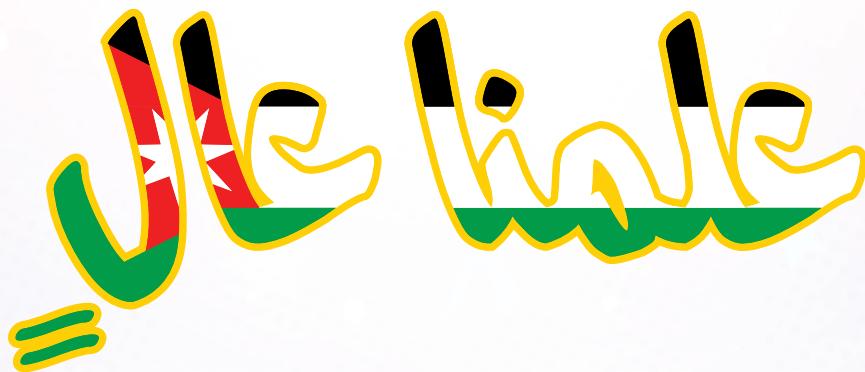




السنة الثامنة والعشرون - العدد 326 - أيار 2025

الشريط المغير



نَالَ مَنْتَنَا



ها هي الأيام تقترب، ويقترب معها اليوم الذي يحمل في طياته أجمل ذكريات الماضي، التي تهب بنسماتها العطرة على سماء الوطن، إنه عيد الاستقلال الذي يطل علينا في الخامس والعشرين من أيار من كل عام من جديد، حاملاً معه عبق المجد، وذكرى يوم خالدة في تاريخ وطننا الغالي الأردن، يوم استعاد فيه حريته ورفع رايته عالياً، وأعلن للعالم أنه قادر على أن يسير بخطى ثابتة نحو المستقبل، بسوا عاد أبنائه وحنكة قيادته الهاشمية الحكيمية التي أبت إلا التقدم والازدهار والرقي والنهضة لهذا الوطن في كل مجالات الحياة المختلفة.

في هذا اليوم، نقف جميعاً، صغاراً وكباراً، لنعبر عن اعتزازنا بانتemannنا لهذا الوطن العزيز، ولنجدد العهد بأن نظل أوفياء لرأيته، مخلصين في عطائنا، حريصين على أمنه واستقراره، عاملين من أجل رفعته وتقديمه.

ونحن في مجلة الشرطي الصغير، نؤمن أن حب الوطن لا يكون بالكلام فقط، بل بالفعل والانتماء الحقيقي. فإن تكون شرطياً صغيراً، يعني أن تكون قدوة في الأخلاق والنظام واحترام القوانين، وأن تكون جاهزاً لتقديم الخير لوطنك ومجتمعك.

في هذا العدد المميز نحتفل معكم بعيد الاستقلال ونروي حكايات الفخر، ونستعرض إنجازات الوطن ونشاركم فعاليات مميزة تملأ القلوب بهجة واعتزاز.

كل عام والأردن وجلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين المعظم بخير... كل عام ونحن نكبر بحب الوطن ونفتخر برأيته، ونمضي معاً نحو غِدٍ مشرق.



لِعْبٌ وَكَسْبٌ مُسْتَقْبَلِي



افتح أو غُذ حساب التوفير مستقبلي

لفرصة ربح

بنك الإسكان
Housing Bank



250
دinar
خلال الشهر
(11.10.8.7.5.4.2)



Gaming
Laptop



iPad



منحة
دراسية

خاضع لشروط وأحكام البنك. - تنتهي الحملة بتاريخ 31/12/2025. - خاضع لضريبة الدخل على الجوازات.

النورس

- (6) يوم الاستقلال عيد سعيد وميلاد جديد / إعداد المعلم: علاء العتال
- (8) أبو علي والرجل المسن / إعداد الرائد: مأمون المصري
- (9) بالعمل يتجدد الأمل / إعداد الدكتور: سامح الضروس
- (10) يوم العلم الوطني الأردني / اختارها الطالب: أحمد القطاونة
- (12) الالتزام يحمينا / إعداد المعلمة: ولاء عصام
- (13) الصحابي زيد بن الخطاب رضي الله عنه / إعداد المعلم: عمر البلاؤنة
- (14) عصافير الشرطي الصغير / إعداد هيئة التحرير
- (16) بركة الصدقة / قصة: سمير أحمد الشريف
- (17) الأشهر العربية وأسباب تسميتها / اختارها الملازم: مالك الغزالى
- (18) بطيخة جاد / إعداد المعلمة: رنا محمود الضمور
- (19) واحة الشرطي الصغير / إعداد: خلود مصطفى
- (20) الصلاة / إعداد العريف: محمد الصمادي
- (22) سلوك أمن وسلوك خطر / إعداد الطالب: عبد الله محمود
- (24) هيأ نتذكرة / قصة: دينا بدر علاء الدين
- (26) اختبر معلوماتك / اختارها الطالبة: جود أحمد نايف
- (28) سلامتنا مسؤوليتنا / اختارها الطالب: ريان إبراهيم
- (29) نشمي يزور إدارة مكافحة المخدرات / إعداد: روان خمث
- (30) يوميات ميمو و سيمو / إعداد الوكيل: سيف ربيحات



مجلة شهرية متخصصة تصدر عن مديرية الأمن العام
مديرية الإعلام والشرطة المجتمعية / المملكة الأردنية الهاشمية
السنة التاسعة والعشرون - العدد 326 - أيار 2025



الشرطي الصغير



رسومات المجلة
الملازم: حسين الصمادي
تصميم الغلاف
الوكيل: حمزة محمود القضاة
للمشاركة بكتاباتكم في المجلة يرجى إرسالها عبر البريد
الإلكتروني للمجلة :
Email: alshorti.alsageer@psd.gov.jo
مديرية الإعلام والشرطة المجتمعية
هاتف: ٥٧٩٩٤٧٨ - ٩٦٦٦٩٣٢١٠ - فاكس: ٥٧٩٩٤٧٨
موقع المجلة الإلكترونية: www.psd.gov.jo

رئيس التحرير
العقيد محمود صالح الشيب
مدير التحرير
العقيد إبراد نايف العمرو
مسؤول التحرير
الرائد إبراهيم فندي الكردي
سكرتاريا التحرير
الرائد ياسر محمود العودات
النقيب فيروز أحمد حنات
هيئة التحرير
الملازم: حسين على الصمادي
الوكيل سيف وحيد الريحات
الوكيل سارة سمير الريضي
الرقيب راشد هاني العقيلي
التصميم والإخراج الفني
الوكيل حمزة محمود القضاة
المتابعة والتنسيق
الملازم: علاء أبو كف
العريف محمود العياصرة
التدقيق اللغوي
الوكيل معاذ الصبع
الطباعة
مطبعة الأمن العام
رقم الإيداع لدى المكتبة الوطنية
(٤٠٠١٨٧)



يوم الاستقلال

عيد سعيد

9 ميلاد جديد

إعداد المعلم: علاء العتال



اعتراف دول العالم بوجوده دولة ذات سيادة لها قرارها المستقل وحكمها الذاتي .
تولى حكم الأردن بعد استقلالها الملك عبد الله الأول الذي لم يلبث أن استشهد على أبواب المسجد الأقصى في القدس عام 1951م.

