



السنة الثامنة والعشرون - العدد 319 - تشرين الأول 2024

الشرطي الصغير



25

الشرطة الوطنية
1999

أنا أحب وطني الأردن



مع حساب توفير الأطفال مستقبلي

إنت الربحان!



للمزيد، امسح الرمز



-تنتهي الحملة بتاريخ 2024/12/31.
-خاضع لشروط وأحكام البنك.

كلمتنا

الأطفال روح الحياة وعطرها، وهم البسمة البرينة والأمل الذي ينتظره الوطن، إنهم ثمار غرسنا الذي نشواق إليه، وإذ أردنا لهذا الزرع أن يخرج ثماراً طيبة علينا أن نمهد الأرض لهم ونعدهم إعداداً جيداً، ونرويها بماء طاهر طيب من خلال غرس قيم الانتماء فيهم للوطن قولاً وعملاً، ونعلمهم أن الوطن قيمة، وأن حبه شرف والتماء، وتزويدهم بكل ما أوتينا من العلم والمعرفة وما يحتاجونه من أجل سلامتهم وأمنهم، ليكونوا لبنات صالحة وزرعاً يعمر الأرض علماً وعملاً وأدباً وخلقاً.

وتواصل مجلة الشرطي الصغير مسيرتها وتبذل قصارى جهدها في تحرير المجلة وإخراجها، والمساهمة في إعداد مواضيعها الهادفة والمتنوعة لتصل إلى شريحة الأطفال تلك الشريحة الأهم في المجتمع التي تعقد عليها الآمال في المستقبل، حتى تصل وتصيب الأهداف التي وجدت من أجلها في إخراج جيل من الشباب قادرين على تحمل مسؤولياتهم في بناء الوطن والمحافظة على أمنه واستقراره ويدافعون عنه بالمهج والأرواح والدماء.

وفي الختام فإن أسرة مجلة الشرطي الصغير تدعو الله سبحانه وتعالى أن يديم على هذا الوطن الأمن والاستقرار، وأن يحفظ قائدنا جلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين المعظم من كل مكروه وأن يديم على أبنائنا والجميع الصحة والعافية.





مجلة شهرية متخصصة تصدر عن مديرية الأمن العام
مديرية الإعلام والشرطة المجتمعية / المملكة الأردنية الهاشمية

السنة الثامنة والعشرون - العدد 319 - تشرين الأول 2024

الشرطي الصغير



تصميم الغلاف

الوكيل حمزة محمود القضاة

المشاركة بكتابكم في المجلة يرجى إرسالها عبر البريد
الإلكتروني المجلة :

Email alshorti.alsageer@psd.gov.jo

مديرية الإعلام والشرطة المجتمعية

هاتف : ١٩٦/٦٩٣٣١٠ - فاكس : ٥٧٩٩٤٧٨ / ٦



رئيس التحرير

العقيد محمود صالح الشباب

مدير التحرير

العقيد إياد نايف العمرو

مسؤول التحرير

الرائد إبراهيم فندي الكردي

سكرتاريا التحرير

النقيب ياسر محمود العودات

النقيب فيروز أحمد حناحت

هيئة التحرير

الملازم احسين علي الصمادي

الوكيل سيف وحيد الريحات

الوكيل سارة سمير الرضي

الرقب راشت هاتي العقيلي

التصميم والإخراج الفني

الوكيل حمزة محمود القضاة

المتابعة والتنسيق

الملازم علاء أبو كف

العريف حسام ناصر العدوان

التدقيق اللغوي

الوكيل معاذ الصبح

الطباعة

مطبعة الأمن العام

رقم الإيداع لدى المكتبة

الوطنية

(١٨٧/٢٠٠٢/هـ)

موقع المجلة الإلكتروني

www.psd.gov.jo

الفهرس

- على بوابة المدرسة / إعداد النقيب : مأمون المصري (6)
- لا تدمروا غاباتنا / إعداد النقيب : قاسم محمد المساعيد (8)
- فلنحافظ على أسناننا / اختارتها الطالبة : بيسان سمير (9)
- الصَّغِيرُ حَتَّى يَكْبُرَ / قصة : محمد جمال عمرو (10)
- أبو بكر الصَّدِيق (رفيق وصَدِيق رسول الله ﷺ) / إعداد المعلم : عمر البلاونه (12)
- ياقوت المثابر / إعداد : دينا بدر علاء الدين (14)
- فراشتي البيضاء / إعداد المعلمة : رنا محمود الضمور (16)
- ميمو وسيمو (الشواخص المروية) / إعداد الوكيل : سيف ريحان (17)
- عصافير الشرطي الصغير / إعداد : هيئة التحرير (18)
- درس في النظام / إعداد : إخلص عطالة البداينة (20)
- واحة الشرطي الصغير / إعداد : خلود مصطفى (22)
- الرياضة تاج الصحة / إعداد الرقيب : فائقة الروسان (24)
- صل كل حيوان مع ما ينتجه / إعداد الطالب : عبدالله محمود (26)
- آداب تناول الطعام / اختارها الطالب / معنم سليمان نايف (28)
- هل تعلم أن / إعداد الطالب : عمر محمد القطاونة (29)
- الوقاية من التسمم الغذائي / إعداد الطالبة : حلا سند المناصر (30)

على بوابة المدرسة

إعداد النقيب : مأمون المصري

على بوابة المدرسة، كان يقف مؤيد وأمير من طلبة الصف العاشر، والساعة كانت تشير إلى الساعة صباحاً، والطلاب يحضرون إلى المدرسة تباعاً، كان بعضهم يتجمعون أمام البوابة ويقفزون ويلعبون، طلب مؤيد وأمير منهم الدخول إلى ساحة المدرسة، لأن وجودهم خارجها خطر عليهم وقد يعرضهم لحوادث الدهس، لا سيّما مع حركة السير التي يشهدها الشارع، وكثرة السيارات التي تأتي لإيصال الطلاب إلى المدرسة.

مؤيد وأمير كانا من لجنة السلامة المرورية في المدرسة التي شكلتها إدارة المدرسة لمساعدة الطلاب وحمايتهم من التعرض لحوادث السير المختلفة.

