



الشرطي الصغير

السنة السابعة والعشرون - العدد 307 - تشرين الأول - 2023م



كلمتنا

عدد جديد يصدر من مجلة الشرطي الصغير يتشبع بحب الوطن والانتماء له، فحب الوطن فخر واعتزاز، ووسام على صدر كل إنسان، وهو الحضن الذي نلجأ إليه في السراء والضراء نكتنف دفأه فنجد فيه الأمن والطمأنينة، ووطني أعظم وأجمل الأوطان، شامخ كشموخ الجبال فحق لنا أن نفتخر ونرفع رؤوسنا به عاليًا نحو السماء.

أصدقائي قراء مجلتنا العزيزة، إن حب الوطن ليس أهزوجة يغنيها الأطفال في طابور المدرسة الصباحي، وليست شعارات ترفع في الاحتفالات والمناسبات لكنه حب حقيقي يعني المقدرة على المحافظة على أمنه واستقراره في المقام الأول، وغرس حبه في نفوس أبنائنا منذ الطفولة.

فإننا في مديرية الأمن العام عين الوطن الساهرة على أمنه واستقراره نؤمن أن العمل من أجل رفعة الوطن وأمنه لا يمكن أن يتحقق بمعزل عن التعاون بين أبنائه ومؤسساته، لذا ندعو أبناء الوطن جميعًا للعمل والجد والاجتهاد والعمل يدًا بيد لتعمير الوطن والحفاظ عليه ليظل حضنه آمنًا ودافئًا.

سائلين الله تعالى أن يجعلنا ممن يبنون وطنهم، ويدفعون به إلى أعلى القمم، وأن يظل وطننا مبعث فخر لجميع أبنائه إلى الأبد. حمى الله الوطن وقائدنا جلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين المعظم - حفظه الله -.

وفر وقتك، واحمي بيئتك وافتح حسابك أونلاين



06-5200999

jkb.com

الفهرس

- حب الوطن من الإيمان / المعلم : علاء العتال (6)
- دراجة ليث / اختارتها الطالبة :جود أحمد (7)
- يوم توعوي من أجل سلامتنا / النقيب : مأمون المصري (8)
- كرة السلة قوتي / إعداد المعلم :جمال عزت (10)
- هل تعلم / إعداد الملازم ا : فيروز احمد (11)
- عدي لا يلتزم / المهندسة وسن لبزو (12)
- 6 نصائح ثقيك من أمراض فصل الخريف / اختارها الطالب : المعتمد بالله بشار (14)
- مرت عاصفة / المعلم : أحمد ريان (16)
- عصافير الشرطي الصغير / إعداد هيئة التحرير (18)
- واحة الشرطي الصغير / إعداد النقيب :ياسر العودات (20)
- أضرار التدخين / إعداد الوكيل : سيف ربيحات (21)
- وليد العنيد / قصة: محمد جمال (22)
- ساعد الشرطي في إمساك السارق / إعداد الملازم \ : حسين صمادي (24)
- آداب الطعام / إعداد الملازم ٢ :ريان الروابدة (26)
- خجل سميح / إعداد المعلمة : ولاء عصام (28)
- كيفية التعامل مع الكوارث الطبيعية / إعداد النقيب : ميلاد الطراونة (30)



مجلة شهرية متخصصة تصدر عن مديرية الأمن العام
مديرية الإعلام والشرطة المجتمعية / المملكة الأردنية الهاشمية

السنة السابعة والعشرون - العدد 307 - تشرين الأول 2023

الشرطي الصغير



رئيس التحرير

العقيد محمود صالح الشباب

مدير التحرير

المقدم إياد نايف العمرو

مسؤول التحرير

النقيب ياسر محمود العودات

سكرتاريا التحرير

الملازم افيروز أحمد حتات

الملازم احسين علي الصمادي

هيئة التحرير

النقيب أحمد عطالله الدعجة

الملازم علاء عدنان أبو كف

الوكيل حمزة محمود القضاة

الرقيب راشد هاني العقيلي

التصميم والإخراج الفني

الوكيل معتر محمود الطهاروه

المتابعة والتنسيق

الوكيل رسمية أحمد أبو الشيخ

الوكيل منذر كمال العقرباوي

التدقيق اللغوي

الوكيل معاذ الصبح

الطباعة

مطبعة الأمن العام

رقم الإيداع لدى المكتبة الوطنية

(١٨٧ / ٢٠٠٢ / د)

موقع المجلة الإلكتروني

www.psd.gov.jo



تصميم الغلاف

الرقيب راشد هاني العقيلي

للمشاركة بكتاباتكم في المجلة يرجى إرسالها عبر البريد الإلكتروني للمجلة

Email: alshorti.alsageer@psd.gov.jo

مديرية الإعلام والشرطة المجتمعية

هاتف : ١٩٦ / ٦٩٣٣١٠ - فاكس : ٥٧٩٩٤٧٨ / ٦



دراجة ليث

اختارتها الطالبة: جود أحمد

اجتمع **ليث** وصديقه **(عدي وتوفيق)** في منزل صديقهما ليث وخططوا للعب بالدراجات في عطلة نهاية الأسبوع، وبالفعل اجتمع الأصدقاء يوم العطلة وبدؤوا يتسابقون بدراجاتهم في الشارع العام والفرحة تغمرهم، وأثناء ذلك شاهدهم شرطي المرور وقام بإيقافهم وقال لهم: ما الذي تفعلون؟

عدي: نتسابق بالدراجات أنا وصديقي .

شرطي المرور: ألا تعلمون بأن اللعب والسباق بالدراجات في الشارع يشكل خطراً كبيراً عليكم وعلى الآخرين.

