



بيان الأمان العام

The image shows a decorative Arabic calligraphy of the phrase 'Yalla Jordan'. The letters are stylized and filled with various images. The first 'Yalla' is filled with a group of people, the first 'Jordan' with the Jordanian flag, and the second 'Jordan' with a landscape of a city (Amman) and a river (the Jordan River). The background is a light yellow color.

السنة السابعة والعشرون - العدد 307 - تشرين الأول 2023م



كلماتنا

عدد جديد يصدر من مجلة الشرطي الصغير يتشرح بحب الوطن والانتماء له، فحب الوطن فخر واعتزاز، ووسام على صدر كل إنسان، وهو الحصن الذي نلجأ إليه في السراء والضراء نكتف دفأه فنجد فيه الأمان والطمأنينة ، ووطني أعظم وأجمل الأوطان، شامخ كشموخ الجبال فحق لنا أن نفتخر ونرفع رؤوسنا به عالياً نحو السماء .

أصدقائي قراء مجلتنا العزيزة، إن حب الوطن ليس أهزوحة يغනيها الأطفال في طابور المدرسة الصباحي ،وليس شعارات ترفع في الاحتفالات والمناسبات لكنه حب حقيقي يعني المقدرة على المحافظة على أمنه واستقراره في المقام الأول ،وغرس حبه في نفوس أبنائنا منذ الطفولة.

فإننا في مديرية الأمن العام عين الوطن الساهرة على أمنه واستقراره نؤمن أن العمل من أجل رفعة الوطن وأمنه لا يمكن أن يتحقق بمعزل عن التعاون بين أبنائه ومؤسساته، لذا ندعوا أبناء الوطن جميعاً للعمل والجد والاجتهد والعمل يدًا بيد لتعمير الوطن والحفاظ عليه ليظل حضنه آمناً ودافئاً.

سائلين الله تعالى أن يجعلنا ممن يبنون وطنهم، ويدفعون به إلى أعلى القمم، وأن يظل وطننا مبعث فخر لجميع أبنائه إلى الأبد حمى الله الوطن وقائدنا جلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين المعظم - حفظه الله.

وفر وقتك، واحمي بيئتك
وافتح حسابك أونلاين



06-5200999

jk.com

النورس

- (6) حب الوطن من الإيمان / المعلم: علاء العتال
- (7) دراجة ليث / اختارتها الطالبة: جود أحمد
- (8) يوم توعوي من أجل سلامتنا / النقيب: مأمون المصري
- (10) كرية السلة قوتي / إعداد المعلم: جمال عزت
- (11) هل تعلم / إعداد الملازم: فيروز احمد
- (12) عدي لا يلتزم / المهندسة وسن لبزو
- (14) ٦ نصائح تقيك من أمراض فصل الخريف / اختارها الطالب: المعتصم بالله بشار
- (16) مرت عاصفة / المعلم: أحمد ريان
- (18) عصافير الشرطي الصغير / إعداد هيئة التحرير
- (20) واحة الشرطي الصغير / إعداد النقيب: ياسر العودات
- (21) أضرار التدخين / إعداد الوكيل: سيف ريحان
- (22) وليد العنيد / قصة: محمد جمال
- (24) ساعد الشرطي في إمساك السارق / إعداد الملازم: حسين صمادي
- (26) آداب الطعام / إعداد الملازم: ريان الروابدة
- (28) خجل سميح / إعداد المعلمة: ولاء عصام
- (30) كيفية التعامل مع الكوارث الطبيعية / إعداد النقيب: ميلاد الطراونة



مجلة شهرية متخصصة تصدر عن مديرية الأمن العام
مديرية الإعلام والشرطة المجتمعية / المملكة الأردنية الهاشمية
السنة السابعة والعشرون - العدد ٣٠٧ - تشرين الأول ٢٠٢٣



رئيس التحرير

العقيد محمود صالح الشياط

مدير التحرير

المقدم إياد نايف العمو

مسؤول التحرير

النقيب ياسر محمود العودات

سكرتاريا التحرير

الملازم افيروز احمد حاتات

الملازم احسين علي الصمادي

هيئة التحرير

النقيب احمد عطالله الدعجة

الملازم اعلاه عدنان أبو كف

الوكيل حمزة محمود القضاة

الرقيب راشد هاني العقيلي

التصميم والإخراج الفني

الوكيل معتز محمود الطهاروه

المتابعة والتنسيق

الوكيل رسمية أحمد أبو الشيخ

الوكيل منذر كمال العقرياوي

التدقيق اللغوي

الوكيل معاذ الصبح

الطباعة

مطبعة الأمن العام

رقم الإيداع لدى المكتبة الوطنية

(٤٠٤١٨٧)

موقع المجلة الإلكتروني:

www.psd.gov.jo

الشرطي الصغير



تصميم الفلاف

الرقيب راشد هاني العقيلي

للمشاركة بكتاباتكم في المجلة يرجى إرسالها عبر البريد الإلكتروني للمجلة

Email: alshorti.alsageer@psd.gov.jo

مديرية الإعلام والشرطة المجتمعية

هاتف: ٠٩٦/٦٩٣٢١٠ - فاكس: ٥٢٩٩٤٢٨٨



دراجة ليث

اختارتها الطالبة: جود أحمد

اجتمع **ليث** وصديقه **عدي** و**توفيق** في منزل صديقهما ليث وخططوا للعب بالدراجات في عطلة نهاية الأسبوع، وبالفعل اجتمع الأصدقاء يوم العطلة وبدؤوا يتسابقون بدراجاتهم في الشارع العام والفرحة تغمرهم، وأثناء ذلك شاهدهم شرطي المرور وقام بإيقافهم وقال لهم: ما الذي تفعلون؟

عدي: نتسابق بالدراجات أنا وصديقي.