خلال الطابور الصباحي وقف المرشد التربوي أمام

الطلبة وقال: تعلمون يا أبنائي أنّ إدارة المدرسة

تحرص على سلامتكم جميعاً، لهذا فقد تم تشكيل عدد

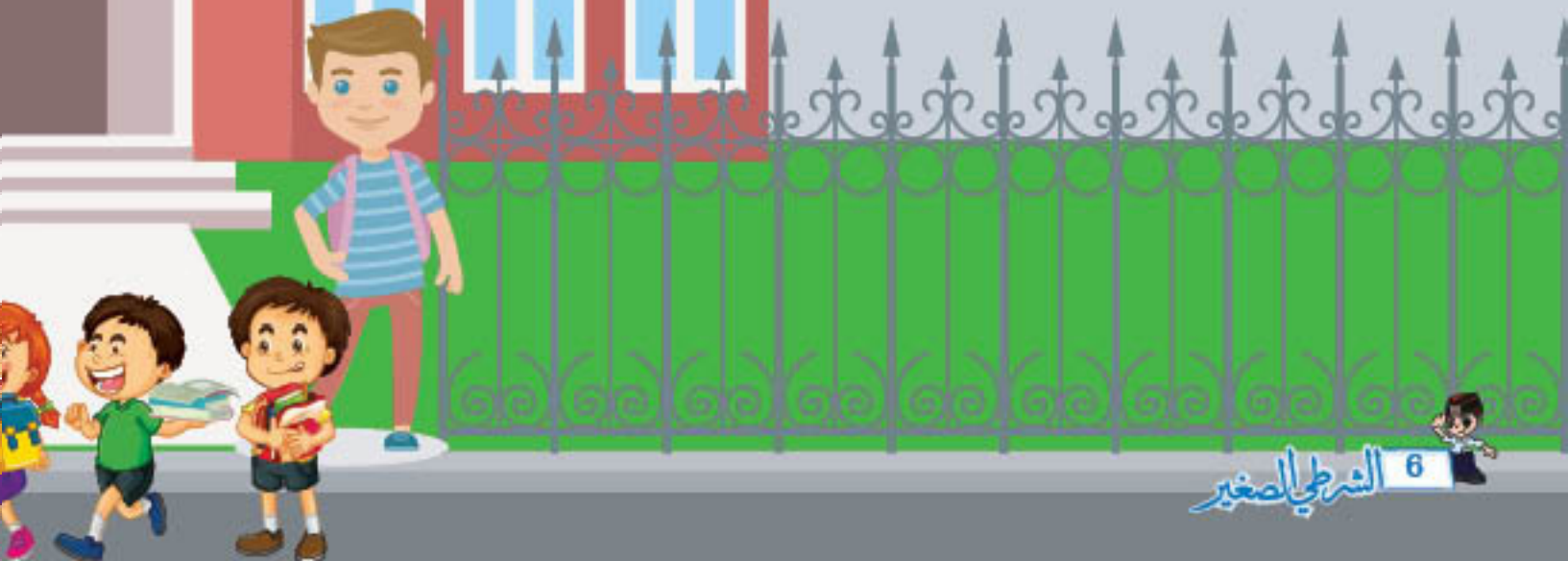
من اللجان منذ بدء الفصل الدراسي، ومن أبرز هذه

اللجان لجنة السلامة المرورية التي تضم زملاءكم

مؤيداً وأميراً فأرجو من الجميع الاستماع لما يقدمانه

لكم من إرشادات ونصائح.

قال أحد الطلاب: وما دور هذه اللجنة يا أستاذ؟



درسة

مؤيد: إن دور اللجنة هو المساهمة في رفع مستوى الثقافة المرورية لدى الطلبة وحثهم وإرشادهم على

اتباع السلوكيات الصحيحة عند التعامل مع الطريق أو المركبة.

أمير: مثلاً، إن تجمع الطلبة أمام بوابة المدرسة وعلى الشارع قد يعرضهم لحوادث الدهس، لهذا فنحن

نطلب منكم عدم التجمع أو اللعب في الشارع ، لا سيما أثناء القدوم إلى المدرسة أو بعد نهاية الدوام.

مؤيد: كما أننا سنقوم بعقد محاضرات توعوية لكم بالتنسيق مع إدارة السير والشرطة

المجتمعية لتعليمكم قواعد السير والمخالفات المرورية وغيرها.

أمير: وسيتم خلال تلك المحاضرات توزيع

نشرات توعوية وتطبيقات عملية لكيفية التعامل

مع الطريق مثل العبور الآمن من ممرات المشاة.

المرشد التربوي: بارك الله بكم يا مؤيد ويا

أمير فحوادث السير خطر علينا جميعاً، ويجب

أن نلتزم جميعاً بالسلوكيات السليمة لاستخدام

الطريق لنحمي أنفسنا من خطر هذه الحوادث.



لا تدمروا غاباتنا

إعداد النقيب: قاسم محمد المساعيد

في يوم من الأيام، كان هناك عصفور صغير يعيش مع أسرته في عشي جميل فوق شجرة عالية في غابة خضراء. كانت الغابة مليئة بالأشجار والأزهار والحيوانات الجميلة، والعصفور يحب الطيران واللعب مع أصدقائه في كل مكان، وفي أحد الأيام لاحظ العصفور أن بعض الناس يأتون إلى الغابة ويقطعون الأشجار ويبنون بيوتاً.

بدأ العصفور يشعر بالحرّ والقلق على وطنه الجميل وسأل أمه: لماذا يفعل الناس ذلك يا أمي؟ لماذا يدمرون الغابة؟

أجابت الأم بحرّ: يا صغيري، الناس يبنون بيوتاً لأنهم يحتاجون إلى أماكن للعيش، لكنهم لا يعرفون أن الغابة هي بيتنا نحن أيضاً يجب علينا أن نحافظ على وطننا ونعتني به. فكر العصفور في كلام أمه وقرر أن يفعل شيئاً لحماية وطنه.

بدأ يجمع أصدقاءه من العصافير والحيوانات الأخرى، وأخبرهم بضرورة العمل معاً لحماية الغابة. اتفقوا جميعاً على نشر الوعي بين الناس عن أهمية الحفاظ على الغابة.