عدي: عمو الشرطي اليوم هو عطلة ونحب أن نقضي وقت فراغنا باللعب بالدراجات.

شرطي: يمكنكم أن تلعبوا ألعاباً لا خطراً على حياتكم .

توفيق: وأين نلعب بهذه الدراجات؟

الشرطي: يمكن أن تلعبوا بها في ساحة المدرسة أو الأماكن المخصصة لذلك ،أو في الحدائق العامة وليس في الشارع، فذلك يحميكم من الحوادث المرورية- لا قدر الله-.

ليث: شكراً يا عمو الشرطي نعدك أن نلتزم بما قلت لنا، وسوف نخبر زملائنا في المدرسة عن مخاطر اللعب في الشارع.



حب الوطن من الإيمان

المعلم: علاء العتال

ألقى **معلم** التربية الإسلامية في الصف درساً عن الهجرة النبوية، وتحدث عن خروج النبي صلى الله عليه وسلم من مكة إلى المدينة المنورة، ثم تحدث إلى طلابه سائلاً: مَنْ منكم يعرف ماذا قال رسول الله عندما خرج من مكة؟ سكت الطلاب مدة، ولم يجب أحد.

رفع **ياسر** يده ثم قال: شوقتنا يا أستاذ ماذا قال رسولنا عندما خرج من مكة؟!

قال **المعلم:** لقد قال كلاماً يعبر عن حبه لبلده ووطنه الذي ولد فيه، خاطب بلده قائلاً: والله لأنّ أحبّ البلاد إليّ، ولولا أن قومك أخرجوني منك ما خرجت.

سأل **أحمد:** وهل خرج رسول الله مكرهاً من بلده؟

المعلم: نعم، أخرج منها لأنه يريد نشر دين الله عزّ وجلّ ، لكنه لم ييأس فقد عاد إليها بعد ثماني سنوات وأقام فيها الدين وأصلح بها العمران والوجدان.

المعلم: ماذا نستنتج من هذا الفعل؟

عمر: فهمت أن المغترب مهما بُعد عن وطنه سيظل مشتاقاً آملاً حالماً به .

شاكر: وطني الذي عشت فيه وترعرت له فضل علي، ويجب عليّ الوفاء له بحبي وكفاحي ونجاحي.

المعلم: نعم، أحسنتم يبدو أنكم فهمتم الدرس جيداً.

أعزائي الطلبة إن حبنا لوطننا من الإيمان الذي يدفعنا لإعمارهِ وإصلاحه، وكلّمكم يعبر عن وطنه بإبداعه في مجاله وتخصصه، فهذا الطبيب يعالج المرضى، وهذا المهندس يبني البيوت، والمعلم يصنع الأجيال، والقائد يقود الجيش ، والجندي يدافع عن الأرض.

مهما كان الوطن صغيراً، فهو كبير في قلوبنا، ولولا ذلك ما كان الذي يدافع عن دينه وأرضه شهيداً يستحق الجنة.

فكونوا للوطن حماة... وكونوا للوطن بناءة.

يوم توعوي من أجل سلامتنا

النقيب: مأمون المصري



توجّه أحمد إلى مدرسته برفقة والدته، التي كانت تقله بالسيارة، وعند وصولهما إلى بوابة المدرسة شاهد ثلاثة من رجال الأمن العام عند بوابة المدرسة وفي ساحتها.

تساءل أحمد قائلاً: ماذا يفعل رجال الأمن هنا يا أمي؟

أم أحمد: لا أعرف تماماً، ولكني أرى العديد من الطلاب يقفون بالقرب منهم، سنتأكد الآن.

نزل أحمد من السيارة، وقطع الشارع من الممر المخصص للمشاة وتوجه برفقة والدته إلى بوابة المدرسة، وعند وصولهما تقدم إليهم

أحد رجال الأمن حاملاً بيده منشوراً يتضمن معلومات ونصائح توعوية قائلاً:

أنا من مديرية الإعلام والشرطة المجتمعية، أحببت أن أشارككم فرحتكم بالعودة إلى مقاعد الدراسة، أنتم بالعام الدراسي الجديد وأتمنى منكم الالتزام بالتعليمات الموجودة على هذا المنشور والهادفة إلى الحفاظ على سلامتكم جميعاً.

أحمد: شكراً جزيلاً لك، ولكن يا أمي، من ذلك الشرطي وهذه الشرطية؟

أم أحمد: يبدو أن الشرطي من إدارة السير، أما الشرطية فإنها تبدو من الدفاع المدني هيا نرى ماذا يتحدثان، ثم تقدما نحوهما.

الشرطية: نحن نتحدث عن إجراءات السلامة العامة، وكيف يمكننا التعامل مع بعض الحالات الطارئة التي يمكن أن نتعرض لها، مثل الإغماء أو السقوط وغيرها من الحوادث.

أحمد: وما أهمية هذه المعلومات بالنسبة لنا نحن الطلاب؟

الشرطية: إنها مهمة جداً لسلامتكم، وحمايتكم، وكذلك تعليمكم الطرق الصحيحة للتعامل معها عند وقوعها - لا قدر الله - ، للتخفيف من آثارها.

أم أحمد: هذا كلام سليم، وعلى الجميع أن يكون لديه المعرفة بهذه الإجراءات الوقائية.

قال رجل السير: أما أنا فسأحدثكم عن القواعد السليمة لعبور المشاة، وكيفية النزول

من الحافلة، حتى لا نتعرض لحوادث السير، ولا سيّما حوادث الدهس.

أحمد: وهل هناك قواعد لذلك؟

رجل السير: نعم، يجب أن نعبر الشارع من المكان المخصص للمشاة، بعد التأكد من خلو الشارع من المركبات، وعند الصعود إلى الحافلة لا يجوز إخراج الرؤوس والأجسام من النوافذ، حتى لا نتعرض لحوادث السقوط.