قال عامر (متشوقا): وماذا استفاد الأردن من استقلاله هذا؟

الأستاذ: الجواب عن هذا طويل جداً، لكن سأختصر لك الجواب بنقاط سريعة .

منذ استقلال الأردن وهو يسعى جاهداً للتقدم والازدهار في شتى المجالات، فهي من أولى الدول التي شاركت في تأسيس جامعة الدول العربية، ووضع يده يداً بيد مع أشقائه الفلسطينيين للحصول على التحرير، وما زال يسعى لذلك.

ولا ننسى إعلان الدستور الأردني في عهد الملك طلال بن عبد الله عام 1952م.

الطلاب: ما شاء الله وكل هذا والأردن في بدايات استقلاله.

الأستاذ: نعم والأردن صار درعاً واقياً ضد العدوان الإسرائيلي على فلسطين، ويشهد لهذا معركة الكرامة عام 1968م ..

مفید: الاحظ أن بلدنا بنى جيشاً قوياً يدافع عن أراضينا ببسالة وشجاعة.

الأستاذ: نعم وهذا أحد أهم الإنجازات بعد الاستقلال.

طلال: أستاذى ، ولا شك أن تولى جلالة الملك الحسين - طيب الله ثراه- ومن بعده جلالة الملك عبد الله

الثاني ابن الحسين المعظم هو دعم لمسيرة الاستقلال، والمشاركة في اتخاذ القرار، وازدهار الأردن وتقديمه في المجالات كافة بجهود آل هاشم الآخيار.

الأستاذ: نعم يا بطل، طلابي الأعزاء إن تاريخنا قام على دماء وجهود أجدادنا الشرفاء العظام فكونوا خير خلف لخير سلف.

”في الخامس والعشرين من شهر أيار من كل عام يحتفل الشعب الأردني بعيد استقلاله ويملا الفرح والمرح قلوب الجميع“ هذا ما قرأه عامر على إحدى صفحات موقع التواصل الاجتماعي التي يتابعها.

تعجب عامر من الاهتمام الإعلامي بهذا اليوم فقرر أن يسأل معلم التاريخ عن هذا اليوم .

عامر: أستاذى الفاضل، لقد قرأت بالأمس عن يوم وطني يسمى عيد الاستقلال، ولم أفهم مناسبته أو سبب فرح الناس به .

الأستاذ: نعم يا عامر، أحسنت بسؤالك هذا، وبالمناسبة غالباً ستكون عطلة إحياء لهذه المناسبة .
و قبل أن تطيروا فرحاً بالعلة دعوني أخبركم حكاية مجدنا وتاريخ عراقتنا الأردنية .

لقد كان الأردن بلداً إستراتيجياً يحوي المعادن والخيرات الكثيرة، ولذا حاول الغزاة احتلاله ونهب خيراته ومن هنا عملت القيادة الهاشمية بالدفاع عنه حتى نال استقلاله عام 1946م، ونعني بالاستقلال هنا هو

بالعمل يتجدد الأمل

إعداد الدكتور: سامح الظروسي

ذكر معلم التربية الاجتماعية محمود طلابه بيوم عيد العمال، الذي يصادف في اليوم الأول من شهر أيار من كل عام، وشرح لهم عن أدوار العمال، وما يقومون به من أجل رفعة الأوطان، وتقدمها، أُعجب الطلبة بما قال، وأرادوا أن يعبروا عن تقديرهم للعمال في يوم عيدهم بكلماتٍ وعباراتٍ توفيهم حقوقهم.

لَكَنْ خَالِدًا كَانَ لَهُ رَأْيٌ مُخْتَلِّفٌ، فَقَالَ: أنا يا أستاذِي أَحَبُّ أَنْ نُعْبِرَ عَنْ هَذِهِ الْمَنْاسِبَةِ بِأَسَالِيبٍ أُخْرَى.

الْمَعْلَمُ: أَشْكُرُكَ يَا خَالِدَ، مَاذَا تَرِيدُ أَنْ نَفْعُلُ؟

خَالِدُ: هُنَالِكَ عَدْدٌ مِنَ الْفَعَالِيَّاتِ الَّتِي نَسْتَطِعُ مِنْ خَلَالِهَا التَّعْبِيرَ عَنْ فُرْحَتَنَا وَتَقْدِيرِنَا بَعْدِ الْعَمَالِ.

رَفِعُ سَمِيرِ يَدِهِ، مُسْتَأْذِنًا بِالْكَلَامِ، سَمِحَ لِهِ الْمَعْلَمُ؛ فَقَالَ: رَأْيُ خَالِدٍ صَحِيحٌ، الْكَلَامُ لَا يَكْفِي فَقْطًا لِلتَّعْبِيرِ عَنْ هَذِهِ الْمَنْاسِبَةِ الْجَمِيلَةِ.

الْمَعْلَمُ: كَمْ أَنَا فَخُورٌ بِكُمْ جَمِيعًا.

خَالِدُ: وَنَحْنُ يَا أَسْتاذِي فَخُورُونَ بِكُمْ؛ لَأَنَّكُمْ تَعْلَمُونَا قَيْمًا وَسَلُوكَاتِ مَهْمَةٍ.

الْمَعْلَمُ: وَمِنْ تَنَكُ الْقِيمُ احْتِرَامُ الْعَمَالِ فِي كُلِّ زَمَانٍ وَمَكَانٍ.

عَادِهُ: أَبِي عَامِلٍ، وَسِيَفُرُحُ فِي يَوْمِ عِيدِ الْعَمَالِ.

الْمَعْلَمُ: كَلَّا نَعْمَلُ فِي وَطَنِنَا.

خَالِدُ: سَنَخْصُصُ يَوْمًا احتِفَالِيًّا لِعِيدِ الْعَمَالِ، نَقْدِمُ فِيهِ الْكَلَمَاتِ وَالْقَصَائِدِ وَالْأَغْنَانِ.