بدأ العصفور وأصدقائه بالغناء والرقص حول الأشجار، مما جذب انتباه الناس. توقف الناس عن قطع الأشجار واستمعوا إلى العصافير، تحدث العصفور الصغير إليهم قائلاً: هذه الغابة هي بيتنا، ونحبها كثيراً نحن بحاجة إليها مثلما تحتاجون أنتم إلى بيوتكم. من فضلكم، حافظوا على الغابة ولا تدمروا وطننا. تأثر الناس بكلام العصفور وفهموا أهمية الحفاظ على الغابة، ووعدوا بأن يتوقفوا عن قطع الأشجار ويعملون على زراعة المزيد منها.

وعاش العصفور الصغير وأصدقائه في سلام وسعادة في وطنهم الجميل، محافظين على الغابة وحبيهم لها.





اختارتها الطالبة: يمان سمير

- قم بتنظيف أسنانك بانتظام مرتين يوميًا على الأقل باستخدام فرشاة أسنان ناعمة وصغيرة.
- تجنب المشروبات الغازية والعصائر المحلاة التي تحتوي على نسبة عالية من السكر والأحماض التي تضر بمينا الأسنان.
- احرص على تناول الأطعمة الغنية بالكالسيوم مثل (الحليب، الجبن، والزبادي) التي تعمل على تعزيز صحة الأسنان وتقوي المينا.
- قم باستعمال معجون أسنان يحتوي على مادة الفلورايد الذي يساعد في تقوية مينا الأسنان وجعلها أكثر مقاومة للتسوس.
- شرب الماء بكثرة يساعد في تنظيف الفم وإزالة بقايا الطعام والبكتيريا، ويساعد أيضًا في تحفيز إنتاج اللعاب الذي يلعب دورًا مهمًا في حماية الأسنان.
- ينصح بزيارة طبيب الأسنان كل ستة أشهر للفحص الروتيني، والكشف عن أية مشاكل في بدايتها.



الصحير حتى يكبر

قصة: محمد جمال عمرو

في غرفة نومها، وعلى طاولة المكتب، جلست وداة تكتب في مفكرتها الجديدة المتوءاء ما جرى معها في ذلك اليوم، ولو اقترينا منها قليلاً نقرأ ما يكشف لنا عن مشاعر وداة. وداة فتاة لطيفة ذكية، لكن تشغز أن أمها تفضل أخاها رامي عليها، وقد حاولت مراراً إقناع نفسها بعدم صحة هذا الشعور، إلا أن تصرفات أمها المتكررة تؤكّد لها ما تشغز به. كتبت وداة في الصفحة الأولى من مفكرتها المتوءاء: اليوم كنت سعيدة حين أحضرت لي أمي مفكرتي التي طلبتها، لكنني فوجئت بلونها الأسود، وفوجئت أكثر حين ابتسمت أمي لأخي رامي وهي تعطيه مفكرة وردية اللون دون أن يطلبها. قلت في نفسي: مؤكّد أن أمي قد أخطأت، فالوردي للبنات، والأسود والأزرق للولاد، لكن احترام أمي لأمي منعتني من سؤالها إن كانت قد أخطأت أم لا. دخلت أمي إلى غرفتي، وطلبت مني النوم لأصحو باكراً للذهاب إلى المدرسة. نعم هي قبلتني قبله صغيرة، لكنها دوماً تقبل أخي رامي بشكل مختلف.. تحتضنه وثقبلة قبلاط عدة، وتعطيه وتخرج وهي تبسم له.

في الصباح جهزت نفسي للذهاب إلى المدرسة، بينما انتشلت أمي بتجهيز أخي رامي، الذي يصغرني بستنتين، ثم انطلقا بسيارتها، ومسافة الطريق كانت تحاوره وتداعية حتى وصلنا إلى المدرسة، وكانت جملتها الوحيدة لي: وداة انتبهى إلى أخيك.

هزرت رأسي، ودخلت إلى المدرسة وأنا أحدث نفسي بما يجري، محاولة تبرز أفعال أمي، وتمييزها

بينى وبين أخى رامى، وجلست فى مقعدي فى الصف وأنا شاردة الذهن.

فجأة.. تنبّهت إلى صوت المعلمة تقول لى: ودا أعيدي الجملة التي شرحتها لكم الآن. اعتذرت من المعلمة لعدم انتباهي، وبعد انتهاء الحصّة طلبت منّي المعلمة أن أتبعها إلى مكتبها، إذ سألتني بحبيّة ما إذا كنت مريضة أو أنني أعاني مشكلة معيّنة، فصارحتها بما يجري في بيتنا، وكيف أن أمي تفصل أخى عليّ في كلّ شيء، فذكرتني بأنّه الأصغر، وبالدرس الذي درّسناه في كتابنا عن الحكيم الذي سنل: من أحبّ أولادك إلى قلبك؟ فقال: أصغرهم حتى يكبر، ومريضهم حتى يشفى، وغائبهم حتى يعود. شكرت معلّمتي، وعدت إلى مقعدي فى الصف، وأنا حائرة بين كلام الحكيم وبين تصرفات أمي، وعدت إلى البيت.. دخلت إلى غرفتي لأبدل ملابسى.. لمحت مفكرتي السوداء وقد اكتسبت بلون وردي مطرّز بقلوب بيضاء جميلة.. تناولتها وفتحت الصفحة الأولى لأتأكد أنها مفكرتي، فقرأت فيها ما كتبت ليلة أمس، وقرأت عبارة جديدة كتبتها أمي تقول: أنا أحبك يا ودا. ولمحت أمي تقف عند باب غرفتي.. ثراقت ردة فعلي وثبتسم.

لم تنتظر أمي أن أسألها، فبادرت بالقول: "أصغرهم حتى يكبر". فتذكرت ما قالت لى المعلمة، وعلمت أنها تواصلت مع أمي، ونقلت إليها ما أشعر به فرحضت إليها واحتضنتها. وقالت لى: ودا.. أنت ورامى عندي فى منزلة واحدة، وقد أمرنا دينا بالعدل بين الأبناء، وحين كنت فى عمر رامى كنت أعاملك كما أعامله الآن. شكرت أمي وقلت: أنا أحبك يا أمي.



أبو بكر الصديق

(رفيق وصديق رسول الله ﷺ)

إعداد المعلم: عمر البلاونه

اسمه ومولده:

عبد الله بن عثمان بن عامر القرشي التيمي نسبةً إلى بني تيم بن مرة، والده يلقب بأبي قحافة، ولد بعد عام الفيل بسنتين وستة أشهر.