أحمد: شكراً لكم على هذه المعلومات القيّمة، وشكراً لمديرية الأمن العام على جهودها للحفاظ على سلامتنا جميعاً.



هل تعلم



إعداد الملازم: فيروز أحمد

- أن هناك (100) مليار خلية عصبية في دماغ الإنسان.
- أن الضوء يستغرق (8) دقائق و (19) ثانية عند انتقاله من الشمس إلى الأرض.
- أن من الصعب تحديد الوقت في القطب الشمالي والجنوبي وذلك بسبب تقارب خطوط الطول فيها.
- أن (والتر كامب) هو أول من وضع قواعد لعبة كرة القدم في العام 1879م.
- أن لدى الأغنام أربع مَعدَات تساعدُها على هضم الطعام.
- أن التفاح يحتوي على الهواء بنسبة (25%) وهذا ما يجعله يطفو على سطح الماء.

كرة السلة قوتي



إعداد المعلم: جمال عزت



تُعد رياضة كرة السلة رياضةً ترفيهيةً للصغار والكبار ولعبةً سهلةً وممتعةً، ولا سيما من الممكن أن تمارس بشكل فردي أو جماعي، وتلعب عن طريق المواجهة بين فريقين، يتألف كل فريق من خمسة لاعبين يهدف كل فريق إلى تسجيل نقاط أكثر عبر إدخال الكرة في سلة الفريق الآخر وتعتمد على مبدأ التعامل مع الكرة باستخدام الأيدي فقط، ويكون ذلك برميها وتمريرها من لاعب إلى آخر.

بدأت فكرة رياضة كرة السلة من الكندي (نايسميث) في عام ١٨٩١م إذ قام بابتكار لعبة رياضية جديدة التي تمكن الطلبة من ممارستها في فصل الشتاء داخل الصالة الرياضية المغلقة، ولهذه الرياضة فوائد كثيرة ومفيدة لصحة الإنسان ونذكر منها:

- تعمل على تحسين اللياقة البدنية للكبار والصغار.
- زيادة قوة تحمل القلب والأوعية الدموية.
- تقوية العديد من عضلات الجسم المختلفة كعضلات اليد والأرجل.
- اكتساب قدرات ذهنية، كالدقة في التحكم والانتباه الشديد والتركيز.
- تعمل على زيادة الطول بالنسبة للأطفال.
- وتعمل أيضاً على إنشاء علاقات اجتماعية جديدة، واكتساب أصدقاء جدد.

عدي لا يلتزم



المهندسة: وسن لبزو

علي و عدي طالبان متميزان في المدرسة ، وعلامتهما دائماً مرتفعة ،كانت والدتهما تحرص على نظافتهما وإخبارهما بمدى أهمية النظافة في المحافظة على صحتهما وحماية الجسم من الجراثيم وحتى يبقى مظهرهما جذاباً وجميلاً.

فعند عودتهما دائما الأم تسأل أبنائها : يا صغاري هل غسلتما أيديكما جيداً ؟
عدي : نعم يا أمي .

عدي : نعم يا أمي ، إلا أنه ليس دائم الالتزام ،وفي كثير من الأحيان يخفي الحقيقة .

كان علي يرى أن عديا لا يغسل يديه بعد تناوله لطعامه أو حتى بعد عودته من المدرسة .

فقال **علي** : يا عدي ، إن تصرفك غير صحيح ، عليك أن تغسل يديك ألم تسمع ما أخبرتنا به أمي ، أن من لا يغسل يديه سيمرض ، وأيضاً أنت تكذب على أمي وتقول لها أنك قد غسلت يديك ، وأنت لم تتحرك من مكانك وهذا تصرف خاطئ.

لم يبال عدي لكلام أخيه ،و خرج يلعب مع أصدقائه ، وكان يأكل مع أصدقائه ويدها متسختان ، حتى إن أصدقائه بدؤوا يتجنبون اللعب معه.

في صباح اليوم التالي ، استيقظ (علي) بكامل نشاطه وقوته ، لكن (عدياً) لم يستطع ،كان يشعر بالتعب الشديد؛ ودرجة حرارته مرتفعة ومرض بشدة .

نادى علي والدته لترى (عدياً).

فسألته ما بك يا صغيري ؟

قال **عدي** : أشعر بألم كبير في بطني يا أمي .

قالت **الأم** : ماذا أكلت أخبرني.

لم يجبها عدي وكان يتألم بشدة .

قال **علي** : أمي أنا سأخبرك ، عدي لا يهتم بنظافته

فهو يأكل ويدها متسختان ، وعندما نعود من المدرسة

يخبرك أنه قد غسل يديه لكنه لا يفعل ذلك .

أحضرت الأم **الطبيب** لعدي وأعطاه الدواء

المناسب ،فبدأ بالتحسن وقال له: لقد

أخبرتني والدتك أنك لا تهتم بنظافة يديك

يا صغيري عليك أن تغسل يديك

جيذا قبل تناول الطعام وبعد

اللعب العودة من المدرسة،فالطفل

الجيد هو الذي يهتم بنظافته، لأن

النظافة من الإيمان، ولكي يبقى

جسدك قوياً وتستطيع اللعب مع

أصدقائك ، وأيضاً لا يجوز الكذب.

علينا دوماً أن نكون صادقين حتى

لو كنا مخطئين .

عدي : أنا آسف يا أمي أعدك

أنني لن أكذب مرة أخرى وسأهتم

بنظافتي.



أبناؤنا مسؤوليتنا،
مستقبلهم أمانتنا.