وَائِلُ: مَا رَأِيْكُمْ أَنْ نَقْدِمَ مُسَرِّحَيَّةً نَهْيِهَا لِلْعَمَالِ؟

الْمَعْلَمُ: فَكْرَةُ جَمِيلَةٍ، سَنَنْطَبُ مِنَ الْأَسْتَاذِ عَوْنَى مَعْلُومَ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ كِتَابَةً تَلَكَ الْمُسَرِّحَيَّةِ، فَهُوَ كَاتِبُ مَعْرُوفٍ.

سَانِدُ: أَنَا أَحَبُّ التَّمَثِيلِ، سَأَكُونُ بَطْلَ الْمُسَرِّحَيَّةِ.

الْمَعْلَمُ: كَلَّمَ أَبْطَالَ، اَنْتَهَتِ الْحَصَّةُ، سَرَّبَ لِذَلِكَ الْيَوْمِ.

ذَهَبَ الْمَعْلَمُ مُحَمَّدًا إِلَى مَدِيرِ الْمَدْرَسَةِ، وَأَخْبَرَهُ عَنْ فَكْرَةِ الْيَوْمِ الْاحْتِفَالِيِّ بِعِيدِ الْعَمَالِ، أَعْجَبَتِهِ الْفَكْرَةُ، وَوَافَقَ عَلَيْهَا، وَأَخْبَرَهُ

بِأَنَّهُمْ سَيَقْوِمُونَ بِتَكْرِيمِ عَدْدٍ مِنْ عَمَالِ الْمَنْطَقَةِ، بِالْتَّنْسِيقِ مَعَ رَئِيسِ الْبَلْدَيَّةِ، وَعَدَدٌ مِنْ مَدِيرِي الدَّوَافِرِ الْحُكُومِيَّةِ.

اسْتَعَدَ الْجَمِيعُ لِذَلِكَ الْيَوْمِ، وَتَدَرَّبَ الطَّلَبَةُ عَلَى مُسَرِّحَيَّةٍ عَوْنَى بِالْعَمَالِ يَتَجَدَّدُ الْأَمْلُ، وَغَلَقَتِ الْأَعْلَامُ وَالصَّوْرُ، وَتَمَّ دُعَوَةُ

الضَّيْوِفِ مِنْ مَدِيرِي الدَّوَافِرِ

وَالْمَدَارِسِ الْمَجاوِرَةِ وَأُولَيَاءِ

أَمْرَوْنَ الطَّلَبَةِ، وَقَدْ تَمَّ اخْتِيَارُ عَدْدٍ

مِنَ الْعَمَالِ لِتَكْرِيمِهِمْ.

بَدَا الْاحْتِفَالُ، كَانَتِ الْفَرْحَةُ

تَلْعُو وَجْهَ الْجَمِيعِ، وَرَعَوْا

الْحَلْوَى بِهَذِهِ الْمَنْاسِبَةِ، شَكَرُ

مَدِيرُ الْمَدْرَسَةِ جَمِيعَ الْعَامِلِينَ

فَرَحَ الطَّلَبَةُ بِهَذَا الْيَوْمِ، وَعَاهَدُوا

أَنفُسَهُمْ عَلَى الْإِحْلَاصِ لِوَطْنِهِمْ.

أَبُو عَلَيْ وَالرَّجُلُ الْمَسِنُ

إعداد الرائد: مأمون المصري



عَلَى رَصِيفِ الشَّارِعِ، كَانَ يَقْفَ شَيْخٌ كَبِيرٌ وَزَوْجَتِهِ، يَحَاوِلُانِ عَبْرَ الشَّارِعِ الَّذِي يَعْجَ بِحَرْكَةِ كَثِيفَةٍ لِلْمَرْكَبَاتِ.

كَانَ الْأَمْرُ غَایِيَّةً فِي الصَّعُوبَةِ؛ فَالْمَرْكَبَاتُ تَسِيرُ بِسَرْعَةِ عَالِيَّةٍ، وَعَمَلِيَّةُ الْعَبْرِ تَحْتَاجُ إِلَى سَرْعَةِ فِي الْمَشِيِّ وَهُوَ مَا يَفْتَقِدُهُ الرَّجُلُ الْمَسِنُ وَزَوْجَتِهِ؛ فَهُمَا يَسْتَدِنُانِ عَلَى عَكَازِيَّهُمَا.

فَجَاءَ؛ تَوَقَّفَ إِحْدَى الْمَرْكَبَاتِ عَلَى يَمِينِ الْطَّرِيقِ؛ يَنْزَلُ السَّانِقُ أَبُو عَلَيْ مِنَ الْمَرْكَبَةِ فَسَأَلَهُ عَلَيْ: إِلَى أَيْنِ تَذَهَّبُ يَا أَبِي؟

أَبُو عَلَيْ: اِنْتَظِرْ قَبْلًا يَا بْنِي .

يَتَوَجَّهُ نَحْوَ الرَّجُلِ الْكَبِيرِ وَزَوْجَتِهِ وَيَمْسِكُ بِيَدِيهِمَا؛ تَفْضُلِي يَا وَالَّدِي؛ تَفْضُلِي يَا أُمِّي، سَوْفَ أُوْصَلُكُمَا إِلَى حِيَثُ تَرِيدَانِ.

اَفْتَحْ بَابَ السَّيَارَةِ يَا عَلَيْ ..

يَصْعُدُ الرَّجُلُ الْكَبِيرُ وَزَوْجَتِهِ فِي السَّيَارَةِ

أَبُو عَلَيْ: إِلَى أَيْنِ تَرِيدَانِ الْذَّهَابِ يَا وَالَّدِي.

الرَّجُلُ الْكَبِيرُ: إِلَى الْبَيْتِ يَا بْنِي وَهُوَ فِي الْجَهَةِ الْمُقَابِلَةِ لِهَذِهِ الشَّارِعِ.

أَبُو عَلَيْ: وَلَكِنْ لَمَّاذَا تَخْرُجُونَ لَوْحَدَكُمَا؛ أَلَيْسَ لَدِيْكُمْ أَبْنَاءَ لِمَرْأَتِكُمْ.

الرَّجُلُ الْكَبِيرُ: لَا يَا بْنِي؛ لَمْ يَرِزَقَنَا اللَّهُ الْأَبْنَاءَ، وَنَحْنُ نَعِيشُ لَوْحَدَنَا.

