

مديرية الامن العام / ادارة السير المركزية

المؤتمر الرابع للبحث العلمي في الأردن / ٢٠٠٩



دور التوعية المرورية في الحد من حوادث الأطفال للفئة العمرية من (٦-١١) عام في العاصمة عمان

اعداد

الملازم أول المهندس منير ابو علوش

الملازم ثاني المهندسة سهى البلاونة الملازم ثاني المهندسة فرح الجلامدة



كلمات مضيئة

“ ولأن أمن الوطن وسلامة المواطن يتصدران سلم أولوياتنا، فلا بد من تكاتف الجهود الرسمية للتصدي لمشكلات وحوادث السير ووضع حلول علمية وناجعة للحد منها. إذ أضحت ظاهرة مقلقة تخطف من أبناء وبنات الوطن الغالي، كما أن المحافظة على أمن وسلامة المواطنين تتطلب وضع استراتيجيات أمنية تهدف الى تطوير العمل الوقائي ضد الجريمة.....”

عبدالله الثاني ابن الحسين
عمان في ٢٩ ذو القعدة ١٤٢٨ هجرية
الموافق ٩ كانون الأول ٢٠٠٧ ميلادية

مقدمة



لقد أصبح النقل بمختلف وسائله قطاعاً هاماً في النشاط الاقتصادي على مستوى الفرد والمجتمع، بل أصبح ضرورة ملحة تقتضيها التطورات الزمنية والمكانية، ومع التوسع في مجاله وأهميته، فإن آثار التوسع فيه أدى إلى انعكاسات سلبية مؤلمة، خاصة في مجال النقل البري، وعلى الأخص النقل بالسيارات والمركبات، سواء كان المنقول إنساناً أو بضاعة فزادت الحوادث وأزهقت الأرواح، ويتمت أسر، وأعيقت أجسام، وضاعت ممتلكات بسبب تلك الحوادث.

وعلى الرغم من أن هذه الحوادث يتعرض لها الفرد في كافة المراحل العمرية، إلا أن الأطفال هم أكثر المتضررين منها حيث يتعرض العديد منهم لحوادث طرق مختلفة بالقرب من بيوتهم، وحضاناتهم، وروضاتهم، ومدارسهم، وتنصب أغلب جهود البالغين لمنع هذه المشكلة في توعية الأطفال حول التصرف الآمن في الطريق .

أهداف الدراسة

١. التعرف على واقع الوعي المروري للأطفال في المرحلة الأساسية.
٢. التعرف على مصادر حصول الأطفال على المعلومات المرورية.
٣. وضع توصيات مقترحة لزيادة الوعي المروري للأطفال لتلافي الحوادث المرورية.

أهمية الدراسة

إن التعليم ونشر الوعي المروري أو الثقافة المرورية هو أحد الأساليب الهامة لمواجهة حوادث المرور، حيث أن (٩٠%) من حوادث المرور في الأردن تقع بسبب العنصر البشري، و بالتالي فإن رفع مستوى الوعي المروري لدى مستخدم الطريق سيؤدي ذلك بالتأكيد إلى تقليل هذه الحوادث المرورية بإذن الله تعالى، وهنا نجد أن التوعية تمثل الخطوة الأولى للوقاية من الحوادث المرورية.

الدراسات السابقة

١. ((التربية المرورية لطلبة المدارس للفئة العمرية من (١٢-١٨))) إعداد العقيد خالد الحيارى /إدارة السير مقدمة للمؤتمر الخامس للسلامة المرورية في الأردن ٢٠٠٨ ، حيث خلصت الدراسة الى أن مستوى الوعي المروري لدى طلبة المدارس وتحديدًا عينة الدراسة كان جيد، و أن من أهم المشاكل التي تواجه السلامة المرورية من وجهة نظر الطلبة هي : السرعة الزائدة، عدم استخدام حزام الأمان، استخدام الهاتف النقال، التشحيط بالعجلات.

٢. ((حوادث المشاة ٢٠٠٤ و الفئات العمرية)) إعداد العقيد موسى العبادي و المقدم المهندس باسم قطيشات / إدارة السير مقدمة لمؤتمر السلامة المرورية في الأردن ٢٠٠٥.

٣. ((دور التربية في التوعية المرورية)) إعداد المعهد المروري الأردني قدمت الى مؤتمر السلامة المرورية في الأردن عام ٢٠٠٢، تحدثت هذه الورقة عن واقع المفاهيم المرورية المقدمة الى طلبة المدارس من خلال مناهج وزارة التربية والتعليم وتبين لهم ان ٢٨% من المفاهيم مضمنه في الكتب المدرسية و ٧٢% من المفاهيم مغيب.