حساب توفير
سمو
SUMU

أوجد قيمة الناتج واربح جائزة قيمة

$$5 = 4 + 1$$

$$12 = 5 + 7$$

$$21 = 7 + 3$$

$$?? = 11 + 8$$

خطوات ربح الجائزة

- اجب بشكل صحيح عن السؤال
- احضر الاجابة معك وبحضور ولي الامر الى اقرب فرع للبنك العربي الاسلامي الدولي
- افتح حساب سمو
- اربح جائزة قيمة

* هذا الحساب مخصص للاعمار الاقل من 18 عاماً
** خاضع لشروط وأحكام البنك



البنك العربي الإسلامي الدولي
ISLAMIC INTERNATIONAL ARAB BANK

080022224 - 065003300 | 080022224 | 065003300 | 080022224 | 065003300

6 نصائح

تُقيك من أمراض فصل الخريف

اختارها الطالب: المعتمد بالله بشار

في فصل الخريف يتعرض الكثير من الأشخاص، ولا سيّما الأطفال إلى الإصابة ببعض أمراض الجهاز المناعي والتنفسي؛ وذلك نتيجة انخفاض درجات الحرارة، وتغير في حالة الطقس في وقتي الصباح والمساء.

وهنا يجب علينا العناية بالصحة بشكل جيد من خلال اتباع النصائح الآتية:

- الاهتمام بالنظافة الشخصية بشكل جيد، وغسل اليدين وتطهيرهما باستمرار.
- نحرص على تناول الأطعمة الصحية، وتحديدًا الخضراوات والفاكهة التي تحتوي على فيتامين (c) لمقاومة نزلات البرد.
- تناول الكثير من المشروبات الساخنة وتحديدًا المشروبات العشبية المفيدة، ومنها الزنجبيل والقرفة، واليانسون، والنعناع، والليمون الدافئ، وكذلك حساء الدجاج بالليمون.
- أخذ قسط كافٍ من الراحة وألا يقل النوم عن (٨) إلى (١٠) ساعات يومياً لبناء جهاز مناعي قوي.
- ممارسة رياضة المشي أو أي نشاط جسدي آخر بانتظام بهدف تنشيط جهاز المناعة.
- الابتعاد عن الأماكن المزدحمة، والتي تجعل الإنسان أكثر عرضة للجراثيم والميكروبات المسببة للعدوى.

مرّت عاصفة



المعلم : أحمد ريان

في غابةٍ يملؤها الحبُّ والوئام عاشت مجموعة من الحيوانات في سلامٍ وأمان، يحكمهم أسدٌ حكيم، وذات يومٍ حصل ما لم يكن بالحسبان؛ جاءت عاصفةٌ هوجاء ودمّرت المكان.

هياً الأرانبُ إلى جحورها.. افتحوا الملاجئ.. احموا الصغار.. أنقذوا العالقين تحت الأشجار.. ورزّعوا الطعام حتّى تصلوا إلى أعالي الجبال.. لا تتركوا أحداً في حاجةٍ إلّا كنتم عوناً له.. استغيثوا ربّكم وكبروا..

هكذا كان ملك الغابة يقف في وجه العاصفة صارخاً بأعلى صوته!!

وبعد عدّة ساعات أعنف عاصفةٍ مرّت على تلك القرية الجميلة، لم تعد جميلة بعد اليوم، فقد دمرت العاصفة كلّ شيءٍ في طريقها حتّى جعلت من القرية أرضاً جرداء.

وفي صباح اليوم التالي استيقظ أهل القرية على دمارٍ لم يروا مثله من قبل!

يالَ هذا الدمار!!.. لقد تكسّرت الأشجار.. ذهب محصول العام.. انظروا ماذا حلّ بأرزاقتنا!!.. بيوتنا أصبحت قطعاً من الأخشاب..

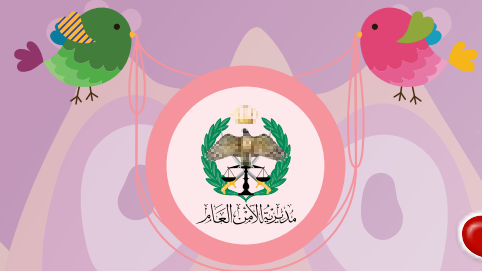
هذا ما قاله أهل القرية بعد أن رأوا قريتهم التي عاشوا بها أجمل اللحظات قد صارت خراباً!!

وكعادة القادة، وقف الأسدُ مجدّداً رافعاً صوته ومخاطباً أهل قريته: لا أريد أن أسمع أي عبارةٍ تُهبطُ العزائم بعد هذه اللحظة، هياً فلنعمل معاً حتى نعيد القرية أفضل مما كانت عليه.. العاصفة كانت مجرد تحدٍ لنُخرج القرية بجلتها الجديدة.

الأرانبُ والسناجبُ عليكم جمع الثمار المتساقطة.. الطيور عليكم نقلها إلى أماكن التخزين.. الدّبة عليكم جمع الخشب ونقله إلى أماكن البناء.. الكلاب عليكم مباشرة البناء.. الثعالب ابدأوا في حرث الأرض.. الفئران عليكم بنثر البذور.. القطط عليكم تنظيف المكان.. الذئاب أديروا العمل ووزعوا المهام الصغير.. وهكذا حتّى أنهى الملك توزيع المهام.

وما هي إلّا أيام قليلة حتّى عادت القرية أجمل ممّا كانت عليه، وقد جمع ملك الغابة الحيوانات في أمسيةٍ يملؤها الفرح والسرور والطعام مُعلنًا بدء عهدٍ جديدٍ لقريةٍ لطالما اعتادت السلام.





