيم اليدين باستمرار.
- ثني الذراع لتغطية الفم والأنف بالكوع عند السعال أو العطاس، وفي حال استخدام المناديل الورقية يجب التخلص منها على الفور وفي المكان المخصص.
- التعقيم اليومي للأسطح (كمقاعد الدراسة وأسطح الطاولات) .
- تجنب لمس العينين والأنف والفم.
- الالتزام بالتباعد الجسدي داخل الغرفة الصفية والاستراحات وأثناء اللعب.
- الطلب من أهالي الطلبة تفادي تشكيل الزحام عند اصطحاب أطفالهم من وإلى المدرسة.

مع أمنياتنا لكم بعام دراسي سعيد



بوابة اللغة العربية



إعداد: الوكيل أكرم محمد خادر

أقسام الكلمة

الكلمة

حرف

فعل

اسم

الحرف
محمد في الصف

الفعل
جلس الطالب

الاسم
خالد نشيط

الجملة الإسمية

وهي التي تبدأ باسم وتتكون من مبتدأ وخبر مثل:

- الزجاج مكسور.
- الزجاج مبتدأ، مكسور خبر.
- السماء صافية.
- السماء مبتدأ، صافية خبر.

الجملة الفعلية

وتتكون من فعل وفاعل وبقيّة الجملة مثل:

- زرع الفلاح الحقل.
- زرع فعل ماضٍ الفلاح فاعل الحقل مفعول به.
- يكتب أحمد الدرس.
- يكتب فعل مضارع أحمد فاعل الدرس مفعول به.

حروف الجر

يأتي الاسم بعدها مجروراً بالكسرة

من إلى عن على في الباء الكاف اللام

أصدقائي: سأحدثكم عن رحلتي من عمان إلى بغداد في الصيف الماضي، والتي كانت كالخيم، ودامت لأسبوع واحد، فتعرفت على أثارها وتجوّلت بأسواقها الجميلة.

عمان وبغداد جرتا بالفتح عوضاً عن الكسر لأنهما أسماء مدين ممنوعتان من الصرف.



اقرأ الجمل التالية وميز الاسم والفعل والحرف
واكتبه:

الحرف	الفعل	الاسم	الجملة
.....			وَضَعَ مَهْنَدُ الْكَتَابِ فِي الْحَقِيبَةِ
.....			كَتَبَ مُعْتَصِمٌ بِالْقَلَمِ
.....			ذَهَبَ أَكْرَمُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ



صل الكلمة بمضادها:

يسار
أبيض
هدم
حزن

فرح
بنى
يمين
أسود



الاستفهام وهو أسلوب السؤال



هل

كيف

أين

لماذا

ماذا

من

ماذا تَرَسُمُ يا أمين ؟
أينَ القلمُ يا فاطمة ؟
هل تُحِبُّ الرياضةَ يا أمين ؟

مَنْ صَدِيقُكَ الْمُفَضَّلُ يا أحمد ؟
لماذا تَشْرَبُ الحليبَ يا خالد ؟
كيفَ حَالُكَ يا هند ؟

اقرأ وأكمل كالمثال التالي:

جمع
ما دل على ثلاثة فأكثر

مثنى
ما دل على اثنين

مفرد
ما دل على واحد

كتب

كتابان

كتاب

.....

.....

ملعب

.....

قلمان

.....

طلاب

.....

.....



نفسي لمدرستي تتوق

شعر الرائد: جمعه العموش

الديك قد بدأ الصباح
والشمس زينت الصباح
استيقظوا يا أصدقاء
هيا لنسعى للفلاح

.....

هيا لننهل علمنا
هيا نحقق حلمنا
نفسي لمدرستي تتوق
للصف حين يضمنا

.....

هيا نجد ونجتهد
للدس هيا نستعد
هيا نغذي فكرنا
هيا فمّن جد وجد

.....

هيا لننشء موطني
والفخر أني أردني
أهواك يا وطن الإباء
يا هامة لا تنحني





مع برنامج "عربي جونيّر" أحلام اليوم.. مستقبل بُكره

مجموعة من المزايا البنكية وغير البنكية مع
"عربي جونيّر" - برنامج التوفير الخاص بالأطفال
واليافعين حتى عمر 17 سنة.

البنك العربي
ARAB BANK



النجاح مسيرة

f t y l n | 06 4600900 | arabbank.jo



لمزيد من التفاصيل
يرجى مسح الـ QR code أعلاه

تطبق الشروط والأحكام.



بنك القاهرة عمّان
CairoAmmanBank

فرع المدينة الطبية - عمّان

ننمو معكم بموقع جديد



فرعاً
ومكتباً ٩٦

للمزيد من المعلومات، اتصل على 06-5007700

أو على هاتف الفرع 06-5203503

فاكس الفرع 06-5852278

ص.ب 950661 الرمز البريدي 11195 عمان

أو قم بزيارة www.cab.jo

CairoAmmanBank



معاً ننمو