الإجراءات المنهجية للدراسة

ü منهج الدراسة :-

تم إعداد استبانة خاصة بالدراسة تحوي (٥٣) سؤال تم توزيعها على (٦٠٠) طالب في المرحلة الأساسية و بشكل عشوائي .

ü مجتمع الدراسة :-

طالبة المدارس (الخاصة و الحكومية) في العاصمة عمان للمرحلة الأساسية الأولى و قد تم اختيار محافظة العاصمة للأسباب التالية :-

١ . ٦٨ % من حوادث المملكة وقعت في العاصمة عمان

٢ . ٤٦ % من حوادث الدهس وقعت في العاصمة عمان

٣ . ٤٤ % من إصابات الحوادث المرورية وقعت في العاصمة عمان

٤ . ٣٦ % من وفيات الحوادث المرورية وقعت في العاصمة عمان

ü عينة الدراسة :-

تم اختيار عينة عشوائية من طلبة المدارس الحكومية و الخاصة في عمان حيث تم توزيع (٦٠٠) استبانة على طلبة المدارس التالية :-

مدرسة جلال الدين السيوطي/المنارة	مدرسة اسد بن الفرات/ ضاحية الامير حسن
مدرسة الكندي / ماركا	مدرسة زينب بنت الرسول /الهاشمي الشمالي
مدرسة ام ورقة الانصارية / المنارة	مدرسة الادريسي/ماركا
مدرسة الأكاديمية العربية الحديثة / ضاحية الأقصى	مدرسة خديجة ام المؤمنين / صويلح
مدرسة زيد بن حارثة الأساسية / المنارة .	مدرسة غصن الزيتون / صويلح

حيث أجاب ٥٨٨ طالب و طالبة على الاستبيان أي بنسبة ٩٨% من مجموع الاستبيانات التي تم توزيعها

ما المقصود بالوعي المروري؟



الوعي المروري بمفهومه الشامل هنا هو اليقظة الحسية والمعنوية والمعرفة والإلمام الواسع بكل ما يتعلق بالمرور من مركبة وطريق وإشارات وأنظمة وقوانين وغيرها مما ينعكس إيجاباً على الشخص وحسن قيادته ومراعاته للأنظمة المرورية المختلفة.

تعتبر التوعية المرورية إحدى الوسائل الهامة في التعريف بوسائل النقل وقواعد القيادة والقوانين والأنظمة والآداب التابعة لها وما يرتبط بها من أمور تؤمن السلامة للإنسان والمجتمع وتقلل من الخسائر البشرية وغير البشرية والتي تتسبب بخسائر مادية فادحة على مستوى الفرد والمجتمع.

إستبانة الدراسة



أرجو منك عزيزي الطالب وضع إشارة (X)

عند الإجابة التي تراها مناسبة في الأسئلة التالية :-

معرفة الطفل بقواعد السلامة المرورية أثناء المشي على الطريق



السؤال	نعم	لا
هل تمسك يد أحد البالغين أثناء عبورك الشارع		
هل تعرف خطوط ممرات المشاة في الشارع		
هل يوجد خطوط ممرات المشاة في الطريق إلى المدرسة		
هل تقطع الشارع من ممرات المشاة		
هل تلتفت يمينا ويسارا قبل العبور		
هل تعرف الرصيف		
هل يوجد رصيف في طريقك إلى المدرسة		
هل تعرف سبب وجود الرصيف		
هل تمشي على الرصيف		
هل تعرف جسر المشاة		
هل تستخدم جسور المشاة عند تواجدها		
هل تقطع الشارع ببطء		
هل تقطع الشارع بسرعة		
هل تتحدث أو تلعب مع أحد أثناء قطع الشارع		

معرفة الطفل بالسلوكيات السليمة أثناء ركوبه المركبات

السؤال	نعم	لا
هل يستخدم والدك حزام الامان		
هل تعرف ما الهدف من حزام الامان		
هل تضع حزام الامان عند جلوسك في السيارة		
هل تجلس بالمقعد الاسمي للسيارة		
هل تجلس بالمقعد الخلفي للسيارة		
هل تتحرك أثناء وجودك في السيارة أو الباص		
هل تزعج والدك أثناء القيادة		
هل تركب من جهة الرصيف		
هل تنزل من جهة الرصيف		
هل تخرج رأسك أو أيديك من نوافذ السيارة		
هل تنزل من الباص قبل الوقوف التام		