عصافير الشرطة الصغرى



غياث محمد الزغول



غنى أحمد الدجعه



غلا أحمد الدجعه



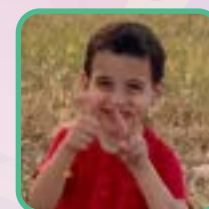
غادة عاطف فلاح



عون محمد الرواشدة



عون الربيعات



أمير البعيجات



أزل ويزيد أحمد



أركان وسيم الخزاعلة



أحمد الرماضنة



آدم الشويات



فاطمة الزهراء الخزاعلة



كندة حمزة



كرم مؤمن جميل



فيصل محمد المشني



فرات عمر



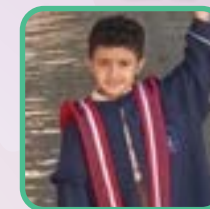
كرم والين



فارس مؤيد المجالي



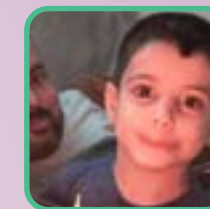
الما محمد السواعي



آدم عامر قطيشات



آدم خالد الصمادي



أحمد سامر فواز



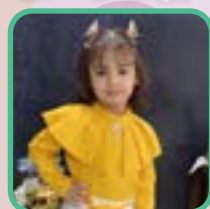
ابراهيم عامر



أمير القرشي



ماسه بلال القضاة



ماريا محمد ابو جراح



لين مالك الزغول



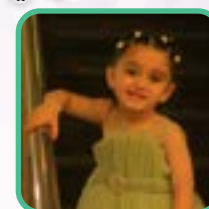
ليان وجود وديما



ليان حمزة الكاوين



كيندا فادي



جوانا محمد



تولين ويامن وطارق



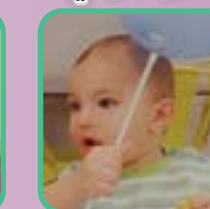
بانا ومنى وعمر أبو رمان



بانا المجالي



أمير السرخان



اليمان علي محمد



مسك ولورين العبادي



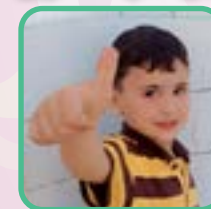
محمد هادي مؤيد



محمد عدي الشويات



محمد شادي عزيزات



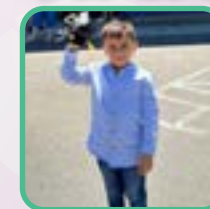
محمد سالم الصمادي



مالك الشمولني



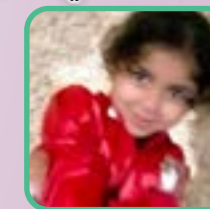
ريان طعاني



عمر المومني



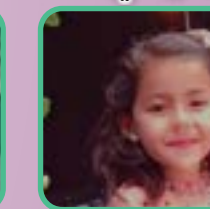
رفيف عمر



رزان فادي



حنين الرماضنة



جوري الخزاعلة



وليد خالد الكاوين



ورد وهاشم



نور علي العجارمة



نايا معتصم الصعوب



منى المومني



مصطفى عدي الشويات



سند الرواشدة



سلمى الصباغ



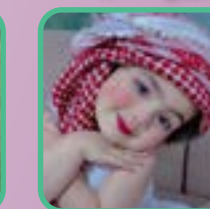
سلمى السيلوي



سدين مالك الزغول



سدين البعيجات



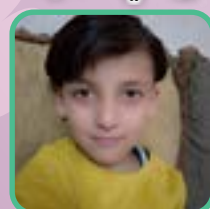
زينه نضال الصباغ



عدي علاء زنون



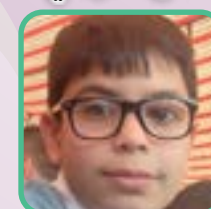
قصي علاء



أمير علاء زنون



يوسف قطيشات



يامن سامر فواز



ياسمين القواسمه



عبدالله المومني



شهم محمد الزغول



شهم محمد الديات



تالا المومني



شمس الطعاني



سيما محمد

إعداد النقيب : ياسر العودات

20 الشرطي الصغير

وَلِيدُ الْعَنِيدِ

قصة: محمد جمال



مَرَحَبًا أصدقائي، إسمي وليد، وينادونني وليد العنيد، فانا كما يقولون أرفض كل ما يطلبونه مني، وأكون سعيدًا حين أرفض الأوامر . في الصباح توقظني أمي لأجهز نفسي للذهاب إلى المدرسة، لكنني أرفض الاستيقاظ، وأقول بصوت غاضب: «أف»، فإن ينسب وذهبت عني، أقوم من فراشي وأجهز نفسي للذهاب، وتعطيني جذائي البنّي، فأرفضه وألبس جذائي الأسود، وحين تضع لي قارورة الماء في حقيبتني، أعيدها إلى الثلاجة وأضع العصير مكانها، كنت أعاند أمي في كل ما تطلب مني، وكانت دومًا تدلّلني وتقول لي: «كما تحب يا حبيبي».

لَمْ يَكُنْ أَبِي راضياً عَنْ عِنَادِي الدائم ودائمًا يدعو الله أن يلهمني الطاعة وترك العناد. لَنْ أَحْدِثْكُمْ عَنْ عِنَادِي فِي الْمَدْرَسَةِ، وَمَا

يُسَبِّبُهُ لِي مِنْ مَشْكِلاتٍ مَعَ الْمُدْرَسِينَ وَالزُّمَلَاءِ وَلَا عَنْ خِلَافَاتِي مَعَ أصدقائي أثناء اللعب بسبب عِنَادِي، الذي بقيت متمسكًا به إلى أن دخل المدرس يومًا، وشرح لنا درس: «طاعة الوالدين»، وقرأ لنا الآية الكريمة: (فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أَفٍ وَلَا تَنْهَرْهُمَا..)، حينها ذرفت دموعًا واحدة خبأتها خجلًا من زملائي، ورحمت أحسب كم مرة قلت لأمي الحبيبة «أف».