حياته:

نشأ أبو بكر الصديق في مكة، كان عفيفاً ولم يتأثر بما حوله من مفاسد، فقد كان لا يشرب الخمر في الجاهلية، لأنه كان يرى أنها تذهب العقل، وتذهب مروءة الرجال، كما أنه لم يسجد لصنم قط، ولم يتبع عادات قومه في اللهو والمجون، وكان من السابقين إلى الإسلام، وله مكانة عظيمة في قريش، إذ كان من أعلم قريش بأنسابها، وبألفونها كثيراً، وقد استغل هذه المكانة المرموقة في نفوسهم للدعوة إلى الله تعالى، كان رفيقاً لرسول الله صلى الله عليه وسلم في حضره وسفره، بالإضافة إلى إنفاقه ماله في مرضاة الله تعالى، وقد كان أبو بكر الصديق خليفةً للمسلمين بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم.

صفاته الخُلقية:

كان أبو بكر الصديق حسن الخلق طيب الطباع، لديه من الطباع ما حبيب فيه الناس، وكان متواضعاً ومتأثراً بخصال رسول الله صلى الله عليه وسلم، كان رفيق القلب رحيماً بالفقراء والمساكين. وكان قومه يحبون مجالسته لطيب طباعه، وحسن منطقته، ورزانة عقله، وصوب رأيه، عُرف باللين والكرم والسخاء والصدق في المعاملة، وعرفه قومه بالوقار والعزة والحلم والحياء.

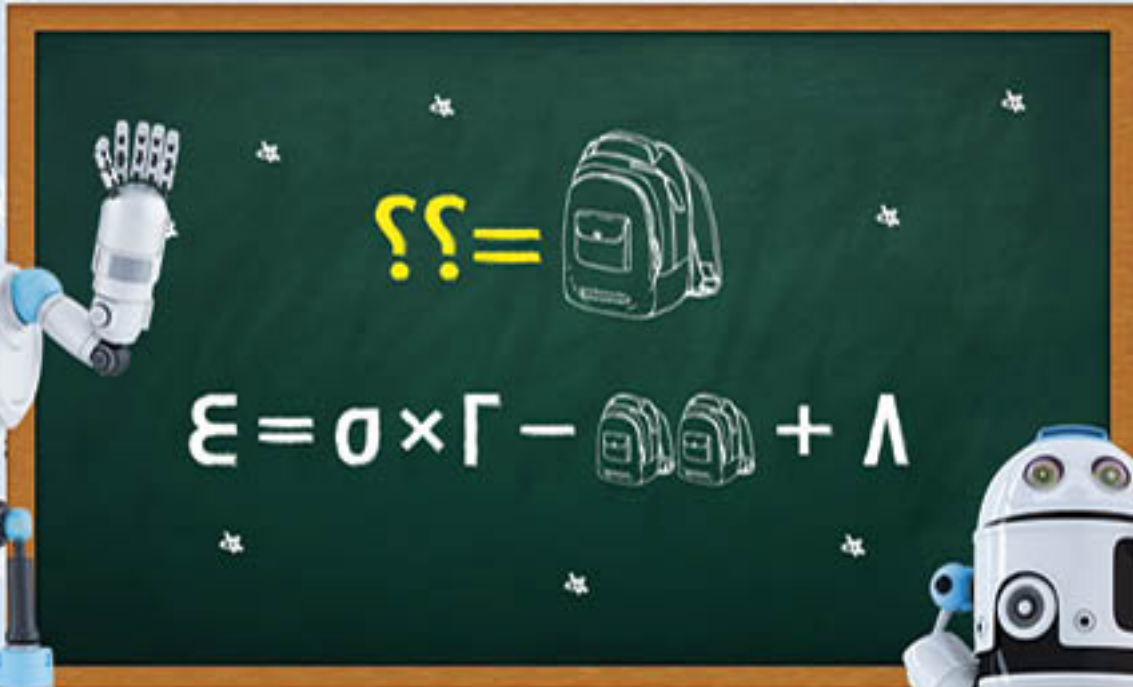
رياح الخاتمة:

توفي أبو بكر رضي الله عنه يوم الاثنين في جمادى الأولى سنة 13 هـ، وهو ابن 63 سنة، وقد أوصى بأن يدفن بجانب رسول الله (صلى الله عليه وسلم) فكان له ما طلب.

أبناءؤنا مسؤوليتنا،
مستقبلهم أمانتنا.

حساب توفير
سمو
sumu

أوجد قيمة الحقيقية واربح جائزة قيّمة



خطوات ربح الجائزة

- اجب بشكل صحيح عن السؤال
- احضر الاجابة معك وبحضور ولي الامر الى اقرب فرع للبنك العربي الاسلامي الدولي
- افتح حساب سمو*
- اربح جائزة قيمة



البنك العربي الاسلامي الدولي
ISLAMIC INTERNATIONAL ARAB BANK

* هذا الحساب مخصص للأعمار الاقل من ١٨ عاما
** خاضع لشروط وأحكام البنك

080022224 - 065003300 | [liabank.com.jo](https://www.liabank.com.jo) |  

المتن يا قوت ساير

إعداد: دينا بدر علاء الدين

عاد يا قوت من المدرسة، وبدأ يلعب مع الكلب سمسم، قالت والدته: بني اخلع الزى المدرسي أولاً، واغسل يديك، هناك بعض الشطائر تناول منها، واترك لأخيك مروان نصيبه.

ياقوت: سأقسمها بالتساوي بيني وبينه.

بعد مدة من الوقت قالت **الأم لياقوت:** كفاك لعباً مع سمسم، تناول كتابك وذاكر دروسك.

رد ياقوت: لم نأخذ دروساً اليوم، كان المعلم غائباً.

الأم: يجب أن تذاكر دروسك بشكل يومي حتى وإن غاب المعلم.

في اليوم التالي عاد ياقوت من المدرسة وهو مرتبك، لاحظته أمه فسألته عن السبب، فلم يجيبها، رن الهاتف وإذا به **المعلم:** أخبر الأم أن ياقوت لم يدرس النص الإملاتي وكانت علامته صفراً.