عزيزي الطالب أرجو الإجابة على الأسئلة التالية و المتعلقة بدراسة حول دور التوعية المرورية في الحد من

حوادث السير للأطفال

التاريخ	
اسم المدرسة	
عنوان المدرسة (المنطقة)	



معلومات الطفل الشخصية

الاسم	
العمر	
عمل الأب	
عمل الأم	
المستوى التعليمي للأب	
المستوى التعليمي للأم	
كيف تأتي إلى المدرسة	
ماثيا بمفردك <input type="checkbox"/>	ماثيا بمرافقة أحد والديك أو أي شخص كبير <input type="checkbox"/>
راكبا سيارة <input type="checkbox"/>	راكبا باص <input type="checkbox"/>





مصدر حصول الطفل على المعلومات المرورية



السؤال	نعم	لا
هل يوجد في كتبك مواضيع مرورية		
هل سبق وحضرت محاضرة في التوعية المرورية		
هل سبق و حضرت برنامج توعية مرورية على التلفاز		
هل تتحدث مع أهلك حول مواضيع مرورية (تقطع الشارع ، الإشارة الضوئية ،.....)		
هل يتقيد والديك بأداب المرور		
هل سبق و سمعت إذاعة امن اف ام		
هل يوجد في مدرسة فرق مرشدي مرور		
هل سبق و ذهبت إلى حديقة مرورية		
هل سبق و تم توزيع برشـــورت مرورية في مدرستك		
هل سبق و دخلت الى موقع الكتروني خاص بالتوعية المرورية عبر الانترنت		



الممارسات التي يمارسها الطفل أثناء لعبه خارج المنزل

السؤال	نعم	لا
هل تلعب بالشارع		
هل هناك حديقة قريبة من بيتك		
هل تقود دراجتك بالشارع		
هل تعرف جيدا قيادة الدراجة		
هل تلبس خوذة واقية أثناء قيادتك الدراجة		



معرفة الطفل بالإشارات الضوئية

السؤال	نعم	لا
هل تعرف الإشارة الضوئية		
هل تعرف ماذا يمثل اللون الأحمر في الإشارة الضوئية		
هل تعرف ماذا يمثل اللون الاصفر في الإشارة الضوئية		
هل تعرف ماذا يمثل اللون الاخضر في الإشارة الضوئية		
هل تعرف ماذا يعني اللون الأحمر في إشارة مرور المشاة		
هل تعرف ماذا يعني اللون الأخضر في إشارة مرور للمشاة		

معرفة الطفل بالشواخص المرورية

السؤال	نعم	لا
هل تعرف معنى هذه الشاخصة؟		
هل تعرف معنى هذه الشاخصة؟		
هل تعرف معنى هذه الشاخصة؟		
هل تعرف عمل شرطي المرور		
هل عمل شرطي المرور مفيد		
هل تحب وجود شرطي المرور بالشارع		

- تحليل الاستبيان

ن تم تحليل الاستبيان باستخدام برنامج SPSS حيث تم إدخال ٥٨٨ استبيان .

ن من خلال التحليل تبين بان ٦٩% من العينة يأتون الى المدرسة مشيا على الأقدام سواء بمفردهم او بمرافقة شخص كبير مما يعني بان معرفة السلوكيات المرورية المتعلقة بقطع الشارع او السير على الرصيف مهمة جدا لأنها تفيد الشريحة الأكبر من الطلبة

كانت نتائج الإجابات على الأسئلة كما يلي :-

النسبة	السؤال	
٦٧%	هل تمسك يد أحد البالغين أثناء عبورك الشارع	١.
٩٢%	هل تعرف خطوط ممرات المشاة في الشارع	٢.
٥١%	هل يوجد خطوط ممرات المشاة في الطريق إلى المدرسة	٣.
٧٧%	هل تقطع الشارع من ممرات المشاة	٤.
٩٧%	هل تلتفت يمينا ويسارا قبل العبور	٥.
٩٧%	هل تعرف الرصيف	٦.
٩٢%	هل يوجد رصيف في طريقك إلى المدرسة	٧.
٩٣%	هل تعرف سبب وجود الرصيف	٨.
٩٦%	هل تمشي على الرصيف	٩.
٩٠%	هل تعرف جسر المشاة	١٠.
٨٣%	هل تستخدم جسور المشاة عند تواجدها	١١.
٢١%	هل تقطع الشارع ببطء	١٢.
٧٨%	هل تقطع الشارع بسرعة	١٣.
١٤%	هل تتحدث او تلعب مع أحد أثناء قطع الشارع	١٤.
٨٨%	هل يستخدم والدك حزام الأمان	١٥.