شرطي المرور: لا تعلمون بأن اللعب والسباق بالدراجات في الشارع يشكل خطراً كبيراً عليكم وعلى الآخرين.

عدي: عمو الشرطياليوم هو عطلة ونحب أن نقضي وقت فراغنا باللعب بالدراجات.

شرطي: يمكنكم أن تلعبوا ألعاباً لا خطراً على حياتكم.

توفيق: وأين نلعب بهذه الدراجات؟

الشرطي: يمكن أن تلعبوا بها في ساحة المدرسة أو الأماكن المخصصة لذلك، أو في الحدائق العامة وليس في الشارع، ذلك يحميكم من الحوادث المرورية. لا قدر الله.

ليث: شكرأ يا عم الشرطي نعدك أن نلتزم بما قلت لنا، وسوف نخبر زملاءنا في المدرسة عن مخاطر اللعب في الشارع.



المعلم: علاء العتل

ألقى **معلم** التربية الإسلامية في الصف درساً عن الهجرة النبوية، وتحدث عن خروج النبي صلى الله عليه وسلم من مكة إلى المدينة المنورة، ثم تحدث إلى طلابه سائلاً: منكم يعرف ماذا قال رسول الله عندما خرج من مكة؟ سكت الطلاب مدة، ولم يجب أحد.

رفع **ياسر** يده ثم قال: شووقتنا يا أستاذ ماذا قال رسولنا عندما خرج من مكة؟!
المعلم: لقد قال كلاماً يعبر عن حبه لبلده ووطنه الذي ولد فيه، خاطب بلده قائلاً: والله لآنتِ أحبُّ البَلَادِ إِلَيَّ، ولو لا أن قومك أخرجوني منك ما خرجت.

سأله **أحمد**: وهل خرج رسول الله مكرهاً من بلده؟
المعلم: نعم، أخرج منها لأنَّه يريد نشر دين الله عزوجل، لكنَّه لم ييأس فقد عاد إليها بعد ثمانية سنوات وأقام فيها الدين وأصلح بها العمran والوجدان.

المعلم: ماذا نستنتج من هذا الفعل؟
عمر: فهمت أن المقرب مهما بُعد عن وطنه سيظل مشتاقاً أملاً حالماً به.

شاهر: وطني الذي عشت فيه وترعررت له فضل على، ويجب على الوفاء له بحبِّي وكفاحي ونجاحي.

المعلم: نعم، أحسنتم يبدو أنكم فهمتم الدرس جيداً.
أعزائي الطلبة إن حبنا لوطنا من الإيمان الذي يدفعنا لإنجازات وتحقيق إنجازات، وكلكم يعبر عن وطنه بابداعه في مجاله وشخصه، وهذا الطبيب يعالج المرضى، وهذا المهندس يبني البيوت، والمعلم يصنع الأجيال، والقائد يقود الجيش، والجندي يدافع عن الأرض.
مهما كان الوطن صغيراً، فهو كبير في قلوبنا، ولو لا ذلك ما كان الذي يدافع عن دينه وأرضه شهيداً يستحق الجنة.
فكونوا لوطن حماة... وكونوا لوطن بناء.

يوم توعوي من أجل سلامتنا

النقيب: مأمون المصري



من الحافلة، حتى لا تتعرض لحوادث السير، ولا سيما حوادث الدهس.

أحمد: وهل هناك قواعد لذلك؟

رجل السير: نعم، يجب أن نعبر الشارع من المكان المخصص للمشاة، بعد التأكد من خلو الشارع من المركبات، وعند الصعود إلى الحافلة لا يجوز إخراج الرؤوس والأجسام من النوافذ، حتى لا تتعرض لحوادث السقوط.

أحمد: شكرًا لكم على هذه المعلومات القيمة، وشكراً لمديرية الأمن العام على جهودها لحفظ على سلامتنا جميعاً.



توجه أحمد إلى مدرسته برفقة والدته، التي كانت تقله بالسيارة، وعند وصولهما إلى بوابة المدرسة شاهد ثلاثة من رجال الأمن العام عند بوابة المدرسة وفي ساحتها.

تساءل أحمد قائلاً: ماذا يفعل رجال الأمن هنا يا أمي؟

أم أحمد: لا أعرف تماماً، ولكنني أرى العديد من الطلاب يقفون بالقرب منهم، سنتأكد الآن.

نزل أحمد من السيارة، وقطع الشارع من الممر المخصص للمشاة وتوجه برفقة والدته إلى بوابة المدرسة، وعند وصولهما تقدم إليهم أحد رجال الأمن حاملاً بيده منشوراً يتضمن معلومات ونصائح توعوية قائلًا:

أنا من مديرية الإعلام والشرطة المجتمعية، أحببت أن أشارككم فرحتكم بالعودة إلى مقاعد الدراسة، أهنتكم بالعام الدراسي الجديد وأتمنى منكم الالتزام بالتعليمات الموجودة على هذا المنشور والهادفة إلى الحفاظ على سلامتكم جميعاً.

أحمد: شكرًا جزيلاً لك، ولكن يا أمي، من ذلك الشرطي وهذه الشرطية؟

أم أحمد: يبدو أن الشرطي من إدارة السير، أما الشرطية فإنها تبدو من الدفاع المدني هيأ نرى ماذا يتحدثان، ثم تقدما نحوهما.