وعدت الأم المعلم بالاهتمام بمذاكرة ياقوت، وبعد أن انتهت المكالمة الهاتفية **قالت الأم:** لقد أخرجتني أمام المعلم، لماذا كذبت عليّ وقلت: إن المعلم غائب؟

ياقوت: أنا أسف، لم أكن أقصد أن أكذب، كنت أتملص من المذاكرة.

الأم: إن كررت هذا السلوك فسأخبر والدك، هيا لتذاكر.

في هذه الأثناء حضر **مروان الأخ الأكبر، وسعه كرة قانس:** سأدرب الكلب سمسم على اللعب بالكرة ثم التقاطها.

ياقوت مستغرباً: وهل سيتمكن من ذلك؟

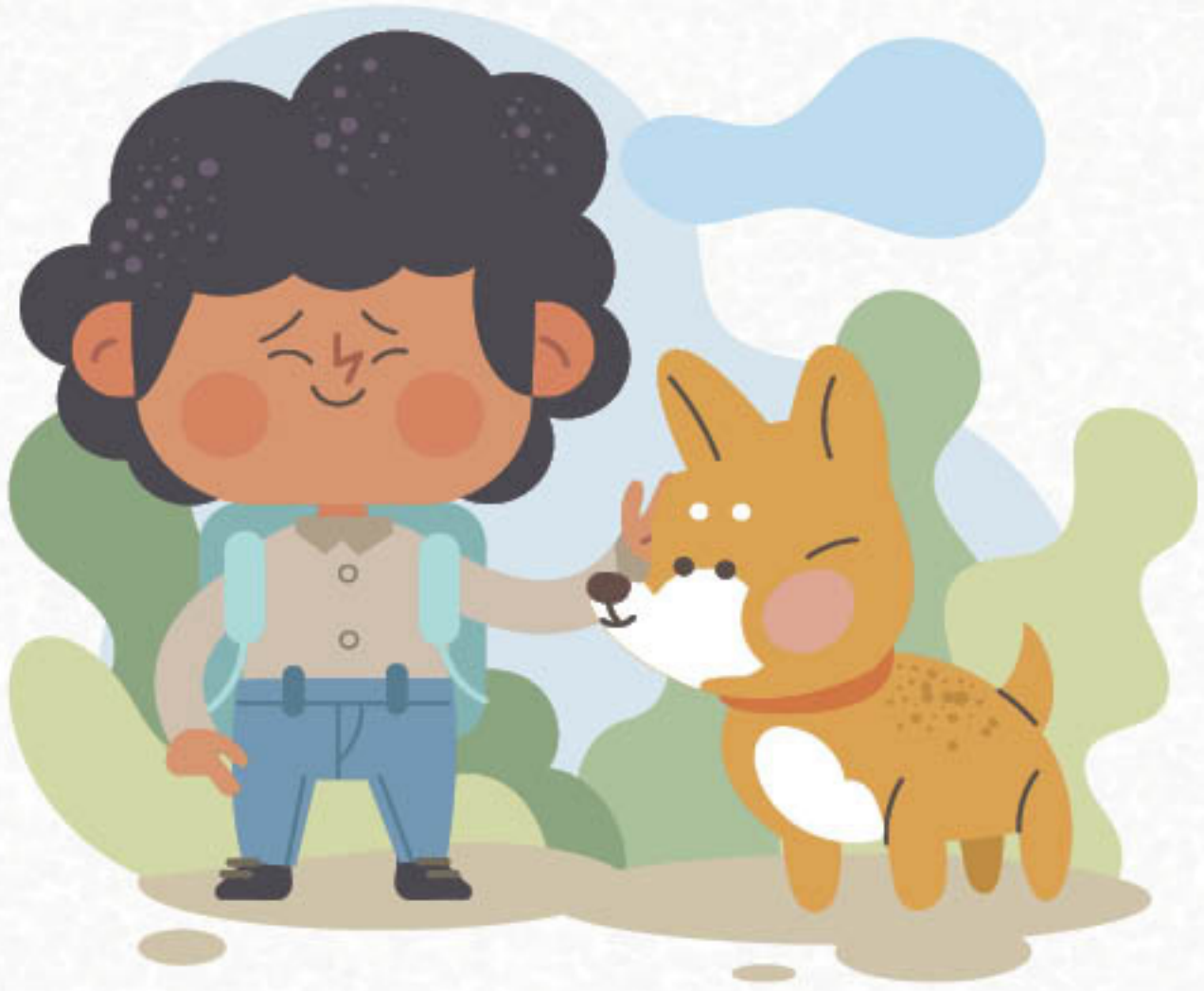
مروان: بالتأكيد، مع التدريب والتكرار، وأنت كذلك تستطيع بالتدريب أن تحفظ النص الإملاتي.

ياقوت: سنمت يا أمي!

الأم: انظر إلى سمسم كم هو نشيط ولا يمل التكرار والمحاولة، ها هو بدأ يلعب بالكرة، وبعد مدة سيتمكن من التقاطها.

ياقوت مازعجاً: كيف تقارنيني بسمسم يا أمي؟

الأم: وجه المقارنة هو الوصول إلى الهدف، فأنت لديك هدف وهو إتقان النص الإملاتي، وسمسم له هدف وهو الإمساك بالكرة، والنحلة لها هدف وهو جمع رحيق الأزهار، والنملة لها هدف وهو جمع الحبوب، كل كائن مهما صغر أو كبر شأنه له هدف.



ياقوت: سأكون أفضل من سمس، وسأقن النص الإملائي قبل أن يتمكن من إمساك الكرة.

في اليوم التالي حصل ياقوت على نتيجة ممتازة، فأعطاه المعلم حافظة ماء كبيرة، ستر ياقوت بهدية المعلم وفي البيت أعدت الأم لياقوت الحلوى التي يحبها مكافأة له، أما الوالد فزاد له مصروفه، شعر ياقوت بسعادة غامرة، أحضر مروان للكلب سمس طعامه المفضل؛ لأنه بدأ يلعب بالكرة، وفي المساء وقبل النوم قصت الأم قصة جميلة لياقوت، **وهجاء قال ياقوت:** لقد نسيت أن أحفظ سورة العلق غداً موعد تسميعها للأستاذ.

الأم: الآن موعد نومك، رأيت لقد خدعتني للمرة الثانية!

ياقوت متأسفاً: لا تقولي ذلك يا أمي، لأنني أصبحت أفضل من السابق، كل ما في الأمر أنني انشغلت باللعب مع سمس، غداً عندما أرجع من المدرسة سأحفظها.