أَبُو عَلَيْ: لَا تَنْقُلْ يَا وَالَّدِي؛ فَمِنْذِ الْيَوْمِ سَأَكُونُ أَبْنَانِكَ؛ وَسَوْفَ أُزُورُكَ كُلَّ يَوْمٍ وَأَقْضِي لَكَ كُلَّ حَاجَاتِكَ، وَلَكِنْ لَا أَرِيدُ مِنْكَ أَنْ تَخْرُجَ مِنَ الْبَيْتِ لَوْحَدَكَ، لَأَنَّ ذَلِكَ قَدْ يَعْرُضُكَ لِلْخَطَرِ- لَا قَدْرَ اللَّهِ -.

أَوْصَلَ **أَبُو عَلَيْ** الرَّجُلَ وَزَوْجَتِهِ إِلَى الْمَنْزَلِ وَبَعْدَ أَنْ اطْمَئِنَّ عَلَيْهِمَا غَادَ إِلَى بَيْتِهِ.

عَلَيْ: لِمَاذَا فَعَلْتَ ذَلِكَ يَا أَبِي؟

أَبُو عَلَيْ: لِأَنَّهُ مِنْ عَمَلِ الْخَيْرِ الَّذِي يَجْزِيَنَا اللَّهُ عَلَيْهِ الْأَجْرَ وَالثَّوَابَ.



يوم العلم

افتارها الطالب: عمر قطاونه



الْمُعَابِي زَيْدُ بْنُ الْخَطَّاب

رُضِيَ اللَّهُ عَنْهُ



إعداد المعلم: عمر البلوونه



نَسْبَهُ:
زيد بن الخطاب بن نفیل بن عبد الغزی العدوی القرشی، ابن سید بنی عدی الخطاب بن نفیل، وأم زید هي أسماء بنت وهب بن حبیب، وأخوه لأبیه عمر بن الخطاب خلیفة المسلمين الثاني.

حیاته ومناقبه

كان زید بن الخطاب رضی الله عنه من السابقین الأولین إلى الإسلام، وهو أكبر من أخيه عمر سنًا، أسلم زید قبل عمر، وكان من المهاجرین الأولی إلى يثرب وكان إيمانه بالله وبرسوله إيمانًا قویاً، فلم يختلف عن رسول الله ﷺ في غزوہ أو مشهد، فشهد بدرًا وأحدًا والخندق وشهد بيعة الرضوان بالحديبة، وفي كل مرّة يقابل فيها أعداء الإسلام كان يبحث عن الشهادة.

رأه أخيه عمر يوم أحد، وقد سقط الدرع عنه وأصبح قریباً من الأعداء، فصاح قائلاً : خذ درعي يا زید فقاتل بها، فرد عليه زید: إنی أرید الشهادة كما تریدها يا عمر، وظل يقاتل بغير درع، ولكن الله لم يكتبها له في هذه الغزوہ.

رِيَامُ الْخَاتِمَةِ

وبعد وفاة الرسول ﷺ ارتدت كثير من قبائل العرب، وكانت حرب اليمامة موعد استشهاده عام 12 هـ، وهي من أشد حروب الردة، دارت بين المسلمين وبين جیوش مُسیلمة الكذاب، وكاد المسلمون أن ينهزموا بعد أن سقط منهم الكثير فلما رأى زید ذلك، صعد على ربوة ودعاهم إلى الثبات ثم تبرأ مما فعل بعض إخوانه إذ فروا وأدبروا.

ثم أخذ سيفه وقاتل فتالاً شدیداً وعمد إلى قائد جیوش مُسیلمة وقتلته، وظل يضرب في أعداء الله حتى رزقه الله الشهادة فحزن المسلمين لموت زید حزناً شدیداً وكان أشدهم حزناً عليه أخوه عمر بن الخطاب الذي قال حينما علم بموته : رحم الله زیداً سبقني إلى الحُسَنَيْنِ أسلم قبلي واستشهد قبلي .

الالتزام يحمينا

إعداد المعلمۃ : ولاء عظام



في يوم من الأيام قررت عائلة أبي محمود الذهاب إلى حديقة الحيوانات، استعد الجميع وصعد أفراد الأسرة الحافلة، وقبل الانطلاق **قال الوالد** : إيمان، محمود، إيلاف، لا تنسوا وضع حزام الأمان يا أحبابي حفاظاً عليكم وحماية لكم، فأخذ الاحتياطات أمر مهم.

قال محمود : سبحان الله، تذكرت مقوله جدي مهما تكن بارعاً في قيادة السيارة، فثمة أشخاص متهمون طائشون، لا يلتزمون في قوانین القيادة.

ضيخت الأم وقالت : ما رأيكم أن نرصد مخالفات السيارات يا أحبابي.
أسرع الوالد قليلاً، ثم بدأ الجميع برصد المخالفات التي يرونها من السيارات.

محمود : هذه سيارة تسير بعكس السیر يا أبي، وسيارة أخرى ترجع للوراء بقصد توفير مسافة قليلة، يا للعجب، وينسون أنهم قد يعرضوا حياتهم للخطر.

فبِعَاةُ قَالَتْ إِيمَانَ افْتَرَ يَا وَالِدِي : هذه الحافلة قطعت الإشارة حمراء حتى لا تسبقها حافلة أخرى في نقل الركاب، ما هذه الأخلاق وما هذا الاستهتار؟
عجيب قطع الإشارة ولا يخشى على أرواح من معه، ثم تراه يقول : ندمت على ما صنعت. حسناً الله ونعم الوكيل.

ثم قالت الأم : ألم تشعروا بخطأ وقع مذ انطلاقنا؟
قال الجميع : لا

الأب : ألم تشعروا بسرعة التي أسرعتها أول انطلاقنا؟
أليست هذه مخالفة؟

قصدت ذلك حتى أختر ذكاكم، لكن لم تنتبهوا.
إذ يجب علينا الالتزام بقواعد قيادة السيارة، والالتزام بشواخص الطريق، لكي تحمينا من الخطير والحوادث
لا قدر الله -.