مَرَّ الْوَقْتُ سَرِيعًا، وَغَدْتُ إِلَى الْبَيْتِ.. بَدَلْتُ ثِيَابِي، وَذَهَبْتُ إِلَى سَرِيرِي، وَنِمْتُ عَلَى غَيْرِ عَادَاتِي فِي هَذَا الْوَقْتِ مِنَ النَّهَارِ، وَلَمْ تُحَاوِلْ أُمِّي أَنْ تَتَنَبَّهَ عَنِ النَّوْمِ، فَهِيَ تَعْرِفُ عِنَادِي جَيِّدًا.

فِي نَوْمِي عِشْتُ أَحْلَامًا عَجِيبَةً، رَأَيْتُ فِيهَا أَنَّنِي أَحَاوِلُ فَتْحَ خَزَانَةِ مَلَابِسِي، فَأَرَى بَابَ الْخَزَانَةِ يَرْفُضُ أَنْ يَفْتَحَ، وَيَقُولُ لِي: «لَنْ أَفْتَحَ يَا وَلِيدُ الْعَنِيدِ»، وَازْهَبْ إِلَى الثَّلَاجَةِ لِاتِّنَاولَ الْعَصِيرَ مِنْهَا، فَيُشِخُّ بِأُفَّا بِوَجْهِهِ عَنِّي وَيَقُولُ: «لَا تُحَاوِلْ يَا وَلِيدُ، لَنْ أَفْتَحَ»، وَأَحَاوِلُ الْخُرُوجَ مِنَ الْمَنْزِلِ فَيُخْفِي الْبَابَ مِقْبَضَهُ، وَيَعْبَسُ فِي وَجْهِهِ، وَيَقُولُ بِغَضَبٍ: «أَنَا عَنِيدٌ مِثْلَكَ يَا وَلِيدُ، وَلَنْ أَفْتَحَ».

فِي الْحَدِيقَةِ أَرَانِي أَذْهَبُ لِأَرْكَبَ الْأَرْجُوحةَ، فَتَرْتَفِعُ لِأَعْلَى، وَتَضْحَكُ ضَحْكَةً عَالِيَةً وَتَقُولُ: «أَنَا لَا أَحِبُّ الْعِنَادَ وَلَا الْعَنِيدِينَ». أَشْعُرُ بِشَيْءٍ مِنَ الْحُزَنِ، وَأَمُدُّ يَدِي لِأَقْطِفَ وَرْدَةً حَمْرَاءَ جَمِيلَةً، فَتَذْبَلُ وَتَقُولُ لِي: «الْوَرْدُ لَيْسَ لَأَمْثَالِكَ أَيُّهَا الْوَلِيدُ الْعَنِيدُ»، أَوَاصِلُ مَسِيرِي فَأَرَى أَوْلَادًا فِي الْمَلْعَبِ يَلْعَبُونَ بِالْكُرَةِ، فَارْكُضُ إِلَيْهِمْ فِي شَوْقٍ وَلَهْفَةٍ، لَكِنَّ أَكْبَرَهُمْ يُشِيرُ إِلَيَّ بِبِيَدِهِ أَنْ أَتَوَقَّفَ وَيَقُولُ بِصَوْتٍ خَشِنٍ: «عَرَفْتُكَ، أَنْتَ وَلِيدُ الْعَنِيدِ، لَنْ تَلْعَبَ مَعَنَا أَبَدًا».

أَمَامَ قَفْصِ الْأَسْوَدِ فِي الْحَدِيقَةِ وَقَفْتُ، فَنَظَرْتُ إِلَيَّ شَبْلٌ صَغِيرٌ نَظَرَةً غَرِيبَةً، اقْتَرَبَتْ مِنْهُ أَحْيِيهِ وَأَدَاعِبْهُ، قَالَ لِي:

«وَلِيدُ، لَا تَقْتَرِبْ مِنِّي، لَا أُرِيدُ

أَنْ تَنْقُلَ لِي الْعَدَوِي فَأَصِيرُ عَنِيدًا مِثْلَكَ»، وَزَارَ بِصَوْتٍ هَادٍ أَرْعَبَ مَنْ فِي الْحَدِيقَةِ، وَأَرْعَبَنِي فَصَحَوْتُ مِنْ نَوْمِي أَصْرُخُ «أُمِّي.. الْحَقِينِي يَا أُمِّي!»

جَاءَتْ أُمِّي مُسْرِعَةً تُتَمَتِّمُ بِآيَاتِ قُرْآنِيَّةٍ، وَتَحْتَضِنُنِي، وَتَسْأَلُ بِقَلْقٍ «مَا بِكَ يَا حَبِيبِي؟!». قُلْتُ لَهَا: «أَنَا

أُحِبُّكَ يَا أُمِّي، سَأَطِيعُ أَوَامِرَكَ وَلَنْ أَقُولَ لَكَ «أَف» بَعْدَ الْيَوْمِ.