نامت الأم وهي غاضبة من ياقوت، فشعر ياقوت بالخجل، ولم يعرف كيف ينام، وطلب مساعدة مروان وبدأ يحفظ السورة، وبعد أن أتقن بعض آياتها توجه للنوم، وفي الصباح بدأ يتلو على مسامع أمه ما حفظه.

الأم فرحة: سأسامحك؛ لأنك تحاول السير على طريق النجاح.

مروان ضاحكاً: المحاولة أفضل من الوقوف وعدم السير، مرحى لياقوت المتأبر.

فراشتي البيضاء

إعداد المعلمة : رنا محمود الضمور



خرجت صبيحةً نهارٍ جميلٍ في جولةٍ نحو بستانٍ كبيرٍ، فيه أشجارٌ
متنوعة، وزهورٌ جميلةٌ بألوانٍ زاهية، وفي أجوائه الممتعة تفرقت
الطيور، وترقّق العصفير، وتشدو الحمام.

وبينما أنا في حالةٍ استمتاعٍ وسيرٍ بطيءٍ من مكانٍ إلى مكانٍ شعرت
بجسمٍ ناعمٍ وخفيفٍ يحطّ على يدي، يا لحظّي السعيد!

إنّها فراشةٌ بيضاءٌ ناصعة، كم كنتُ مسرورةً! فأخذتُ أراقبها محاولةً
عدم تحريك يدي أو جسدي كي تطيل المكوث على سريرها الوثير.

وبعد مدّةٍ قليلةٍ قفرتُ الفراشة البيضاء باتجاه وردةٍ حمراء
شعرتُ بحرّ، لكنني سرعان ما عدتُ لحالة الفرح الأولى، وقلتُ

في نفسي: سأراقب هذه الفراشة التي اختارت يدي كمكانٍ من
الأماكن الجميلة التي ترتاح فيها.

طارت الفراشة مرّةً أخرى؛ لتقف على ورقةٍ خضراء في شجرةٍ تينٍ كبيرةٍ، اقتربتُ منها قليلاً
لألمسها، وأعيدتها إلى يدي المشاكّة لها، لكنّها طارت على الفور ظناً منها أنّني سأؤذيها.

بدأتُ الفراشة تتعدّى عني شيئاً فشيئاً، وبدأتُ أستاذ من حالة النّفور، فأنا لست مؤذيةً إلى هذا الحدّ
يا فراشتي البيضاء.

كان عليّ أن أعيد إلى فراشتي النّقة بي من جديد، فبدأتُ أضحك في وجهها، وأتابعها من بعيد
وأحسّ بما تحسّ به من نشاطٍ واستمتاعٍ ومغامرة.

وفجأةً وبينما كانت فراشتي تنتقل من وردةٍ إلى شجرةٍ إلى غصنٍ ارتطمت بحاجزٍ شوكتي، وسقطتُ
في جدولٍ ماءٍ صغير، لقد تألمتُ لألمها، وشعرتُ بانكسارها، فما كان منّي إلا أن سارعتُ لإنقاذها.

كانتُ تحاول الخروج فما استطاعت، أمّا أنا فأحضرتُ زجاجةً وقعتُ عيناها عليها، واقرنتُ من
الجدول، وحملتُها بين أصابعي، وأدخلتها في الزّجاجة؛ لأستمع بمشاهدتها دائماً.

وبعد لحظّاتٍ أحسستُ أنّها حزينة؛ لأنّها داخل الزّجاجة؛ لذا قرّرتُ أن أخرجها منها، فعندما حرّرتها
طارَتْ بسعادةٍ غامرةٍ، وأنا كنتُ سعيدةً لسعادتها.

عندها أدركتُ معنى أن تكون حرّاً، فالحرّيّةُ نعمةٌ عظيمةٌ جدّاً من الله، لا يعلم قيمتها إلا من يفقدها.



يوميات ميمو وسيمو

الشواخص المرورية

سيناريو ورسوم
سيف الريحيات



هذه الشاخصة تدل على أن هذا الشارع يوجد به منطقة مخصصة لعبور المشاة، وهكذا يلزم على سائقي المركبات تخفيف السرعة والتوقف والسماح للمشاة بعبور الشارع بأمان.

ما بك يا أخي سيمو لماذا تنظر إلى الشاخصة؟

وأيضاً يلزم الأشخاص بعبور الشارع من هذه المنطقة وليس من أي مكان آخر للحفاظ على سلامتهم وسلامة الآخرين.

شكراً يا ميمو على هذه المعلومات.

انظري يا ميمو لهذه الشاخصة، على ماذا تدل يا ترى؟

عصافير



ينال محمد الديوبي



أمير مراد المومني



جنى وحلا الدباس



جواد مراد زريقات



ماريا محمد الزعبي



لين هاشم



قصي هاشم الغويري



عطا محمد الديوبي



عدي هاشم الغويري



رائكان رمزي الزخول



ليلاس إبراهيم الحميدة



غزل ومعتصم العزام



زينا مراد



أحمد مؤيد العقيل



ميرا محمد الديوبي



مهند صقر الدقموني



لارين إبراهيم الحميدة



فرات عاصم الشعار



سلطان عاصم الشعار



حسام عمر الكفاوين



أحمد عمر الكفاوين



تولين عبد الرحمن



مياده صقر الدقموني



جوري منذر



ملالا ماهر جردات



شرطي الصغير



ملان عبدالله



حسين ويوسف حنيطي



عبدالكريم الحاج علي



زين عبدالله



عمر عاشور



قيم هاني الرقب



سراج الدين هاني الرقب



جوليا هاشم البياضي



زينه أنس



يوسف أشرف



معمود إبراهيم الزعبي



قمر طارق المشني



وسام وسلمي سليم شحاده



ليلى محمد أبو ستة



فاطمة طارق المشني



أدهم أحمد الصمادي



أدم عمر



راشد عماد الأحمر



محمد أحمد البيتاوي



لين عماد الأحمر



إلياس زيد شويات



أيلول أحمد الزريقات



أيمن مراد



تالين خليفة



قيم وذكرات

درس في النظام

إعداد : إخلاص عطالة البداينة

رافق سمير والدته إلى السوق؛ لشراء أغراض البيت، ركبوا السيارة، فطلب والد سمير منه وضع حزام الأمان كعادته، فما كان من **سمير** إلا أن سألته قائلاً: لماذا نضع حزام الأمان يا أبي؟
ابتسم الأب وقال: حزام الأمان مهم يا سمير، فهو يحمي السائق والركاب عند وقوع الحادث أو ارتطام السيارة - لا قدر الله -.