عطا فير الـ شرطي المغبّر



زيد علي العيسى

ريتاج محمد

رشا زياد الطراونه

رزان محمد خير المعايطة

جوانا الشوبكي

إبراهيم إدريس

تبarak وليد توفيق

قمر وليد الصمادي

غنى وليد توفيق

محمد وليد الصمادي



سما زياد الطراونه

سلطان محمد الظهيرات

سراج قيس الأزابدة

زينه هاشم العمري

زينه محمد عباشه

استيرق ادريس مقدادي

آدم رامي الوقفي

أحمد والين الجوارنه

أحمد منذر صباح

أحمد عطا الله عليمات



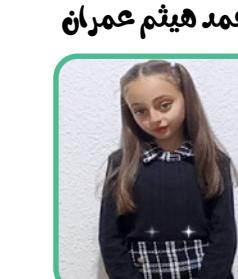
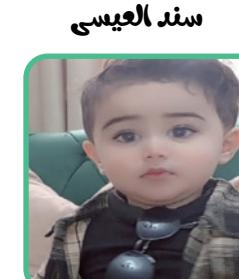
عمر محمد ارشيدات

آمنة عبدالرحمن الرشيد

ألين واشنل العمادعة

الياس المصاروة

اصيل عبدالرحيم بفال



بيلسان وجود محمد ابو رقيمه

بيلسان خالد العبادي

بلال ادريس مقدادي

ایلا مصطفی محمد القرعان

أمير سفيان شريم



جوان ليث الحياصات

جواد العسطري

قيم عبدالرحيم بفال

قيا براء علي الجوارنه

تاج محمد ابو رضوان

عمر فؤاد الحايل

عمار فادي عاطف الزعبي

عطور إدريس مقدادي

عزالدين خالد العبادي

جوان ليث الحياصات

جواد العسطري

قيم عبدالرحيم بفال

قيا براء علي الجوارنه

تاج محمد ابو رضوان

بركة المدففة

قصة: سمير أحمد الشريف



فرحنا بعودتنا إلى المدرسة ، لنسئلنا دروسنا كالمعتاد ، سئلنا الجلوس في البيت ، التواصل المباشر مع المعلمين أكثر واقعية وصدقًا ، ويساعدنا في فهم دروسنا هاتفًأ صدقائي ، تبادلنا التهاني لهذا الحدث الجميل .
اشتقنا لمدرستنا الحبيبة ولصفنا الغالي ومعلمينا ومكتبة المدرسة ومختبرها ، ومرافقها كافة .
ما زالت نشاطاتنا اللامنهجية تتم في ضمائرنا ، لم ننس الفرقة المسرحية ولا الإذاعة المدرسية ولا الرحلات للجبال المحيطة بقررتنا في فصل الربيع ، كم تلهفنا لرؤية قوس قزح ، وطاردنا الفراش الملون .
ذهبت مع والدي وإخوتي لشراء ما نحتاج من قرطاسية من المكتبة الكبيرة القريبة من بيتنا ، التي أعلنت عن تخفيضاتها الكبرى .

استمتعنا برؤيه البائعين على جانبي الطريق يفترشون بضاعتهم منادين بأصوات عالية يشيرون لنوعيتها وانخفاض أسعارها ..

قبل الدخول للمكتبة ، وجدنا شيخاً بلباس خفيف يفترش بضاعة متواضعة على مفرش خشبي ، تقدم منه والدي مُسلاً تفاصص المعروضات وعباها في كيس ونقد الشيخ ثمنها قائلاً:
الطقس بارد يا والدي ، وعليك الرجوع للبيت قبل أن يشتد الصقيع .
شكراًالشيخ صنيع أبي ودعا له بالخير .

استقبلنا صاحب المكتبة بترحاب وبشاشة ، وجهنا لأقسام المكتبة وتركتنا ننتقي ما نريد .
وضعنا ما انتقيناه على الطاولة ، فرز الرجل مشترياتنا حسب أسعارها وضرب على الآلة الحاسبة وقال لوالدي :

الحساب خمسة عشر ديناراً يا سيدى ، أعطنى ثلاثة عشر والباقي خصم تشجيعي .
فكر والدي قليلاً وقلب نظراته بيننا قائلاً:
سبحان الله يا أولاد ، الخصم هو ما تبرعنا به للشيخ المسن قبل قليل ، صدق رسول الله ، ما نقص مال من صدقة .



الأشهر العربية وأسباب تسميتها

اختارها الملزم 1 : مالك الفزالي



محرّم: جاء اسمه من تحريم القتال ، الصيد ، والتجارة فيه .
وكان هذا الشهر بعد أن انتهى الناس من موسم الحج .

صفر: كان العرب يتركون بيوتهم صفرًا أي خالية من أهلها ويذهبون للقتال ، ويجمع صفر على أصغار .

ربيع الأول: ومن معاني الربيع المطر ، والارتفاع واستقرار الناس بعد الغزوات ، وأطلق هذا الاسم على الشهر الذي أربعت فيه الأرض وأمرعت .

ربيع الآخر: وهو الربيع التالي للربيع الأول ، وهو الأصح في القول من الربيع الثاني ، وذلك بسبب عدم وجود ربيع ثالث ورابع .

جمادى الأولى: السبب في تسمية هو تجمد الماء فيه بسبب شدة البرد .

• جمادى الآخرة: بسبب استمرار تجمد الماء لشهرين متتابعين .

رجب: جاء معناها من العظمة والهيبة ، وشهر رجب من الأشهر الحرم التي حرم فيها القتال .

شعبان: تمت تسمية بهذا الاسم بسبب شتوب القبائل بين الحرب والإغارة بعد الهدوء .

رمضان: سُمي هذا الشهر برمضان بسبب إرهاص الأرض من شدة الحر ، وفي الإسلام جاء اسم رمضان من حرقة لذوبان المسلم بعد صيامه .

شوّال: سبب تسميته من كون الإبل كانت فيه تشيل أنذابها استعداداً لعملية التناسل والتكاثر ، وهناك من قال إن معنى الشهر آتٍ من إدبار الحرارة فيه وذهابها بعد رمضان .

ذو القعدة: اسم آتٍ من قعود العرب في بيوتهم بعد الغزو ، والقتال ، الصيد ، ويجوز فتح القاف أو كسرها .

ذو الحجّة: وهو شهر الحج عند العرب والمسلمين لاداء كل مناسك الحج ،

واحة الشرطي المغامر

إعداد: خلود مصطفى



عجائب وغرائب

الحيتان: تستطيع الغباء، إذ تصدر أصواتاً عالية تصل إلى مسافات بعيدة جداً عبر مياه المحيطات والبحار، ويصف علماء الأحياء البحرية هذه الأصوات بالغباء، ويرجع ذلك إلى قدرتها على إخراج جمل موسيقية متنوعة.



سألوة حكيمًا:

- من تحب أكثر أخاك أم صديقك؟ قال: أحب أخي حينما يكون صديقي. وأحب صديقي حينما يكون أخي.

- لا تصدق الكذبة التي ترضيك ولا تندب الحقيقة التي تغضبك.

عجائب وغرائب

الكلاب: تمتلك حاسة سمع قوية جداً ودقيقة لدرجة لا تصدق، إذ يمكنهم تمييز صوت حركة عقارب الساعة من مسافة تصل إلى 40 قدمًا.