النسبة	السؤال	
٩٠%	هل تعرف ما الهدف من حزام الأمان	.١٦
٦٧%	هل تضع حزام الأمان عند جلوسك في السيارة	.١٧
٣٠%	هل تجلس بالمقعد الأمامي للسيارة	.١٨
٨٥%	هل تجلس بالمقعد الخلفي للسيارة	.١٩
٢٧%	هل تتحرك أثناء وجودك في السيارة أو الباص	.٢٠
١٢%	هل تزعج والدك أثناء القيادة	.٢١
٨٧%	هل تركب من جهة الرصيف	.٢٢
٨٥%	هل تنزل من جهة الرصيف	.٢٣
١٠%	هل تخرج رأسك أو أيديك من نوافذ السيارة	.٢٤
١٦%	هل تنزل من الباص قبل الوقوف التام	.٢٥
١٦%	هل تلعب بالشارع	.٢٦
٦٥%	هل هناك حديقة قريبة من بيتك	.٢٧
١٩%	هل تقود دراجتك بالشارع	.٢٨
٥٦%	هل تعرف جيدا قيادة الدراجة	.٢٩
٤٩%	هل تلبس خوذة واقية أثناء قيادتك الدراجة	.٣٠
٩٦%	هل تعرف الإشارة الضوئية	.٣١
٩٧%	هل تعرف ماذا يمثل اللون الأحمر في الإشارة الضوئية	.٣٢

النسبة	السؤال	
٩٧%	هل تعرف ماذا يمثل اللون الاصفر في الإشارة الضوئية	٣٣.
٩٨%	هل تعرف ماذا يمثل اللون الاخضر في الإشارة الضوئية	٣٤.
٩٤%	هل تعرف ماذا يعني اللون الأحمر في إشارة مرور المشاة	٣٥.
٩٢%	هل تعرف ماذا يعني اللون الأخضر في إشارة مرور المشاة	٣٦.
٨٥%	هل تعرف معنى هذه الشاخصة؟	٣٧.
٩٤%	هل تعرف معنى هذه الشاخصة؟	٣٨.
٨٨%	هل تعرف معنى هذه الشاخصة؟	٣٩.
٩٥%	هل تعرف عمل شرطي المرور	٤٠.
٩٦%	هل عمل شرطي المرور مفيد	٤١.
٩٤%	هل تحب وجود شرطي المرور بالشارع	٤٢.
٨٥%	هل يوجد في كتبك مواضيع مرورية	٤٣.
٥١%	هل سبق وحضرت محاضرة في التوعية المرورية	٤٤.
٧٧%	هل سبق و حضرت برنامج توعية مرورية على التلفاز	٤٥.
٧٧%	هل تتحدث مع أسرتك حول مواضيع مرورية (قطع الشارع ، الإشارة الضوئية،...)	٤٦.
٩٢%	هل يتقيد والديك بآداب المرور	٤٧.
٥٨%	هل سبق و سمعت إذاعة امن اف ام	٤٨.
٣٤%	هل يوجد في مدرسة فرق مرشدي مرور	٤٩.
٤٢%	هل سبق و ذهبت إلى حديقة مرورية	٥٠.
٣٥%	هل سبق و تم توزيع برشورات مرورية في مدرستك	٥١.
٣٧%	هل سبق و دخلت الى موقع الكتروني خاص بالتوعية المرورية عبر الانترنت	٥٢.

نلاحظ من خلال الجدول السابق بان نسبة التوعية المرورية
لمجتمع الدراسة هي ٨٩%
و هي نسبة جيدة نسبيا و لكننا نطمح لرفعها