الشرطية: نحن نتحدث عن إجراءات السلامة العامة، وكيف يمكننا التعامل مع بعض الحالات الطارئة التي يمكن أن نتعرض لها، مثل الإغماء أو السقوط وغيرها من الحوادث.

أحمد: وما أهمية هذه المعلومات بالنسبة لنا نحن الطلاب؟

الشرطية: إنها مهمة جداً لسلامتكم، وحمايةكم، وكذلك تعليمكم الطرق الصحيحة للتعامل معها عند وقوعها - لا قدر الله - ، للتخفيف من آثارها.

أم أحمد: هذا كلام سليم، وعلى الجميع أن يكون لديه المعرفة بهذه الإجراءات الوقائية.

قال رجل السير: أما أنا فسأحدّثكم عن القواعد السليمة لعبور المشاة، وكيفية التزول



كل نعلم

إعداد الملازم: فیروز أحمد

- أن هناك (100) مليار خلية عصبية في دماغ الإنسان.
- أن الضوء يستغرق (8) دقائق و (19) ثانية عند انتقاله من الشمس إلى الأرض.
- أن من الصعب تحديد الوقت في القطب الشمالي والجنوبي وذلك بسبب تقارب خطوط الطول فيها.
- أن (والتر كامب) هو أول من وضع قواعد لعب كرة القدم في العام 1879م.
- أن لدى الأغنام أربع معدات تساعدها على هضم الطعام.
- أن التفاح يحتوي على الهواء بنسبة (25%) وهذا ما يجعله يطفو على سطح الماء.



كرة السلة فوق

إعداد المعلم: جمال عزت



تُعد رياضة كرة السلة رياضةً ترفيهيةً للصغار والكبار ولعبة سهلةً وممتعةً، ولا سيما من الممكن أن تمارس بشكل فردي أو جماعي، وتلعب عن طريق المواجهة بين فريقين، يتالف كل فريق من خمسة لاعبين يهدف كل فريق إلى تسجيل نقاط أكثر عبر إدخال الكرة في سلة الفريق الآخر وتعتمد على مبدأ التعامل مع الكرة باستخدام الأيدي فقط، ويكون ذلك برميها وتمريرها من لاعب إلى آخر.

بدأت فكرة رياضة كرة السلة من الكندي (نايسميث) في عام 1891م إذ قام بابتكار لعبة رياضية جديدة التي تمكن الطلبة من ممارستها في فصل الشتاء داخل الصالة الرياضية المغلقة، ولهذه الرياضة فوائد كثيرة ومفيدة لصحة الإنسان ونذكر منها:

- تعمل على تحسين اللياقة البدنية للكبار والصغار.
- زيادة قوة تحمل القلب والأوعية الدموية.
- تقوية العديد من عضلات الجسم المختلفة كعضلات اليد والأرجل.
- اكتساب قدراتٍ ذهنية، كالدقة في التحكم والانتباه الشديد والتركيز.
- تعمل على زيادة الطول بالنسبة للأطفال.
- وتعمل أيضاً على إنشاء علاقات اجتماعية جديدة، واكتساب أصدقاء جدد.

عدي لا يلتزم

المهندسة: وسن لبزو



في صباح اليوم التالي ، استيقظ (علي) بكمال نشاطه وقوته ، لكن (عدياً) لم يستطع ، كان يشعر بالتعب الشديد؛ ودرجة حرارته مرتفعة ومرض بشدة .

نادى علي والدته لترى (عدياً).

فسألته ما بك يا صغيري ؟

قال **عدي**: أشعر بألم كبير في بطني يا أمي .

قالت **الأم** : مادا أكلت أخبرني.

لم يجدها عدي وكان يتآلم بشدة .

قال **علي** : أمي أنا سأخبرك ، عدي لا يهتم بنظافته فهو يأكل ويداه متسختان ، وعندما نعود من المدرسة يخبرك أنه قد غسل يديه لكنه لا يفعل ذلك .

حضرت الأم **الطيب** لعني وأعطاه الدواء المناسب ، فبدأ بالتحسن وقال له: لقد أخبرتني والدتك أنك لا تهتم بنظافة يديك

يا صغيري عليك أن تغسل يديك جيدا قبل تناول الطعام وبعد اللعب العودة من المدرسة، فالطفل الجيد هو الذي يهتم بنظافته، لأن النظافة من الإيمان، ولكي يبقى جسدك قوياً وتستطيع اللعب مع أصدقائك ، وأيضاً لا يجوز الكذب. علينا دوماً أن نكون صادقين حتى لو كنا مخطئين .

عدي : أنا آسف يا أمي أعدك أنني لن أكذب مرة أخرى وسأهتم بنظافتي.



علي و عدي طالبان متميزان في المدرسة ، وعلاماتهما دائماً مرتفعة ، كانت والدتهما تحرص على نظافتهما وإخبارهما بمدى أهمية النظافة في المحافظة على صحتهما وحماية الجسم من الجراثيم وحتى يبقى مظهراًهما جذاباً وجميلاً.

فبعد عودتهما دائماماً الأم تسأل أبناءها : يا صغارى هل غسلتما يديكما جيداً ؟
يجيب **علي** : نعم يا أمي .