من أقوال المتنبي الشهيرة بالحكمة:

ما كل ما يتناه المرء يدركه
تجري الرياح بما لا تشتهي السفن.
إذا أنت أكرمت الكريم ملكته
وأن أنت أكرمت اللئيم تمرداً.

أسماء إناث الحيوانات

- الحجر.... أنثى الخيل
- الأنثان أنثى الحمار
- الفشة..... أنثى القرد
- أم هبيرة... أنثى الضفدع

بطيخة جاد

إعداد المعلمة: رنا محمود الضمور



اشترى والد جاد بطيخة، وعند وصوله استقبله أبناؤه بفرح؛ وحاول كل واحد منهم أخذ البطيخة من يده لكنه قال لهم: هذه البطيخة على اسم جاد، وهو من سيحملها، فكل يوم يشتري والد بطيخة على اسم أحد أطفاله بعد إعلان مسابقة أجمل بطيخة.

حمل جاد بطيخته، ووضعها في المطبخ، وطلب من أمّه أن تغسلها من الخارج، ثم تضعها في الثلاجة حتى تبرد، نفذت والدته ما طلب، وهي سعيدة وتضحك، وتقول: بطيختك يا جاد عزيزة علينا، ستكون حمراء وطعمها لذيذ.

انتظر جاد وإخوته موعد فتح البطيخة، فتناولوا غداءهم مع والديهم، وعند الانتهاء من الغداء استأند جاد والده لفتح البطيخة، هز الوالد رأسه موافقاً، فذهب جاد لاحضارها، أما تالا فأحضرت السكين، وأدوات الأكل وكل ما طلبه والدها.

لقد كان لونها أحمر كما توقع جاد بطيخته، فمع أول نظرة إليها من الأطفال الثلاثة تأكد لهم احمرارها صدقوا وقفزوا فرحاً، فطلب والدهم منهم وقف فعاليات الاحتفال حتى يكون الطعم متوافقاً مع اللون، فالطعم هو الأهم عادةً.

اختار الوالد فم الأم ليكون هو الشاهد الأول على نوع الطعم، رافضاً أن تتمد أي يد لتناول البطيخة قبل إقرار الطعم، وتقسيمها بانتظام، فمن شرطِ أكل البطيخ كما يقول والد جاد الالتزام بالتعليمات.

انتظر الجميع قرار الأم، ظهر عليها الرضا بعد تناول قطعة من البطيخة، لقد كان طعمًا سُكّريًا صافياً، وبذلك تكون بطيخة جاد هي البطيخة الألذ والأكثر أحمراراً من البطيخات السابقات.

شعر جاد بالانتصار بعد أن فازت بطيخته، لكنه ظل محافظاً على مشاعر أخيه تالا وهبة، فائلأ لهم: بطيخة كل واحدة منكما لذيذة، وبطيختي أيضاً لا عليكم.

قالت تالا: أنت تجاملنا يا جاد، لقد حازت بطيختك على المركز الأول في اللون والطعم.

قالت هبة: سنعمل مسابقة أخرى، ما رأيك يا أبي؟

قال الأب: لا عليك يا صغيرتي، نعمل ماذا ورائنا؟ أنتم تتسابقون وأنا أدفع.

ضحك الجميع، وبدأوا بأكل بطيخة جاد الحائزة على المركز الأول في سباق البطيخ.



الصلوة

إعداد العريف: محمد الصمادي



كيفية تعليم الصلاة للأطفال بطريقة سهلة وممتعة

١. القدوة الحسنة

الأطفال يتعلّمون بالمشاهدة، فإذا رأوا والديهم أو إخوانهم يصلون بانتظام وبحب سيحاولون تقلّيدهم، لذا من المهم أن يروا الصلاة كعادة يومية جميلة.



٢. تعريفهم بأهمية الصلاة

استخدم القصص البسيطة لتوضيح أهمية الصلاة.

أخبرهم أن الصلاة تجعلنا أقرب إلى الله وتعطينا السعادة والراحة.

اربط الصلاة بأشياء يحبونها، مثل أن الله يكافئ من يصلّي ويستجيب لدعائه.



٣. التدرج في التعليم

- أبدأ بتعليمهم أوقات الصلاة وأسمائها.
- علّمهم كيفية الوضوء بطريقة مشوقة
- ويمكن استخدام رسومات أو مقاطع فيديو تعليمية.
- في البداية، اجعلهم يشاركون في الصلاة معك دون إجبار.

٤. استخدام الأساليب المشوقة

التشجيع والمكافآت: قدم لهم هدايا بسيطة أو جدول متابعة به ملصقات عند التزامهم بالصلاة.

الألعاب التعليمية: استخدم تطبيقات أو ألعاباً تساعدهم على فهم الصلاة.

القصص والأناشيد: احك لهم قصصاً عن الأطفال الذين يصلون، أو اجعلهم يستمعون إلى أناشيد تحبّهم في الصلاة.



محركات أنظف... مسافات أطول

زيوت عالية الأداء لمحركات السيارات



الرقم المجاني 080022322



JOPETROL Lubricants

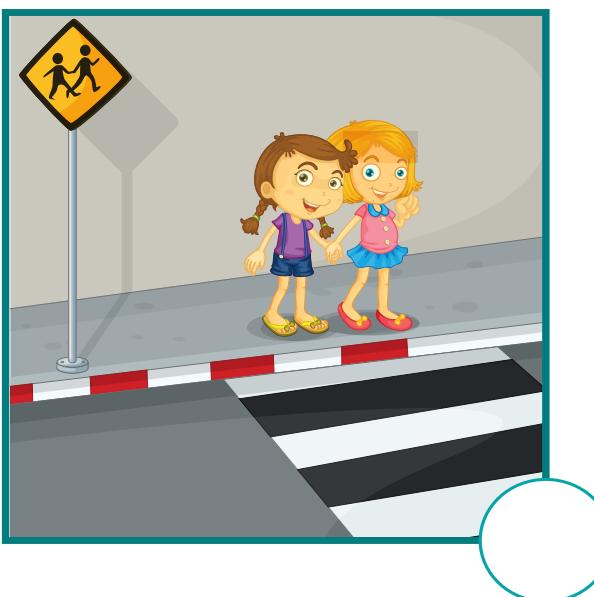
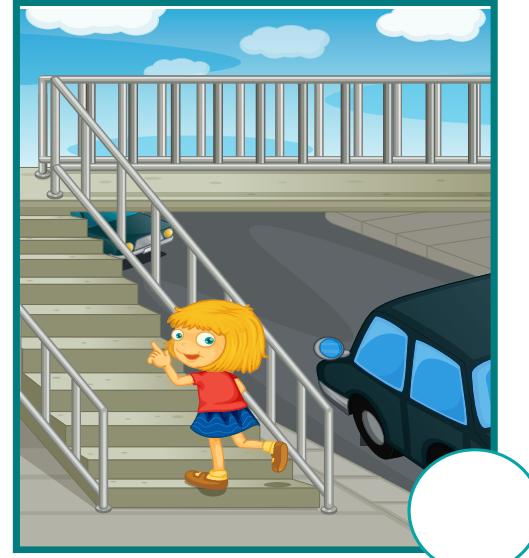
جوبترول زیوت