سوبر ديزل 16

عيار 15W/40
API-CI-4

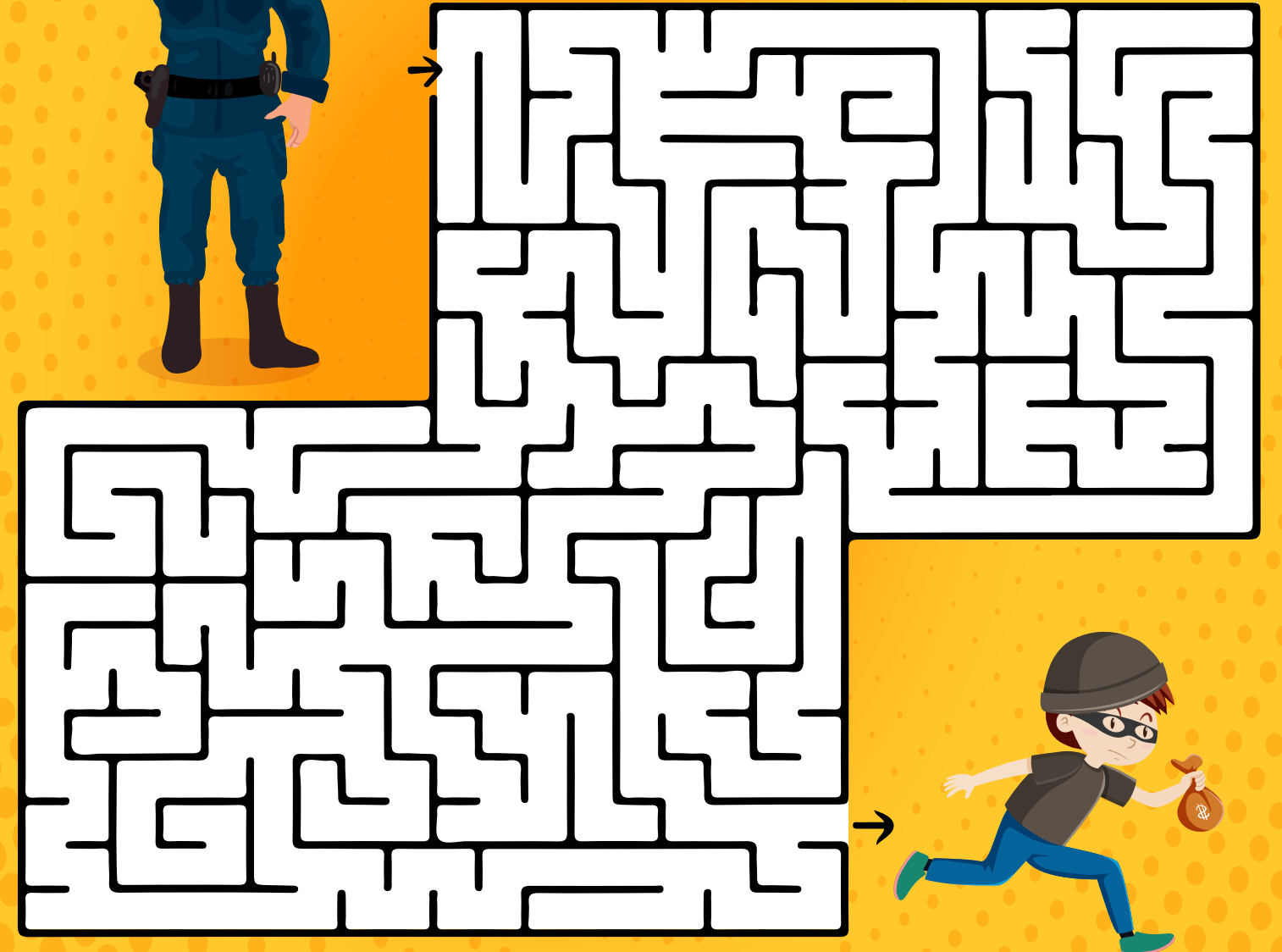
- المحافظة الدائمة على أداء محرك السيارة والحماية القصوى من الإحتكاك والإهتراء
- الخيار المثالي للقيادة على الطرقات في الظروف المختلفة
- يحقق متطلبات مصنعي السيارات (الأوروبية، الأمريكية واليابانية)
- الأعلى أداءً لمحركات الديزل (API/C14)
- حاصل على شهادة إعتقاد من شركة مرسيدس بنز 228.3
- حاصل على شهادة إعتقاد من معهد البترول الأمريكي API
- حاصل على شهادة علامة الجودة الأردنية



◀ مُصنَّع من زيوت أساس بكر 100٪ وعالية الجودة

في إمسك السارق

إعداد الملازم ١ : حسين الصمادي



آداب الطعام

إعداد: الملازم/ ريان الروابده

حرص الدين الإسلامي على تعليم المسلمين السلوكيات الصحيحة عند تناول الطعام وأمر بتعليمها لكل صغير وكبير اتباعاً للرسول الكريم.

دعاء الطعام:

ورد عن الرسول صلى الله عليه وسلم أنه قال «إذا أكل أحدكم طعاماً فليقل: اللهم بارك لنا فيه وأطعمنا خيراً منه»

التسمية قبل تناول الطعام:

من آداب الطعام في الإسلام هو قول «بسم الله الرحمن الرحيم» قبل البدء بتناول الطعام، قال الرسول صلى الله عليه وسلم:

«إذا أكل أحدكم طعاماً، فليقل: بسم الله، فإن نسي في أوله، فليقل: «بسم الله في أوله وآخره».

تناول الطعام باليد اليمنى:

وهي من أهم آداب الأكل في الإسلام، فقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

«لا يأكلن أحد منكم بشماله، ولا يشربن بها، فإن الشيطان يأكل بشماله، ويشرب بها».



عدم تناول الطعام متكئاً:

من آداب الطعام التي يجب تعليمها للطفل اقتداءً بسنة الرسول الكريم هو الجلوس عند الأكل والامتناع عن تناول الطعام متكئاً، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «أما أنا فلا أكل متكئاً»

إكرام الطعام:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «أكرموا الخير فإن الله أكرمه، وأخرجه لكم من بركات السماوات والأرض»، لذلك يجب على الطفل أن يتعلم إكرام الطعام خاصة الخير من خلال عدم رميه على الأرض أو ترك بقايا طعام في الطبق.