جدول يبين سلوكيات الأطفال المرورية في عينة الدراسة

السؤال	النسبة
هل تلتفت يمينا ويسارا قبل العبور	٩٧%
هل تمشي على الرصيف	٩٦%
هل تخرج رأسك أو أيديك من نوافذ السيارة	٨٧%
هل تركب من جهة الرصيف	٨٧%
هل تجلس بالمقعد الخلفي للسيارة	٨٥%
هل تزعج والدك اثناء القيادة	٨٥%
هل تنزل من جهة الرصيف	٨٥%
هل تتحدث او تلعب مع أحد أثناء قطع الشارع	٨٤%
هل تستخدم جسور المشاة عند تواجدها	٨٣%
هل تلعب بالشارع	٨٣%
هل تنزل من الباص قبل الوقوف التام	٨٢%
هل تقود دراجتك بالشارع	٨١%
هل تقطع الشارع من ممرات المشاة	٧٧%
هل تتحرك أثناء وجودك في السيارة أو الباص	٧٠%
هل تمسك يد أحد البالغين أثناء عبورك الشارع	٦٧%
هل تضع حزام الأمان عند جلوسك في السيارة	٦٧%
هل تلبس خوذة واقية أثناء قيادتك الدراجة	٤٩%

من خلال الاسئلة التي كانت تتعلق بسلوكيات الأطفال المرورية تبين ما يلي :-

ü ان عملية قطع الشارع لدى الأطفال في المرحلة الأساسية هي عملية مفهومة و مطبقة من قبل معظم الطلبة. (٩٧% يلتفتوا يمينا و يسارا قبل قطع الشارع)

ü ان 67% من عينة الدراسة تستخدم حزام الأمان و هي نسبة منخفضة نأمل بان ترتفع من خلال التركيز على استخدام حزام الأمان عبر المحاضرات المرورية و الأسرة و في المناهج الدراسية.

ü نسبة الأطفال الذين يستخدم والدهم حزام الأمان و يستخدمون هم أنفسهم حزام الأمان هو ٦٣%.

ü هذا بالاضافة الى أن السلوكيات التالية: وهي * قيادة الدراجة في الشارع و * عدم استخدام ممرات المشاة أثناء قطع الشارع و * كثرة الحركة أثناء ركوب السيارة و * عدم امساك يد البالغين أثناء عبور الشارع و * عدم لبس خوذه واقية حصلت على اقل نسبة مما يدل الى ضعف التوعية المرورية للطلاب فيما يخص هذه التصرفات و يجب التركيز عليها من خلال المدرسه و المناهج الدراسي و محاضرات التوعية و الاسره.

ü و بشكل عام فإن متوسط التزام الطلاب بالتقيد بالسلوكيات المرورية الصحيحة التي تم اختارها بالجدول السابق كان بنسبة ٨٠% من عينة الدراسة الكلية.

جدول يبين مدى استيعاب الطلاب للمفاهيم المرورية في بحينة الدراسة

النسبة	السؤال	
٩٨%	هل تعرف ماذا يمثل اللون الأخضر في الإشارة الضوئية؟	١.
٩٧%	هل تعرف الرصيف؟	٢.
٩٧%	هل تعرف ماذا يمثل اللون الأحمر في الإشارة الضوئية؟	٣.
٩٧%	هل تعرف ماذا يمثل اللون الأصفر في الإشارة الضوئية؟	٤.
٩٦%	هل تعرف الإشارة الضوئية؟	٥.
٩٥%	هل تعرف عمل شرطي المرور؟	٦.
٩٤%	هل تعرف ماذا يعني اللون الأحمر في إشارة مرور المشاة 	٧.
٩٤%	هل تعرف معنى هذه الشاحنة؟ 	٨.
٩٣%	هل تعرف سبب وجود الرصيف	٩.
٩٢%	هل تعرف خطوط ممرات المشاة في الشارع	١٠.
٩٢%	هل تعرف ماذا يعني اللون الأخضر في إشارة مرور المشاة 	١١.
٩٠%	هل تعرف جسر المشاة	١٢.
٩٠%	هل تعرف ما الهدف من حزام الأمان	١٣.
٨٨%	هل تعرف معنى هذه الشاحنة؟ 	١٤.
٨٥%	هل تعرف معنى هذه الشاحنة؟ 	١٥.
٥٦%	هل تعرف جيدا قيادة الدراجة	١٦.

من خلال الجدول السابق :-

v أغلب الطلاب لديهم وعي جيد بالمفاهيم المرورية الخاصة بالرصيف و جسور المشاة و حزام الامان و الخطوط الارضية و الشواخص المرورية و الاشارة الضوئية و بنسبه تجاوزت ٨٦% و هذا دليل واضح على معرفة الطلاب بهذه المفاهيم و لكن يجب التركيز على تفعيل هذه المعرفة بالمفاهيم و تطبيقها من خلال الممارسات العملية لدى الطلاب فمثلا ٩٠% من الطلبة لديهم المعرفة بالهدف من حزام الامان و لكن ٦٧% منهم فقط يستخدموا حزام الامان مما يدل على ان الممارسة الفعلية لهذا السلوك غير مفعلة عندهم و يعود ذلك لعدة أسباب منها عدم استخدام الأهل لحزام الأمان و تعويد الأبناء على استخدامه .