سمير: ولكن الكثير من الركاب لا يضعون أحزمة الأمان، أنا أشاهدهم بعيني.
الأب: صدقت يا سمير، للأسف الكثيرون لا يتقيدون بوضع حزام الأمان، وفي ذلك خطر على حياتهم.

سمير: وهل حزام الأمان مهم لجميع من في المركبة يا أبي؟
الأب: بالتأكيد يا بني، مطلوب من جميع من في المركبة وضعه، وربطه بالشكل الصحيح.
سمير: على الجميع أن يضعوا حزام الأمان ولا يهملوه.
الأب: حمدانا الله جميعاً من الحوادث، لقد وصلنا السوق.
سمير: الحمد لله، سنستمع بالتسوق معاً يا أبي.



الأب: علينا أن نجد موقفًا مناسبًا للسيارة، ولا نخالف تعليمات المرور.

سمير: وهل هنالك تعليمات للمرور؟

الأب: نعم يا سمير، للمرور تعليمات واضحة، والالتزام بها واجب وطني.

سمير: انظر يا أبي، ذلك مكان مناسب لتصطف فيه السيارة.

الأب: وكيف حكمت عليه بأنه مناسب؟

سمير: المكان واسع، ولا يوجد أمامنا سوى سيارة واحدة.

الأب: هذا المكان مخالف، ولا يجوز الوقوف فيه، انظر لإشارة المرور تلك.

نظر **سمير** إلى الإشارة، ولم يكن قد رآها من قبل، ثم قال: ماذا تعني تلك الإشارة؟

الأب: هنالك العديد من إشارات المرور المتعارف عليها، وهذه الإشارة تعني أنه لا يجوز الوقوف

هنا للمركبات.

سمير: فأين نقف إذا؟

الأب: هنالك مواقف خاصة في كل مكان، سنذهب إلى أحدها.

وصل **والد سمير** إلى أحد المواقف، ثم نظر إلى **سمير** وقال: ما رأيك بهذا المكان الخاص

بالوقوف؟

سمير: ما أروعك يا أبي، وما أجمل النظام!

الأب: لا معنى للحياة بلا نظام.

سمير: لقد تعلمت منك دروسًا في النظام، لن أنساها طول حياتي.

الأب: كم أنا سعيد بمرافقتك في رحلة التسوق هذه.

سمير: أنا الأسعد يا أبي.

احتصن سمير أباه، وقبله، ثم انطلقا للتسوق.



واحة الشرطي الصغير

إعداد: خلود مصطفى

من عطر النبوة

عن أبي هريرة رضي الله عنه
قال: قال رسول الله ﷺ:
إياكم والحسد فإن الحسد
يأكل الحسنات كما تأكل النار
الحطب) أخرجه أبو داود.

أربعة تتم بأربعة

- العلم بالنهي
- والعمل بالنية
- والدين بالتقى
- والشرف بالحرية

قال أحد الحكماء

دعوتان أرجو أحدهما،
وأخاف الأخرى:
دعوة مظلوم أعتته،
ودعوة ضعيف ظلمته.

سوق عكاظ

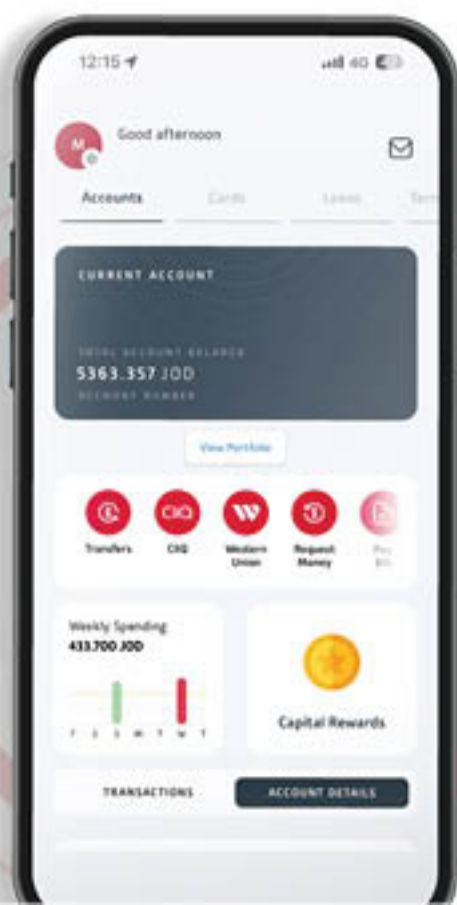
سوق من أسواق العرب في
الجاهلية ، كانت تجتمع فيه
القبائل عشرين يوماً من شهر
ذي القعدة في كل عام، ويبعد
عن مكة مسيرة ثلاثة أيام، وكان
الشعراء يحضرون وينشدون
فيه الشعر وهو بلفة هذا
العصر مهرجان عكاظ الثقافي.



ما تروح عالبنك خلي تطبيقنا معك!

أفضل بنك رقمي لعام 2024

وأفضل تطبيق بنكي لعام 2024



كايتال
بنك

حمل التطبيق الآن



الرياضة تاج الصحة

إعداد الرقيب: فائقة الروسان

رياضة ركوب الخيل:

- تُعد رياضة ركوب الخيل نشاطًا ممتازًا للأطفال، ولها العديد من الفوائد الصحية والتعليمية. إليك بعض الفوائد والنصائح حول رياضة ركوب الخيل للأطفال:
- **تحسين اللياقة البدنية:** ركوب الخيل يعد نشاطًا بدنيًا يشمل استخدام العضلات وتناسق الحركة، مما يساهم في تعزيز اللياقة البدنية العامة للطفل.
 - **تنمية القوة والتوازن:** الطفل يحتاج إلى استخدام عضلات الساق والجذع للتحكم في الحصان مما يساعد في تقوية العضلات وتحسين التوازن.
 - **تحسين التنسيق والمهارات الحركية:** يعمل على تطوير التنسيق بين اليدين والأرجل، والتوازن والتنسيق الحركي أثناء ركوب الخيل.
 - **تحفيز النشاط البدني:** يشجع ركوب الخيل الأطفال على النشاط البدني، والخروج من المنزل لممارسة نشاط في الهواء الطلق.