عدي : نعم يا أمي ، إلا أنه ليس دائم الالتزام ، وفي كثير من الأحيان يخفي الحقيقة .
كان علي يرى أن عديا لا يغسل يديه بعد تناوله لطعامه أو حتى بعد عودته من المدرسة.

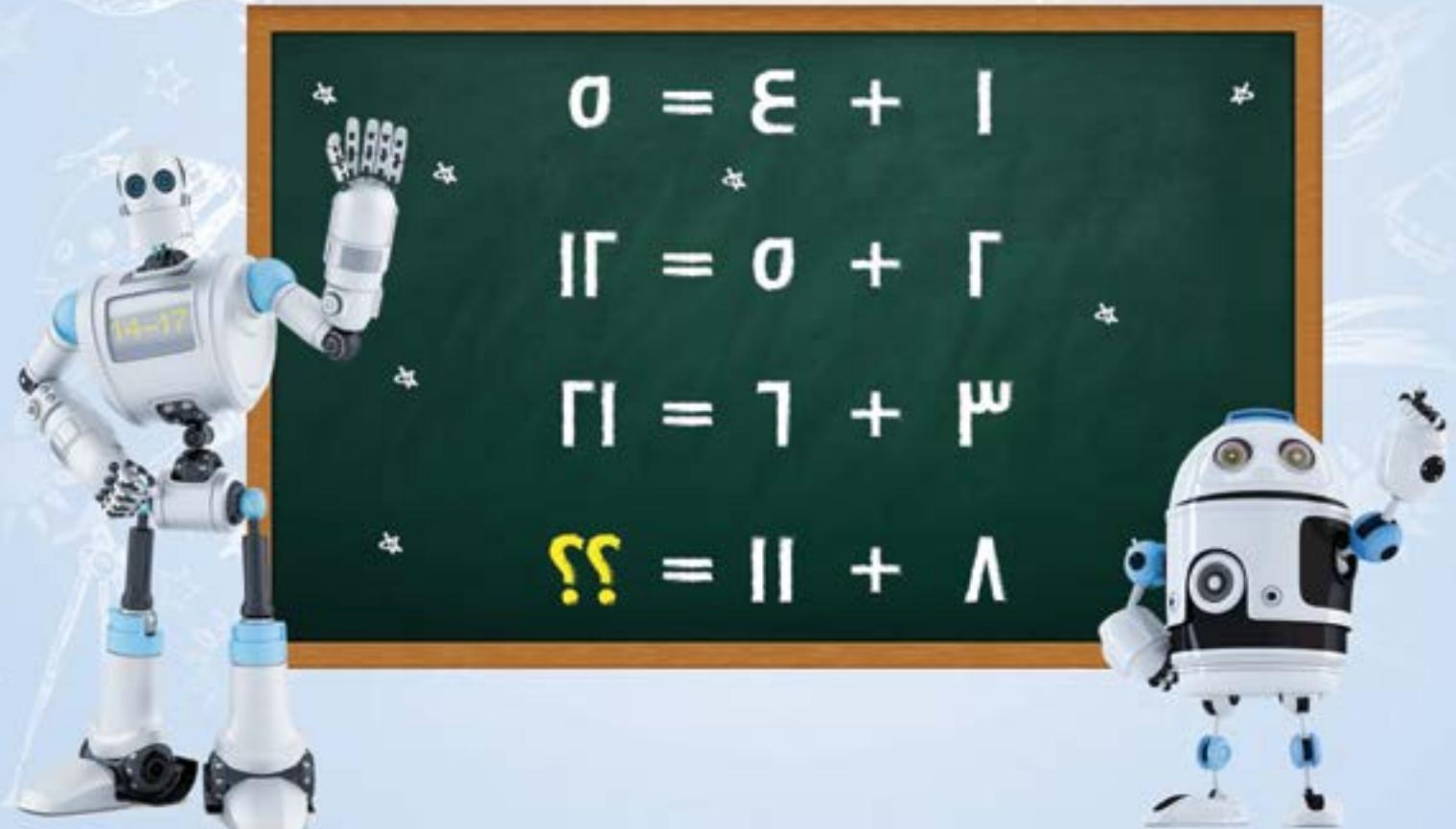
قال **علي** : يا عدي ، إن تصرفك غير صحيح ، عليك أن تغسل يديك ألم تسمع ما أخبرتنا به أمي ، أن من لا يغسل يديه سيمرض ، وأيضاً أنت تكذب على أمي وتقول لها أنك قد غسلت يديك، وأنت لم تتحرك من مكانك وهذا تصرف خاطئ.

لم يبال عدي لكلام أخيه ، وخرج يلعب مع أصدقائه ، وكان يأكل مع أصدقائه ويداه متسختان ، حتى إن أصدقاءه بدؤوا يتذنبون اللعب معه.

أبناءنا مسؤوليتنا
مستقبلهم أمانتنا.



أوجد قيمة الناتج واريد جائزة قيمة



خطوات ريد الجائزة

- اجب بشكل صحيح عن السؤال
- احضر الاجابة معك وبحضورولي الأمر إلى أقرب فرع للبنك العربي الإسلامي الدولي
- افتح حساب سمو *
- اريد جائزة قيمة

هذا الحساب مخصص للأعمار الأقل من ١٨ عاماً

** خاضع لشروط وأحكام البنك

٦ نصائح

تقىك من أمراض فصل الخريف

اختارها الطالب: المعتصم بالله بشار

في فصل الخريف يتعرض الكثير من الأشخاص ، ولا سيما الأطفال إلى الإصابة ببعض أمراض الجهاز المناعي والتنفسية؛ وذلك نتيجة انخفاض درجات الحرارة، وتغير في حالة الطقس في وقت الصباح والمساء .