تم اختيار (٢٩) سؤال و هي الأسئلة التي تدل على الوعي المروري لدى الطلبة :-

الاجابة النموذجية	السؤال	الاجابة النموذجية	السؤال
لا	هل تلعب بالشارع	نعم	هل تعرف خطوط ممرات المشاة في الشارع
لا	هل تقود دراجتك بالشارع	نعم	هل تلتفت يمينا ويسارا قبل العبور
نعم	هل تعرف الإشارة الضوئية	نعم	هل تعرف الرصيف
نعم	هل تعرف ماذا يمثل اللون الأحمر في الإشارة الضوئية	نعم	هل تعرف سبب وجود الرصيف
نعم	هل تعرف ماذا يمثل اللون الاصفر في الإشارة الضوئية	نعم	هل تمشي على الرصيف
نعم	هل تعرف ماذا يمثل اللون الاخضر في الإشارة الضوئية	نعم	هل تعرف جسر المشاة
نعم	هل تعرف ماذا يعني اللون الأحمر في إشارة مرور المشاة	نعم	هل تستخدم جسور المشاة عند تواجدها
نعم	هل تعرف ماذا يعني اللون الأخضر في إشارة مرور المشاة	لا	هل تتحدث او تلعب مع أحد أثناء قطع الشارع
نعم	هل تعرف معنى هذه الشاخصة؟	نعم	هل تجلس بالمقعد الخلفي للسيارة
نعم	هل تعرف معنى هذه الشاخصة؟	نعم	هل تتحرك أثناء وجودك في السيارة أو الباص
نعم	هل تعرف معنى هذه الشاخصة؟	لا	هل تزعج والدك اثناء القيادة
نعم	هل تعرف عمل شرطي المرور	نعم	هل تركب من جهة الرصيف
نعم	هل تعرف عمل شرطي المرور مفيد	نعم	هل تنزل من جهة الرصيف
نعم	هل تحب وجود شرطي المرور بالشارع	لا	هل تخرج رأسك أو أيديك من نوافذ السيارة
		لا	هل تنزل من الباص قبل الوقوف التام

نأجاب على هذه الأسئلة بالإجابة النموذجية ١٤٠
طالب أي بنسبة ٢٤% من عينة الدراسة .

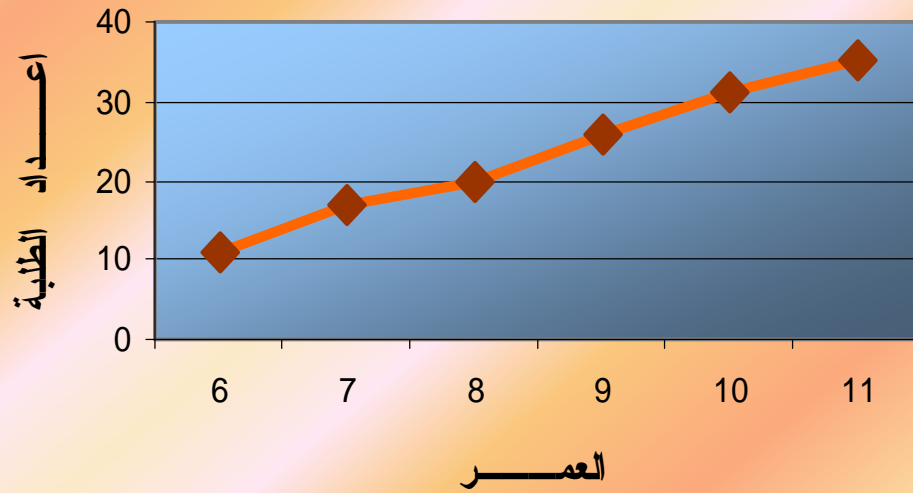
نأأي ان ٢٤% من عينة الدراسة كانت التوعية
المرورية لديهم ١٠٠% .