سلوک آمن و سلوک خطر

طالب: عبد الله محمود



ضع إشارة (✓) أمام السلوك الصحيح وإشارة (✗) أمام السلوك الخاطئ



يَا نَذْكُر



قصة: دينا بدر علاء الدين

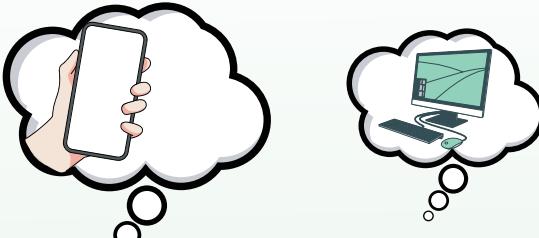


قالت **أنغام**: أما بالنسبة للألوان إشارة المرور الضوئية: **الأخضر**: انطلق، **الأصفر**: استعد، **الأحمر**: قف.
اما **سالم** فخاطب والده في أحد الأيام قائلًا: **أبي**، إذا سمحت، لا تترك صنبور الماء مفتوحًا أثناء الحلاقة،
أو تنظيف الأسنان.

الأب: أنا لا أترك الصنبور مفتوحًا، أنسىت أنني عضو في جمعية المحافظة على المياه!
سالم: إنني أحرص على كل قطرة ماء يا والدي.

الأب: جزاك الله كل خير يا ولدي.

اما **علي** فبدأ يتذكر المعلم عندما شرح لطلاب الصف بعض المعلومات المهمة قائلًا: ستحدث اليوم عن المحافظة على سرية البيانات في الإنترن特 أولاً: لا تُفْرِّج أحدًا عن اسمك وعُنوانك، ولا تُسْمِح لأحد بِمُشَاهَدَةِ صُورِك، لقد حدثت عمليات نصب كثيرة من قبل أنسٍ يستغلون أشخاص عبر الإنترن特، لذلك وجب الاحتياط.



بعد مضي وقت طويل تحلق الأطفال، وبدأ كل واحد منهم يقصّ على مسامع الآخرين ما تذكره، كانت الفرحة تغمرهم وهم يقصّون أحاديث حدثت معهم في أيامهم الماضية.

سالم: جميل أن نتذكرة، ولكن الأجمل أن نكون قد تعلمنا من المواقف والأحداث التي حدثت معنا.

أنغام: إن الخبرات الماضية كنز يجب الاستفادة منه كلما لزم الأمر.



اجتمع الصغار في يوم من الأيام، وقرر الجميع أن يتذكّر كل واحد منهم موقفاً حدث معه في الأيام الماضية، يرسم ذاك الموقف في ذهنه، دون أن يرويه لآخرين إلا بعد انقضاء الوقت المحدد، وبعد العد انطلقت العقول بالتأذكّر.

تذكّرت **زيينة** ذاك اليوم عندما اشتريت قصة، وَضَعَتِ القِصَّةَ على الرَّفِّ، وأخذت قِطْعَةَ قِمَاشٍ، وبَدَأَتْ تمسح الغبار عن الرَّفِّ، ثُمَّ تَأَوَّلَتْ إِحْدَى الْقِصَصِ وَبَدَأَتْ تَقْرَأُ، نَظَرَتْ **زيينة** إِلَى أَخِيهَا، وَاحْتَضَنَتْهُ قائلةً: سَأَرَوِي لَكَ قِصَّةَ جَمِيلَةً، ضَحَّكَتِ الْأُمُّ قائلةً: كُم أَنْتِ مَرْتَبَةِ **يَا زِينَةَ**! وَتَحَافَظَتِنَّ عَلَى قِصَصِكِ.

اما **أحمد** فبدأ يتذكّر ما حدث بينه وبين والده في يوم من الأيام، قال الوالد: انظر إلى نفسك كيف أصبحت انطوائياً! هات الهاتف، إنك تُمضِي معه الساعات الطوال وهذا سيؤذِي عينيك، وعمودك الفقري، ورقبتك.

ظل **أحمد** طوال اليوم مكتبًا حزيناً، ولكنه بعد أن فَكَرَ في كلام والده اعتذر قائلًا: سأعتدل في استخدام الهاتف وسأتوّع في برنامجي اليومي، سأخصّص بعض الوقت للعب مع إخوتي، ورفافي، سنلعب العاباً رياضية كالكرة، والجري، وغيرها، وسأتابع حفظ سورة الملك.

اما **أنغام** فكانت تذكّر إحدى المحاضرات التوعوية التي شاركت بها، قالت الشرطية صديقة الأطفال: الإشارات التحذيرية تكون على شكل مثلاً، والإشارات الإرشادية تكون على شكل دائرة، فالدائرة **الحمراء** تعني "ممنوع"، والدائرة **الزرقاء** تعني "مسموح"، وهناك أيضًا الإشارات الاستعلامية، وتكون على شكل مربع، ومستطيل، وفيها تُحدَّد الأماكن والاتجاهات، والإشارات الضوئية، التي تُنظِّم حركة المرور.

بنريدك
شو ما بدك
حتى لو زرافة

مع جوائز حساب التوفير



افتح حساب
توفير الآن



* تطبق الشروط والأحكام

كابيتال

30
سنوات
مستعدون

X f in @Capitalbankjo

06 5100 220 capitalbank.jo

تبر

آخر



معلومات

اختارها الطالبة: جود أحمد نايف



1



ما الطائر الذي لديه قدرة نادرة
تمكّنه من الطيران للخلف؟

2



حشرة تسمع الأصوات من
قدميهما هي؟

3



نبات يقتل أعداءه ويقتل أي نبتة
تنمو بجانبه ما هو؟

4



أكبر عضو في جسم الإنسان؟

5



من النبي الذي كان يهمنع
الطابوت؟

الإجابات:

- 1- الطنان.
- 2- الجراد.
- 3- النرجس.
- 4- الجلد.
- 5- سيدنا سليمان
عليه السلام

الشريط الصغير 26





نَشَمِي يَزُورُ إِدَارَةِ مَكَافِحةِ الْمَخْدُرَاتِ



إعداد: روان خميس



في صباح يوم مشرق ، استيقظ **«نَشَمِي»** بحماس ، فقد كان ينتظره يوم مميز ، هذه المرة سيزور إدارة مكافحة المخدرات جاداً في مديرية الأمن العام ، وهي **إدارة مكافحة المخدرات** ، ليتعرف على دورها في حماية المجتمع .