وهنا يجب علينا العناية بالصحة بشكل جيد من خلال اتباع النصائح الآتية:

- **الاهتمام** بالنظافة الشخصية بشكل جيد، وغسل اليدين وتطهيرهما باستمرار.
- **نحرص** على تناول الأطعمة الصحية، وتحديداً الخضراوات والفاكهه التي تحتوي على فيتامين (C) لمقاومة نزلات البرد .
- **تناول** الكثير من المشروبات الساخنة وتحديداً المشروبات العشبية المفيدة، ومنها الزنجبيل والقرفة، واليانسون، والنعناع ، والليمون الدافئ، وكذلك حساء الدجاج بالليمون.
- **أخذ قسط كافٍ** من الراحة وألا يقل النوم عن (٨) إلى (١٠) ساعات يومياً لبناء جهاز مناعي قوي.
- **ممارسة** رياضة المشي أو أي نشاط جسدي آخر بانتظام بهدف تنشيط جهاز المناعة.
- **الابتعاد** عن الأماكن المزدحمة، والتي تجعل الإنسان أكثر عرضة للجراثيم والميكروبات المسيبة للعدوى.



مرّت العاصفة

يالَّا هذا الدمار!!.. لقد تكسرت الأشجار.. ذهب محصول العام.. انظروا ماذا حلَّ بأرزاقنا!!..
بيوتنا أصبحت قطعًا من الأخشاب..
هذا ما قاله أهل القرية بعد أن رأوا قريتهم التي عاشوا بها أجمل اللحظات قد صارت خراباً!!

وكعادة القادة، وقف الأسد مُجدّداً رافعاً صوته ومخاطباً أهل قريته: لا أريد أن أسمع أي عبارةٍ
تُهبطُ العزائم بعد هذه اللحظة، هيّا فلنعمل معًا حتى نعيد القرية أفضل مما كانت عليه.. العاصفة
كانت مجرد تحدٍ لخرج القرية بحلتها الجديدة.

الأرانب والسناجب عليكم جمع الثمار
المتساقطة.. الطيور عليكم نقلها إلى أماكن
التخزين.. الدببة عليكم جمع الخشب ونقله إلى
أماكن البناء.. الكلاب عليكم مباشرة البناء..
الشالب ابدأوا في حرث الأرض.. الفئران عليكم
بنشر البذور.. القطط عليكم تنظيف المكان..
الذئاب أديروا العمل ووزعوا المهام
الصغير.. وهكذا حتى أنهى الملك توزيع
المهام.

وما هي إلَّا أيام قليلة حتَّى عادت
القرية أجمل مما كانت عليه، وقد
جمع ملك الغابة الحيوانات في
أمسيةٍ يملؤها الفرح والسرور
والطعام مُعلنًا بدء عهدٍ جديدٍ
لقريةٍ لطالما اعتادت السلام.



المعلم: أحمد ريان

في غابةٍ يملؤها الحبُّ والونام عاشت مجموعة من الحيوانات في سلامٍ وأمان، يحكمهم أسدٌ حكيم، وذات يومٍ حصل مالٌم يكن بالحسبان؛ جاءت العاصفةُ هوجاءً ودمّرت المكان.

هيّا الأرانب إلى جحورها.. افتحوا الملاجي.. احموا الصغار.. أنقذوا العالقين تحت الأشجار..
وزعوا الطعام حتَّى تصلوا إلى أعلى الجبال.. لا تتركوا أحداً في حاجةٍ إلَّا كنتم عوناً له..
استغفروا ربّكم وكِروا..

هكذا كان ملك الغابة يقف في وجه العاصفة صارخًا بأعلى صوته!!

وبعد عِدَّة ساعات أعنف عاصفةٍ مرّت على تلك القرية الجميلة، لم تعد جميلة بعد اليوم، فقد
دمّرت العاصفة كُلَّ شيءٍ في طريقها حتَّى جعلت من القرية أرضاً جرداً.

وفي صباح اليوم التالي استيقظ أهل القرية على دمارٍ لم يروا مثله من قبل!

عصافير الـ شرطي الصغير



واحة الشرطي الصغير

إعداد النقيب : ياسر العودات



ثمرة الأذوة :

روى الإمام أحمد في مسنده ، عن أنس بن مالك رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال (ما من مسلمين تقلياً فأخذ أحدهما يد صاحبه ، إلا كان حقاً على الله أن يحضر دعاءهما ، ولا يفرق بين أيديهما حتى يغفر لهما).

الفرق بين (استطاع) و(اسطاع) :

استطاع : تقال للأمر الذي يبذل فيه جهداً أكبر .

اسطاع : فتقال للأمر الذي فيه جهد أقل .

وقد اجتمعت الكلمتان في آية من سورة الكهف (فما اسطاعوا أن يظهروه وما استطاعوا له نقباً).

صحتك :

- تناول قطعتين من الشوكولاتة يومياً تبعد عنك فقر الدم وتحسن المزاج.
- لا تحمل الأغراض الثقيلة ، وابتعد عن حمل أية حقائب ثقيلة كي لا يؤثر على العمود الفقري.
- تناول الفاكهة الطبيعية بين الوجبات تساعدك على الهضم وتخلص الجسم من السموم والشوائب.