عند تحليل إجابات هذه المجموعة تبين بان مصادر التوعية المرورية لديهم كانت على النحو التالي :-

مصادر التوعية	نسبة الإجابة بنعم
الوالدين	٩٧%
الكتب المدرسية	٩٤%
برامج توعية مرورية على التلفاز	٩٠%
الأسرة	٩٠%
إذاعة امن أف ام	٦٨%
محاضرات التوعية المرورية	٥٤%
بروشورات مرورية	٤١%
الانترنت	٤١%
فرق مرشدي المرور	٣٩%
الحدائق المرورية	٣٤%

العلاقة بين أعمار الطلبة و التوعية المرورية

العلاقة بين اعداد الطلبة الواعين مروريا و اعمارهم



أعداد الطلبة	العمر
11	6
17	7
20	8
26	9
31	10
35	11
140	المجموع

إجراءات
مديرية الأمن العام
في نشر التوعية المرورية

- **إعداد خطة مرورية شاملة** للإدارات المرورية تشمل محور التوعية و التعليم المروري كأحد المحاور الرئيسية التي تركز عليها الخطة ، اذ يتم تقييم و متابعة لهذه الخطة بشكل دوري .

- استمرت مديرية الأمن العام في جهودها الحثيثة للتوعية المرورية مواكبة لجميع التطورات في وسائل التوعية المرورية وطرق نشرها، ففي العام ١٩٩٦ تم تأسيس **المعهد المروري الأردني** الذي اصبح **الجهة المعنية الأولى في مجال التوعية المرورية و بالتعاون والتنسيق مع كل من إدارات السير والترخيص والدوريات الخارجية، وتم اطلاق المواقع الالكترونية لهذه الإدارات على الشبكة العنكبوتية والتي تحتوي على المواد التوعوية الكثيرة ولكافة فئات المجتمع.**

- قامت مديرية الأمن العام/ إدارة العلاقات العامة و التوجيه المعنوي بإصدار **مجلة الشرطي الصغير** وهي موجهة الى أطفال المجتمع لتوعيتهم وتثقيفهم في كافة المواضيع ومن بينها مواضيع التوعية والثقافة المرورية.



- وفي بداية العام ٢٠٠٧ وإدراكا من مديرية الأمن العام بأهمية دور الوسائل المسموعة في إيصال رسالة التوعية المرورية الى كافة شرائح المجتمع وإقناعهم بها، فقد قامت بإطلاق **إذاعتها الخاصة (امن اف ام)** والتي كانت ناجحة بكل المقاييس ولاققت تقبلا واسعا لدى كافة شرائح المجتمع الاردني، حيث كانت المواضيع المرورية هي من أهم المواضيع التي تقوم بمناقشتها باستمرار مثل توعية المواطنين بقانون السير الجديد و نظام لوحات المركبات الجديد و أماكن الإزدحامات المرورية و غيرها



- تطبيق فكرة البيئة المرورية الآمنة داخل المدارس و التي تهدف إلى تعزيز السلوكيات المرورية الصحيحة لدى الطلبة و تعريفهم بالإشارات المرورية و معانيها .



- إعداد برنامج التعليم المروري الإلكتروني وتطبيقه في مدارس مختلفة.



- انتاج افلام ثلاثية الابعاد خاصة بالتوعية المرورية يتم عرضها على شاشة التلفزيون الاردني بأسلوب محبب يجذب انتباه الاطفال.





التوصيات

إعداد منهج متخصص بالثقافة العامة يضم بمحتواه (التوعية المرورية ، التوعية الصحية ،.....) بالإضافة الى تدريبات و تمارين تهدف إلى استخدام الانترنت في الدخول الى مواقع مرورية.

٢. تأليف قصص مرورية بطريقه محببة للأطفال تحتوى على مواد توعيه مرورية و مفاهيم خاصة و حسب الفئات العمريه.

٣. تأهيل المعلمين و المعلمات في مجال السلامة المرورية بإعداد دورات تدريبية مناسبة لهم.

٤. استحداث ركن خاص للأطفال على الموقع الإلكتروني للإدارات المرورية بحيث يحتوي على ألعاب و قصص و أغاني و مسابقات إلكترونيه خاصة بالمرور.

٥. على الإدارات المرورية تزويد المدارس بأحدث النشرات و المعلومات والملصقات الخاصة بتعزيز المفاهيم المرورية لدى الطلبة.

٦. على جمعيات المجتمع المدني تنظيم نفسها من أجل المساعدة على تنظيم السير عند خروج الأطفال من المدارس.

٧. إنشاء ركن مروري في المدارس يحتوي على التعريف بالشواخص المرورية و العلامات الأرضية و غيرها من مفاهيم مرورية و تعميم فكرة البيئة المرورية الآمنة داخل المدارس و التي أطلقتها إدارة السير المركزية في الربع الأول من عام ٢٠٠٩ م .

