السنة الثامنة والعشرون - العدد 310- كانون الثاني 2024

الشرطي الصغير

مديرية الأمن العام

28 عاماً مليئة بالأمن والعطاء

كل عام وأنتم بخير

كلمتنا

مع بداية العام الجديد، وعودة الطلاب إلى مقاعد الدراسة تضيء مجلة الشرطي الصغير شمعتها الثامنة والعشرين من عمرها معلنة أنطلاقة جديدة تكبر بها ومعها الطموحات والأمنيات وتسعى لتكون قريبة منكم ومن أحلامكم وتطلعاتكم.

ها هو الشوق وفرح العودة إلى المدارس يرسم ابتسامات على شفاه الطلبة، وكم هو جميل أيها الطلبة أن نراكم تنطلقون من جديد نحو مدارسكم لتحققوا المزيد من المعرفة على مدى فصل دراسي جديد، ولا بد منكم من إعداد العدّة وبذل كل الجهود لتحقيق العلم النافع ولنبني مستقبلًا زاهرًا.

ونحن نسعى منذ أصدار العدد الأول من المجلة وبتوفيق الله عزّ وجلّ أن نقدم لكم ما هو جديد ومفيد حتى نزيد من معارفكم ونملأ أوقاتكم بالمعلومة القيمة التي تثري أذهانكم.

ومع بداية كل فصل دراسي جديد نود أن نذكركم بأخذ الحيطة والحذر من الحوادث المرورية ولاسيّما حوادث الدهس لدى الأطفال ،وهنا نذكركم أحباءنا الطلبة وأنتم ذاهبون إلى مدارسكم بالالتزام بتعليمات المرور ،وقواعد عبور الشارع، والالتزام بممرات المشاة، والانتباه الى الإشارات الضوئية وإرشادات رجال السير ،وذلك حتى نصل إلى مدارسنا بأمان ونتجنب الكثير من المخاطر.

وفي الختام أعزائنا الأطفال نهنئكم بالعام الجديد، ندعوكم لمواصلة المسير معنا نحو التميز،فكونوا الفرسان المتفوقين والمتقدمين إلى الأمام دائماً، وكل عام والوطن وقائد الوطن وجميع الطلبة بخير.

blomshabab.com.jo
06-5001222
BlomShabab

برنامج مميز
لدعم الشباب

يهدف برنامج **بلوم شباب** إلى دعم الشباب في الأردن من خلال تزويدهم بالإرشادات والنصائح المهنية التي سيحتاجون إليها للبدء بمسار مهني مدروس بعناية ووضع الحجر الأساسي للنجاح. إكتشف المزيد عن هذا البرنامج عبر زيارة موقعنا الإلكتروني.

BLOM shabab

BLOM BANK SAL

مجلة شهرية متخصصة تصدر عن مديرية الأمن العام
مديرية الإعلام والشرطة المجتمعية / المملكة الأردنية الهاشمية
السنة الثامنة والعشرون - العدد 310 - كانون الثاني 2024

الشرطي الصغير

رئيس التحرير
العقيد محمود صالح الشياب
مدير التحرير
المقدم إياد نايف العمرو

مسؤول التحرير
الرائد إبراهيم فندي الكردي
سكرتاريا التحرير
النقيب ياسر محمود العودات
الملازم افيروز أحمد حتاحت
هيئة التحرير
الملازم احسين علي الصمادي
الملازم اعلاء عدنان أبو كف
الوكيل سيف وحيد اربيحات
الرقيب راشد هاني العقيلي
التصميم والإخراج الفني
الوكيل حمزه محمود القضاة
المتابعة والتنسيق
الوكيل معتز محمود الطهاروة
رقيـــب علي كامـــل قـــوقزة
التدقيق اللغوي
الوكيل معاذ الصبح

الطباعة
مطبعة الأمن العام
رقم الإيداع لدى المكتبة الوطنية
(٢٠٠٢/١٨٢١)
موقع المجلة الإلكتروني
www.psd.gov.jo

تصميم الغلاف
الملازم احسين علي الصمادي

للمشاركة بكتاباتكم في المجلة يرجى إرسالها عبر البريد الإلكتروني للمجلة
Email: alshorti.alsageer@psd.gov.jo
مديرية الإعلام والشرطة المجتمعية
هاتف: ١٩٦/٦٩٣٣١٠ - فاكس: ٠٦/ ٥٧٩٩٤٧٨