الغاز :

- أنا بيت ليس لي نوافذ ولا أبواب ، فمن أكون؟
- ب- إن لوني أسود ، وأتحول للون الأحمر عند استعمالى ، وأتحول للون الرمادي عند التخلص مني ، فمن أكون؟

الإجابة: لمحمد / فـ ١٤٣٢ / ١٢ /

وَلَيْدُ الْغَنِيد

قصة: محمد جمال

في نومي عشت أحلاماً عجيبة، رأيت فيها أنني أحاول فتح خزانة ملابسي، فأرى باب الخزانة يرفض أن يفتح، ويقول لي: «لن أفتح يا وليد الغنيد»، وأذهب إلى الثلاجة لأتناول العصير منها، فشيخ بابها بوجهه عني ويقول: «لا تحاول يا وليد، لن أفتح»، وأحاول الخروج من المنزل فيخفي الباب مقبضه، ويعبس في وجهي، ويقول بغضب: «أنا عنيد مثلك يا وليد، ولن أفتح».

في الحديقة أراني أذهب لاركب الأرجوحة، فترتفع لاعلى، وتضحك ضحكة عالية وتقول: «أنا لا أحب العناد ولا الغيدين». أشعر بشيء من الحزن، وأمدد يدي لاقطاف وردة حمراء جميلة، فتذبل وتقول لي: «الوردة ليس لأمثالك أيها الوليد الغنيد»، أوصل مسيري فأرى أولاداً في الملعب يلعبون بالكرة، فاركض إليهم في شوقٍ ولهفةٍ، لكن أكبرهم يشير إلى بيده أن أتوقف ويقول بصوتٍ خشن: «عَرْفُكَ، أنت وليد الغنيد،

لن تلعب معنا أبداً».

أمام فقص الأسود في الحديقة وقف، فنظر إلى شبل صغير نظرة غريبة، اقترب منه أخيه وأدّاعه، قال لي:

«وليد، لا تقترب مني، لا أريد أن تقل لي العدوى فأصير عنيداً مثلك»، وزأر بصوتٍ هادر أرعبَ من في الحديقة، وأرعبني فصخوت من نومي أصرخ «أمي.. الحيني يا أمي!» جاءت أمي مسرعةً تُتمتم بآياتٍ قرآنيةٍ، وتحتضنني، وتسأل بقلقٍ «ما بك يا حبيبي؟!». قلت لها: «أنا أحبك يا أمي، سأطير أوامرك ولن أقول لك «أف» بعد اليوم.



مرحباً أصدقائي، إسمي وليد، وينادوني وليد الغنيد، فانا كما يقولون أرفض كل ما يطلبونه مني، وأكون سعيداً حين أرفض الأوامر. في الصباح تُوقظني أمي لأجهز نفسي للذهاب إلى المدرسة، لكنني أرفض الاستيقاظ، وأقول بصوت غاضب: «أف»، فإن يُسأله ذهبَت عني، أقوم من فراشي وأجهز نفسي للذهاب، وتعطيني حذاءً النبي، فأرُفِضُه وألبس حذاءً الأسود، وحين تضع لي قارورة الماء في حقيبتي، أعيدها إلى الثلاجة وأضع العصير مكانها، كنت أعاين أمي في كل ما تطلب مني، وكانت دوماً تدليني وتقول لي: «كما تُحب يا حبيبي».

لم يكن أبي راضياً عن عنادي الدائم ودائماً يدعوه الله أن يلهمني الطاعة وترك العناد. لن أحذكم عن عنادي في المدرسة، وما يُسَبِّبُه لي من مشكلاتٍ مع المدرسين والزملاء ولا عن خلافاتي مع أصدقائي أثناء اللعب.

يسبب عنادي، الذي يُقْبَلُ مُتَمَسِّكاً به إلى أن دخل المدرسة يوماً، وشرح لنا درس: «طاعة الوالدين»، وقرأ لنا الآية الكريمة: (فَلَا تَقْلِنْ لَهُمَا أَفْ وَلَا تَنْهَرُهُمَا،..)، حينها ذرفت دمعة واحدة خبائثها خجلاً من زمانني، ورحت أحب كم مرة قلت لأمي الحبيبة «أف».

مرَّ الوقت سريعاً، وعدت إلى البيت.. بدلت ثيابي، وذهبت إلى سريري، ونمت على غير عادتي في هذا الوقت من النهار، ولم تُحاول أمي أن تتنبئي عن النوم، فهي تعرف عنادي جيداً.

سوبر ديزل 16

عيار 15W/40 API-Cl-4

- المحافظة الدائمة على أداء محرك السيارة والحماية القصوى من الإحتكاك والإهتراء
- الخيار المثالي للقيادة على الطرق في الظروف المختلفة
- يحقق متطلبات مصنعي السيارات (الأوروبية، الأمريكية واليابانية)
- الأعلى أداءً لمحركات дизيل (API/Cl4)
- حاصل على شهادة إعتماد من شركة مرسيدس بنز 228.3
- حاصل على شهادة إعتماد من معهد البترول الأمريكي API
- حاصل على شهادة علامة الجودة الأردنية



مُصنوع من زيوت أساس بكر 100% وعالية الجودة

ساعد الشرطي في إمساك السارق

إعداد الملازم : حسين الصمادي



آداب الطعام

إعداد: العلامة / ريان الروابد



عدم تناول الطعام متكتأً

من آداب الطعام التي يجب تعليمها للطفل اقتداءً بسنة الرسول الكريم هو الجلوس عند الأكل والامتناع عن تناول الطعام متكتأً، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «أَمَا أَنَا تناول الطعام وأَمْرَ بِتَعْلِيمِهَا لِكُلِّ صَغِيرٍ وَكَبِيرٍ اتَّبَاعًا لِرَسُولِ الْكَرِيمِ فَلَا أَكُلُّ مُتَكَبِّلًا»

إكرام الطعام:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «أَكْرِمُوا الْخَبِزَ فَإِنَّ اللَّهَ أَكْرَمَهُ، وَأَخْرِجُوهُ لَكُمْ مِنْ بَرَكَاتِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ»، لذلك يجب على الطفل أن يتعلم إكرام الطعام خاصة الخبز من خلال عدم رمييه على الأرض أو ترك بقايا طعام في الطبق.