٨. إنشاء حدائق مرورية في مختلف مناطق المملكة و تعريف الطلاب كيفية استخدامها و وضعها على برنامج الرحلات المدرسية لطابة المرحلة الأساسية.

٩. الاهتمام بالملاعب و الحدائق للأطفال في المدارس الحكومية .

١٠. تفعيل فرق مرشدي المرور بصورة أكثر جدية و في جميع مدارس المملكة .

١١. يجب أن تشكل لجنة من الجهات المعنية بالعملية المرورية و بالتنسيق مع وزارة التربية و التعليم للكشف على جميع المدارس و الجامعات و دور الحضانة و وضع الشروط اللازمة لفتح هذه المدارس او تقديم ورشة اثر مروري قبل إقامة المشروع.

١٢ . ان تقوم امانة عمان الكبرى بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم بتجهيز ادوات السلامة المرورية ، من حيث العلامات الارضية والشواخص المرورية امام المدارس الحكومية والخاصة وخصوصا مدارس المرحلة الابتدائية .

١٣ . عدم إقامة الأكشاك و البسطات على الأرصفة بشكل عام و خاصة المؤدية الى المدارس .

١٤ . عمل برامج توعية مرورية للأسرة بحيث تشمل المواضيع التالية :-

- تعليم الطفل أن الطريق العام ليس مكاناً للعب واللهو ، وأن هناك أماكن مخصصة لذلك .

- تعويده على احترام قواعد المرور والعمل بها ، فلا يجتاز الشارع قبل رؤيته الضوء الأخضر مع إتباع تعليمات شرطي المرور واحترام إرشاداته .

- تدريب الطفل على النظر في الاتجاهين قبل قطع الطريق ، مع الانتباه إلى السيارات المنعطفة والعبور من الأمكنة المخصصة للمشاة .

ü يجب أن يتعلم الطفل الإمساك بأيدي الكبار عند عبور الطريق لتجنب الحوادث بسبب الاندفاع في السير

ü تعليمه عدم التلكؤ أثناء عبور الشارع والامتناع عن القراءة أثناء السير في الطرقات .

ü يجب التنبيه على الأطفال باستعمال جسور المشاة عند العبور إلى الطريق المقابل ، والامتناع عن السير فوق جسور السيارات فهي ليست للمشاة .

ü أن يتعلم الأطفال السير على الرصيف فقط ، وعدم النزول عنه إلا في حالة عبور الطريق.

ü التأكيد على الطفل بان سائق السيارة لا يستطيع التوقف فجأة و خاصة اذا كان مسرعا .

ü عدم السماح للأطفال بالنزول إلى الشارع بمفردهم دون مراقبة لأي سبب (سواء للعب أو لشراء متطلبات المنزل).

ü عدم السماح للأطفال باللعب في الشارع وخاصة في أماكن سير السيارات

المراجع

- مديرية الأمن العام / إحصائيات إدارة السير لعشر سنوات سابقة .
- ((التربية المرورية لطلبة المدارس للفئة العمرية من (١٢-١٨) إعداد العقيد خالد الحيارى / إدارة السير مقدمة للمؤتمر الخامس للسلامة المرورية في الأردن ٢٠٠٨ .
- ((حوادث المشاة ٢٠٠٤ و الفئات العمرية)) إعداد العقيد موسى العبادي و المقدم المهندس باسم قطيشات / إدارة السير مقدمة لمؤتمر السلامة المرورية في الأردن ٢٠٠٥ .
- ((دور التربية في التوعية المرورية)) إعداد المعهد المروري الأردني قدمت الى مؤتمر السلامة المرورية في الأردن عام ٢٠٠٢ .

و أخيرا يجب الإشارة الى أن التوعية المرورية يجب أن يكون لها أثر أكبر من ذلك في الحد من الحوادث المرورية، لكن النتائج التي حصلنا عليها لغاية الآن تعطي أملاً في أن الآتي سيكون أفضل إن شاء الله، و ذلك من خلال تطبيق جميع وسائل و أهداف التوعية التي ما زالت غير مكتملة، و هكذا سينعم الاردن بأمان أكثر من حوادث الطرق و ستكون توجيهات صاحب الجلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين هي المصباح الذي ينير الطريق أمام الأجهزة الرسمية لحماية المجتمع من المآسي والأضرار الناجمة عن حوادث الطرق .