حمد الله بعد انتهاء الطعام:

كان النبي صلى الله عليه وسلم إذا فرغ من الطعام والشراب قال «الحمد لله الذي أطعمنا وسقانا وجعلنا مسلمين» لذلك نحمد الله على نعمه اقتداءً بالرسول الكريم.



فجّل سميح

إعداد المعلمة: ولاء عصام

دائما يعلمه كيف يلقيه بل يعرف المساجلات الشعرية لكنه لا يحب الظهور، **المعلمة** : هل لديك هذه الموهبة حقا يا سميح؟

سميح بصوت خافت : نعم يا معلمتي، لكن.... لكن....

تحركت المعلمة إلى موضع سميح ووضعت يدها على كتفه، هيا يا سميح أسمعنا صوتك الشجي، **سميح** : معلمتي ليكن طالبا آخر غيري، لا أحب أن أمتثل أمام الطلاب، فمنهم لا يحب سماع صوتي.

المعلمة : تعال يا سميح سأقف معك وسألقي أول بيتين ثم تكمل أنت، **سميح** : على الراحب.

ألقت المعلمة مطلع القصيدة، وبدأ سميح يحرك يديه ويلقي شعر الرصافي بكل طلاقة ممثلا لتوجيهات معلمته إذ علمته بأن يحرك يديه وأن يغض عينيه؛ وبدأ الطلبة يعيدون أواخر الأبيات وراء سميح، وبدأ سميح برفع صوته حتى أنهى القصيدة بكل شوق وصفق الطلاب بكل حب لسميح .

وقام سامر مفتخرا بصديقه قائلا : لمثلك ترفع القبعة يا سميح، يا لك من شاعر!

ابتسمت المعلمة وقالت : صوته شجي يحرك القلب والجوارح، وتمثيله يسحر العين، أحسنت يا سميح، بعد بضعة أيام ستشارك مدرستنا في مسابقة شاعر الأردن وأريد منك أن تكون كما كنت عزيزي.

فرح سميح وزادت ثقته بنفسه، وكله شوق لمرور الأيام القليلة حتى يشارك في المسابقة، وبدأ يحضر لها وهو واثق بنفسه يلقي الشعر على والديه وعلى أصدقائه وكلهم فرحون به أيما فرح.

في صباح يوم جميل، استعدّ طلاب المدرسة للدخول إلى صفوفهم شاعرين بالأمل والحيوية والنشاط، دخلت المعلمة أمل إلى الصف الخامس وألقت تحية الصباح عليهم، وقف الطلاب مرددين تحية الإسلام، ورحبوا بمعلمتهم أجمل ترحيب، انتبهت المعلمة إلى الطالب سميح؛ إذ هو من بقي جالسا ولم يقف، لكن كانت نبيهة فلم تشعره بالخجل.

المعلمة : اجلسوا جميعا أحبتي.

سامر : اليوم يا معلمتي سنأخذ قصيدة معروف الرصافي أصحيح هذا؟

المعلمة : نعم يا سامر، فلتكتب لنا العنوان على السبورة.

كتب سامر العنوان، ثم التفت إلى معلمته قائلا : ومن سينشدها يا معلمتي؟ وقف محمد صديق سميح الذي يجلس بجانبه سميح يا معلمتي، طالب يحب الشعر ووالده





**مع برنامج "عربي جونيير"
أحلام اليوم.. مستقبل بكرة**

مجموعة من المزايا البنكية وغير البنكية مع
"عربي جونيير" - برنامج التوفير الخاص بالأطفال
واليافاعين حتى عمر 17 سنة.

البنك العربي
ARAB BANK

النجاح مسيرة

06 4600900 | arabbank.jo

فيسبوك تويتر يوتيوب لينكد إن إنستغرام



لمزيد من التفاصيل
يرجى مسح ال QR code أعلاه

تطبيق الشروط والأحكام



كيفية التعامل مع الكوارث الطبيعية

إعداد النقيب: ميلاد الطراونه

إن تطبيق إجراءات الحماية ستعني لنا ضمان سلامتنا وسلامة أطفالنا
ومن أجل تقليل الأخطار المُحتملة قدر الإمكان على أطفالنا .

**نقدم إليكم أبرز النصائح والإرشادات للتعامل مع الكوارث
الطبيعية حال حدوثها - لا قدر الله - :**

إشراك الطفل في أنشطة بدنية وألعاب
والأشغال اليدوية، من أجل توفير مجال
للتخفيف من حدة التوتر والضغط النفسي
لديهم .

توفير أجواء الأمان والراحة للأطفال
من خلال نقلهم إلى مكان آمن بعيد قدر
الإمكان عن مكان الخطر.

كن قريباً من الطفل في ظل أحداث
الكارثة وما بعدها، ولا تتركه بمفرده.

شرح كيفية حدوث الكارثة التي وقعت
فهذا يمكن الأطفال من تقبل الأحداث
بشكل طبيعي عند معاشتها أو سماعهم
عنها أو مشاهدتها في التلفاز.

أمن المكان خاصة بالليل، عليك أن
تضيء للطفل نوراً خافتاً يساعده على
رؤية من حوله، ويشعره بالأمان.

توجيه انتباه الطفل الخائف إلى الأطفال الآخرين
الذين يتعاملون مع أحداث الصدمة دون خوف
من خلال سرد قصص عن الأطفال في أوضاع
متشابهة وكيف تم التغلب على خوفهم.

من تطبيقنا حوّل لمين ما بدك حول العالم