رياضة السباحة:

رياضة السباحة: هي واحدة من أفضل الرياضات التي يمكن للأطفال ممارستها، ولها العديد من الفوائد الصحية والنفسية. إليك بعض الفوائد والنصائح المهمة لرياضة السباحة:

- **تحسين اللياقة البدنية:** السباحة تعد نشاطًا بدنيًا شاملاً يعزز ويحسن القوة العضلية والمرونة.
- **تعزيز الصحة القلبية والقدرة التنفسية:** بفضل التمارين الشاملة يتحسن الأطفال في التحمل البدني وقدرتهم على التنفس.
- **تحسين الجهاز الهضمي والنوم الصحي:** السباحة تعزز الدورة الدموية وتعمل على تحسين وظائف الجهاز الهضمي، مما يساهم في تعزيز نوم الطفل وراحته البدنية.
- **تقليل خطر الإصابات:** السباحة هي رياضة منخفضة التأثير تقلل من خطر الإصابات البدنية مقارنة بالرياضات الأخرى التي تتضمن صدمات قوية على المفاصل.



صل كل حيوان مع ما ينتجة

إعداد الطالب: عبدالله محمود



.



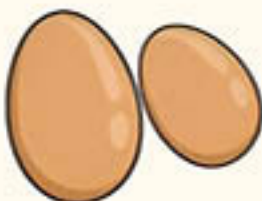
.



.



.



.



.



.



.



حماية متقدمة، عمر أطول، مسافات بعيدة زيت سوپر ديزل 16

SHPD16
SAE -15W/40



الرقم المجاني 080022322

© @JoPetro.com f @JoPetro.com X @JoPetro.com www.jopetro.com

JOPETROL Lubricants
ليبوت جوبترول



آداب تناول الطعام

اختارها الطالب / معتصم سليمان نايف

يُعدّ تعلم آداب تناول الطعام من الأمور الجيدة في حياة كل شخص ، وهنا سوف نتعرف معاً على بعض من آداب الطعام:

- التسمية قبل الأكل؛ أي قول بسم الله الرحمن الرحيم.
- الأكل باليد اليمين كما أوصى ديننا الحنيف.
- أكل الطعام مما يلي الشخص مباشرة؛ من أمامه، وعدم مد يده على الطعام الموجود أمام الآخرين ولا من وسطه.
- غسل اليدين قبل وبعد تناول الطعام مباشرة.
- عدم الاتكاء أثناء تناول الطعام، بمعنى عدم الجلوس على أحد شقي الجسم وقت الطعام.
- عدم ذم الطعام؛ أي إن كرهه تركه، وإن اشتهاه أكله.
- الابتعاد عن تناول الطعام في أواني الفضة والذهب لأنه محرم.
- عدم ملء البطن والاعتدال في تناول الطعام؛ أي ترك ثلث من معدته للطعام، وثلث للنفس، وثلث للشرب.
- عدم إحداث صوت وقت المضغ، بالإضافة إلى عدم فتح الفم الممتلئ بالطعام.
- حمد الله بعد الانتهاء من تناول الطعام.

?

هل تعلم؟ أن

إعداد الطالب : عمر محمد القطاونة

عظيّمات السمع أصغر
العظام في جسم الإنسان
وموجودة داخل الأذن
الوسطى.

الماس الوردي يُعد من
أكثر ألوان الألماس
ندرة وجمالاً.

الماء البارد أخف
من الماء الساخن.

إعادة تدوير زجاجة واحدة
يوفر طاقة كافية لتشغيل جهاز
كمبيوتر لمدة تصل إلى
(25) دقيقة.

الأرنب والبيغاء
يستطيعان النظر خلفهما
دون تحريك الرأس إلى
الخلف.

الوقاية من التسمم الغذائي



إعداد الطالبة :حلا سند المناصير

• للوقاية من أمراض التسمم الغذائي ، لا بد من منع وصول ونمو الميكروبات والجراثيم داخل الغذاء وحتى يتم ذلك لا بد من الأخذ بالنصائح التالية:

- عدم ترك الطعام لمدة طويلة من الزمن خارج التلاجة، لا سيما في فصل الصيف لمنع نمو الميكروبات وتكاثرها فيها.
- تنظيف اللحوم والدواجن جيداً أثناء تجهيزها للطبخ، الأمر الذي قد يساعد على خفض عدد الميكروبات التي تسبب التسمم الغذائي فيها.
- الاهتمام بنظافة أدوات المطبخ بعد نهاية كل يوم عمل بالمطبخ.
- الطبخ الجيد للأغذية، بحيث تصل الحرارة إلى جميع أجزاء الطعام لقتل البكتيريا والجراثيم الضارة الموجودة في الطعام ،والحرص على حفظ الطعام بصورة سليمة.
- عدم شراء المواد الغذائية والأطعمة إلا من مصادر موثوق بنظافتها وخلوها من الجراثيم.
- الكشف الطبي الدوري على العاملين في مجال الصناعات الغذائية.
- غسل اليدين جيداً، واستخدام القفازات يقلل من فرص التلوث ، إذ أنها تساعد على منع انتقال الميكروبات الموجودة على اليدين إلى الأغذية.



مع برنامج "عربي جونيور" أحلام اليوم.. مستقبل بكرة

مجموعة من المزايا البنكية وغير البنكية مع
"عربي جونيور" - برنامج التوفير الخاص بالأطفال
واليافعين حتى عمر 17 سنة.

البنك العربي
ARAB BANK



النجاح مسيرة



لمزيد من التفاصيل
يرجى مسح الـ QR code أعلاه

06 4600900 | arabbank.jo | @ | f | t | y | l | i | n | e

تطبيق الشروط والأحكام



LINC
BY CAIRO AMMAN BANK

A BANK
FOR
YOUTH

عروض ولا أروع مع بطاقتك



استمتع بالخصومات
في المطاعم والمقاهي

* يخضع لشروط وأحكام البنك

للمزيد من المعلومات: 06-5007700

www.linc.jo

LINC.Jordan