حمد الله بعد انتهاء الطعام:

كان النبي صلى الله عليه وسلم إذا فرغ من الطعام والشراب قال «الحمد لله الذي أطعمنا وسقانا وجعلنا مسلمين» لذلك نحمد الله على نعمه اقتداء بالرسول الكريم.



حرص الدين الإسلامي على تعليم المسلمين السلوكيات الصحيحة عند تناول الطعام وأمر بتعليمها لكل صغير وكبير اتباعاً للرسول الكريم.

دعاة الطعام:

ورد عن الرسول صلى الله عليه وسلم أنه قال «إِذَا أَكَلَ أَحَدُكُمْ طَعَاماً فَلْيَقُلْ: اللَّهُمَّ بَارِكْ لَنَا فِيهِ وَأَطْعُمْنَا خَيْرًا مِنْهُ»

التسبيحة قبل تناول الطعام:



من آداب الطعام في الإسلام هو قول «بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ» قبل البدء بتناول الطعام، قال الرسول صلى الله عليه وسلم: «إِذَا أَكَلَ أَحَدُكُمْ طَعَاماً، فَلْيَقُلْ: بِسْمِ اللَّهِ، فَإِنْ نَسِيَ فِي أُولَئِكَ فَلْيَقُلْ: «بِسْمِ اللَّهِ فِي أُولَئِكَ وَآخِرِهِ».

تناول الطعام باليد اليمنى:

وهي من أهم آداب الأكل في الإسلام، فقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «لَا يَأْكُلَنَّ أَحَدٌ مِنْكُمْ بِشَمَالِهِ، وَلَا يَشْرَبَنَّ بِهَا، فَإِنَّ الشَّيْطَانَ يَأْكُلُ بِشَمَالِهِ، وَيَشْرَبُ بِهَا».



نجل سميح

إعداد المعلمة: ولاء عصام

دائماً يعلمه كيف يلقيه بل يعرف المساجلات الشعرية لكنه لا يحب الظهور، **المعلمة** : هل لديك هذه الموهبة حقاً يا سميح؟

سميح بصوت خافت : نعم يا معلمتى، لكن.... لكن....

تحركت المعلمة إلى موضع سميح ووضعت يدها على كتفه، هيّا يا سميح أسمعنا صوتك الشجي، **سميح** : معلمتى ليكن طالباً آخر غيري، لا أحب أن أمتثل أمام الطلاب، فمنهم لا يحب سماع صوتي.

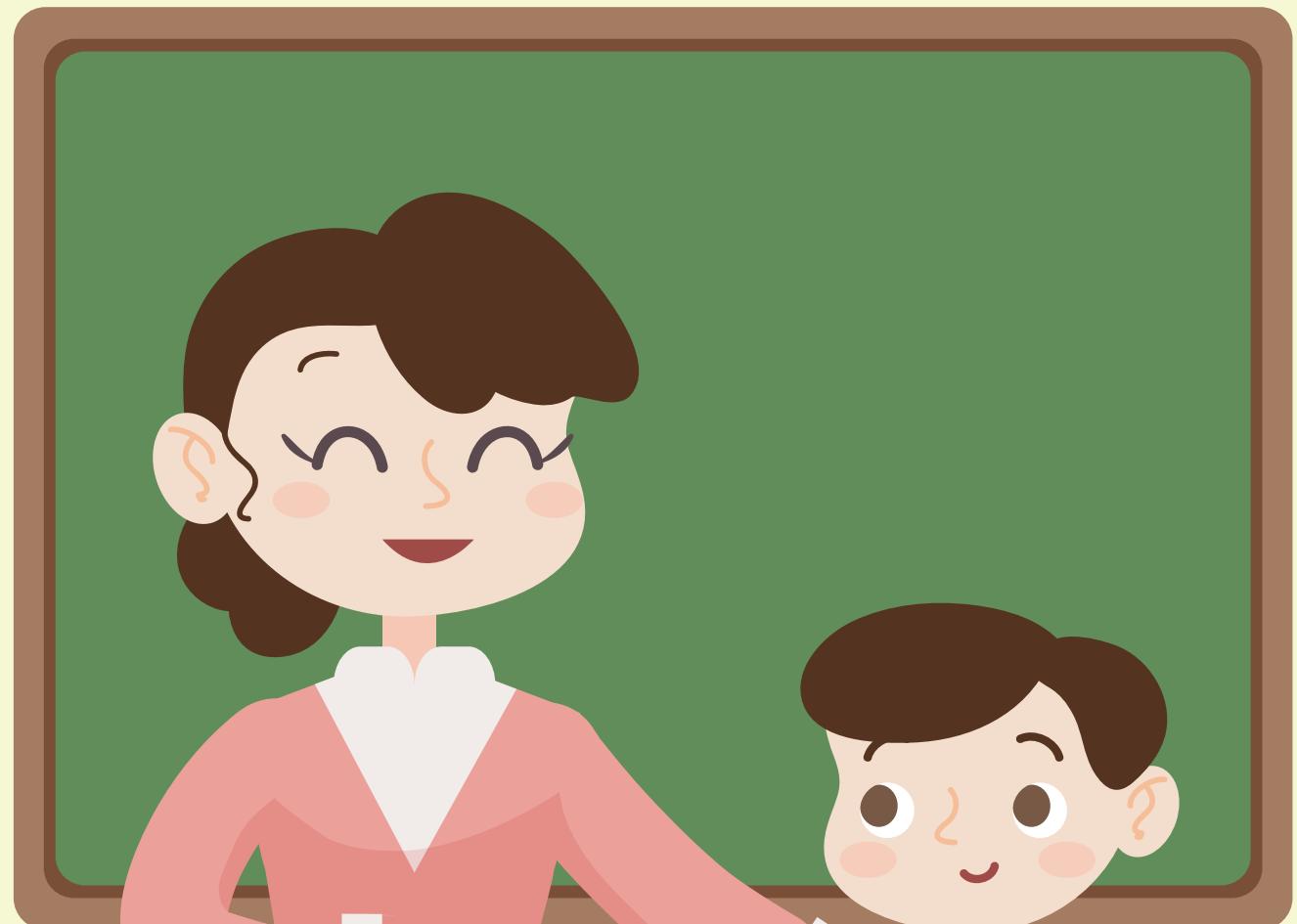
المعلمة : تعال يا سميح سأقف معك وسألقي أول بيتين ثم تكمل أنت، **سميح** : على الرب.