وصل **«نَشَمِي»** إلى المبنى ، واستقبله أحد **الضابط** بابتسامة فائلاً : أهلاً بك يا نشمي اليوم سنأخذك في جولة لتتعرف على عملنا في مكافحة المخدرات .

هذا **«نَشَمِي»** رأسه بحماس وسأل : ولكن ماذا تعني المخدرات ؟ ولماذا خطيرة ؟

أجابه الضابط : المخدرات مواد خطيرة تؤثر على عقل الإنسان وجسمه ، وتسبب له أمراضًا كثيرة ، وتجعل من يتعاطها غير قادر على التفكير أو العمل بشكل صحيح ، وهي تؤثر على العائلات والمجتمع ، ولهذا نعمل جاهدين لمنع انتشارها وحماية الجميع منها .

ثم اصطحب **الضابط** **«نَشَمِي»** إلى غرفة كبيرة بها شاشات تعرض صوراً وتسجيلات لعمليات رجال مكافحة المخدرات ، وقال : نحن نقوم بتوعية الناس ونراقب أي شخص يحاول بيع المخدرات ونعمل على إلقاء القبض عليه قبل أن يضر الآخرين .

شعر **«نَشَمِي»** بالفخر وقال : أنتم أبطال حقيقيون ، ولكن كيف يمكن للأطفال أن يساعدوا في محاربة المخدرات ؟

ابتسم الضابط وقال : سؤال رائع يا **«نَشَمِي»** ، يمكنكم المساعدة بعدة طرق مثل : عدم قبول أي شيء غريب من أشخاص مجهولين ، وإخبار والديكم ومعلميك إذا رأيتم أي شيء غريب ، والابتعاد عن أي شخص يحاول إقناعكم بتجربة غير معروفة .

قال **«نَشَمِي»** : سأخبر أصدقائي بكل هذه المعلومات ، فالحماية من المخدرات مسؤوليتنا جميعاً .

قبل أن يغادر قدم **الضابط** كتيباً يحتوي على نصائح للأطفال حول كيفية الابتعاد عن المخدرات والبقاء آمنين ، شكر **«نَشَمِي»** الضابط بحرارة وغادر وهو يفكر كم كان يومه رائعاً ومفيداً (تابعونا في العدد القادم لتعرفوا أي إدارة ستكون وجهة نشمي ليعرفنا عليها عن قرب) .



سَلامٌ مَسْؤُلِيَّتَنَا

افتارها الطالب: ريان إبراهيم



أشرف طالب مجتهد ونشيط يحب الدراسة كثيراً، ويحب أصحابه وفي حصة الاجتماعيات طرح **المعلم** على طلابه سؤال عن مشاكل الحياة التي تواجههم .
رفع على يده ، للإجابة عن سؤال المعلم .

على قائلأ : أرى من الضروري بحث مشكلة الحوادث المرورية وما ينجم عنها من أضرار وخسائر مادية ومعنوية **المعلم** : بارك الله فيك يا على !

فالحقيقة أن هذا الموضوع هو موضوع الساعة ، فكل يوم نسمع أو نرى أو نقرأ عن حادث سير ، ينجم عنه خسائر بشرية ومادية ومعنوية .. ولا يكاد يخلو بيت من هذه الآثار السلبية .
على : فإنني أقترح أن تكون حصة اليوم عن دور المدرسة في مواجهة خطر الحوادث المرورية، والواجب علينا أن نتعلم كيفية التعامل مع الطريق .

زيد : وكيف نتعامل مع الطريق يا معلمنا؟
المعلم : **أولاً** : قطعه من الأماكن المخصصة لعبوره أي ممرات المشاة، والجسور شريطة أن نقف عند ممرات المشاة ونراقب بكل حذر ثم نعبر الشارع إلى الجهة المقابلة .

ثانياً : إن نلعب في الأماكن المخصصة للعب ، والابتعاد عن اللعب في الطريق، لأنه يشكل خطراً على حياتنا .
وثالثاً : عليكم دور كبير في تحقيق هدف السلامة للجميع خلال تقديم النصائح والإرشاد للذين تتعاملون معهم أثناء قيادتهم للسيارات لتجنبهم مخاطر الطريق .

مضى وقت الحصة .. والجرس يقرع معلناً نهايتها **المعلم** مستمر في الحديث ووعد طلابه بأنه سيعود إليهم في الحصة القادمة بإذن الله ليكمل حديثه عن هذا الموضوع وشكرهم على حسن استماعهم .





للمعرفة المزيد
يرجى مسح الـ QR code

إطلاق الخيال

هنا تكمن البداية

برنامچ جونیئر



064600900
arabbank.jo

تطبق الشروط والأحكام

البنك العربي ARAB BANK



يوم المرور العالمي واسبوع المرور العربي
عمان - الأردن ٢٠٢٠ م

مدرسة



يُحيى مِيقُومٌ وَسِيمُونٌ

سیناریو ورسوم سیف الریحات

ما الذي
يبيك يا سيمو !؟

المعلمة أعطتنا إيه اليوم!
وهو كُتيب عن يوم
المرور العالمي
وأسبوع المرور العربي.

لَا مَعْلُومَاتٍ فِيهِ
وَأَنْشِطَةٍ تَعْلَمُنَا كَيْفَ
نَكُونُ أَمْنِينَ فِي
الْطَّرِيقِ.
مَثَلًاً، حِينَما نَشَاهِدُ
إِشَارَةَ الْمَرْوُرِ
حُمَرَاءَ تَعْنِي
لِلْسَّائِقِينَ قَفْ

وَمَا أَسْبَعَ الْمَرْوَرُ؟ هَلْ
فِيهِ أَلْعَابٌ؟

والإشارة الخضراء!
معناها نسير، صح؟

أنا سوف أحدث
أصدقائي أيضاً عن
الكتيب! لنكون أبطال
المرور.

بالضبط! من أجل أن
نحافظ على سلامتنا
وسلامة الجميع

عروض ولا أروع مع بطاقة

استمتع بالخصومات
على الإلكترونيات
والأجهزة المنزلية!



*يُخضع لشروط وأحكام البنك

للمزيد من المعلومات: 06-5007700