ألقت المعلمة مطلع القصيدة، وببدأ سميح يحرك يديه ويلقي شعر الرصافي بكل طلاقة ممثلاً للتوجيهات معلمته إذ علمته بأن يحرك يديه وأن يغمض عينيه؛ وببدأ الطلبة يعيدون أواخر الأبيات وراء سميح، وببدأ سميح برفع صوته حتى أنهى القصيدة بكل شوق وصفق الطلاب بكل حب لسميح.

وقام سامر مفتغراً بصديقه قائلاً : لمثلك ترفع القبة يا سميح، يا لك من شاعر!

ابتسمت المعلمة وقالت : صوته شجي يحرك القلب والجوارح، وتمثيله يسحر العين، أحسنت يا سميح، بعد بضعة أيام ستشارك مدرستنا في مسابقة شاعر الأردن وأريد منك أن تكون كما كنت عزيزي.

فرح سميح وزادت ثقته بنفسه، وكله شوق لمرور الأيام القليلة حتى يشارك في المسابقة، وببدأ يحضر لها وهو واثق بنفسه يلقي الشعر على والديه وعلى أصدقائه وكلهم فرحة به أيماء فرح.



في صباح يوم جميل، استعد طلاب المدرسة للدخول إلى صفوفهم شاعرين بالأمل والحيوية والنشاط، دخلت المعلمة أمل إلى الصف الخامس وألقت تحية الصباح عليهم، وقف الطلاب مرددين تحية الإسلام، ورحبوا بمعلمتهم أجمل ترحب، انتبهت المعلمة إلى الطالب سميح؛ إذ هو من بقي جالساً ولم يقف، لكن كانت نبيهه فلم تشعره بالخجل.

المعلمة : اجلسوا جميعاً أحبتي.

سامر : اليوم يا معلمتى سنأخذ قصيدة معروفة الرصافي أصحيح هذا؟

المعلمة : نعم يا سامر، فلتكتب لنا العنوان على السبورة.

كتب سامر العنوان، ثم التفت إلى معلمته قائلاً : ومن سينشدها يا معلمتى؟ وقف محمد صديق سميح الذي يجلس بجانبه سميح يا معلمتى، طالب يحب الشعر والده



كيفية التعامل مع الكوارث الطبيعية

إعداد النقيب: ميلاد الطراونه

إن تطبيق إجراءات الحماية ستعني لنا ضمان سلامتنا وسلامة أطفالنا ومن أجل تقليل الأخطار المحتملة قدر الإمكان على أطفالنا.

نقدم إليكم أبرز النصائح والإرشادات للتعامل مع الكوارث الطبيعية حال حدوثها - لا قدر الله -:

إشراك الطفل في أنشطة بدنية وألعاب والأشغال اليدوية، من أجل توفير مجال للتخفيف من حدة التوتر والضغط النفسي لديهم.

توفير أجواء الأمان والراحة للأطفال من خلال نقلهم إلى مكان آمن بعيد قدر الإمكان عن مكان الخطر.

كن قريباً من الطفل في ظل أحداث الكارثة وما بعدها، ولا تتركه بمفرده.

شرح كيفية حدوث الكارثة التي وقعت فهذا يمكن الأطفال من تقبل الأحداث بشكل طبيعي عند معايشتها أو سمعها عنها أو مشاهدتها في التلفاز.

أمن المكان خاصة بالليل، عليك أن تضيء للطفل نوراً خافتًا يساعد على رؤية من حوله، ويشعره بالأمان.

توجيه انتباه الطفل الخائف إلى الأطفال الآخرين الذين يتعاملون مع أحداث الصدمة دون خوف من خلال سرد قصص عن الأطفال في أوضاع متشابهة وكيف تم التغلب على خوفهم.

من تطبيقنا حول لمين ما بدك حول العالم