الفهرس

- المدرسة بيت العلم والأخلاق / قصة الدكتور: سامح الضروس (6)
- الطريق ليست للعب / إعداد النقيب : مأمون المصري (8)
- أين أختي / إعداد : سعاد حمودة (9)
- جُمان وعلبة الألوان / قصة : محمد جمال (10)
- اختبر معلوماتك / إعداد الطالب : عمر القطاونة (12)
- عصافير الشرطي الصغير / إعداد هيئة التحرير (14)
- صندوق الغذاء /إعداد الوكيل :هاشم العمري (16)
- قصة مثل .. وافق شن طبقه / اختارتها الطالبة : جود أحمد (18)
- بلع اللسان أسبابه وكيفية إسعافه / اختارها الطالب : عون الزيادنه (20)
- جليس السوء .. مفتاح للشر/ إعداد المهندسة : وسن لبزو (22)
- واحة الشرطي الصغير / إعداد النقيب : ياسر العودات (23)
- صل الحيوان وبيتة / إعداد الوكيل: معتز طهاروة (24)
- حقيبة سارة المدرسية /إعداد الوكيل سارة الربضي (25)
- سلامة أطفالنا على الطرقات / إعداد النقيب : أماني الشوابكة (26)
- How can I describe the weather condition / BY First L.T. Mohammad Shogairat (28)
- سيمو وميمو / إعداد الوكيل :سيف اربيحات (29)
- إشارة المرور / إعداد: محمد القطعان (30)

المدرسة بيت العلم والأخلاق

قصة الدكتور: سامح الضروس

ما إن قرعَ جرس المدرسة حتى اصطفّ الطلبة بانتظام، كان المعلمون جميعهم واقفين أمام الطلبة، وبين الصفوف، تعلو كلّ واحد منهم ابتسامات الفرح بالعودة من جديد إلى المدرسة.

ألقى معلم الرياضة تحيّة الصّباح على المعلمين والطلبة، وبدأ بالعدّ استعداداً للبدءِ بتمارين الصباح المعتادة، وبعد الانتهاء تقدّمت مجموعة من الطلبة بزيّهم الكشفيّ لرفع العلم، وفي تلك الأثناء خرج مدير المدرسة، ووقف أمام الطلبة.

رُفِعَ العلم، وتعالت أصوات ترديد السّلام الملكيّ، ثمّ النشيد الوطنيّ، وبعد ذلك رحّب مدير المدرسة بالمعلمين والطّلبة، مذكّراً الجميع بأنهم أسرة تربويّة هدفها الارتقاء بالمدرسة والتعليم والطّالب؛ لأنّ ذلك من شأنه حماية الوطن، وبناءُ مستقبله ومستقبل الأجيال.

بدأ الطلبة بالدّخول واحدًا تلو الآخر، والمعلّمون من حولهم، للتأكّد من انضباطهم، فالبداية الناجحة لليوم الدّراسيّ هي أساسُ نجاح اليوم الدراسيّ كلّه.

دخل **سفيان** مع زملائه إلى غرفة الصفّ الثّامن، وبدؤوا باختيار مواقع جلوسهم، اعتاد سفيان ورفيقه رمزي على الجلوس في المقاعد الأمامية، لكنّ المتنافسين عليها كثر، ومع دخول معلم اللغة العربية الصفّ انتهى الصراع على المقاعد.

لاحظ المعلم تشتّت الطلبة في اختيار أماكن جلوسهم فسألهم:

ما بكم يا طلبتي الأعزّاء؟

قال سفيان: اختلفنا على المقاعد، الأغلب يريد الجلوس في المقاعد الأماميّة، وهي لا تكفي.

ضحك المعلم، وقال: كم يعجبني هذا التنافس؟ هذه مشكلة بسيطة، سأحلّها من خلال القرعة.

قال سائد: أنا حظّي سيئ بالقرعة.

المعلم: القرعة لا تظلم أحدًا.

طلبَ المعلم من **وائل** و**سفيان** كتابة أسماء الراغبين بالجلوس في المقدّمة، فكان عددهم تسعة، بينما المقاعد تكفي لستة من الطلبة، وقبل البدء بالقرعة تنازل ثلاثة من الطلبة عن فرصهم بالجلوس، وبقي ستة على عدد المقاعد.

فرح **سفيان** وزملاؤه، وجلسوا في أماكنهم، وشكر المعلم باسمه واسم الطلبة الّذين تنازلوا وذكّرهم بصفة الإيثار، ثمّ بيّن لهم أهمّية التوافق بين الجماعة، وما المطلوب منهم دراسيًّا وسلوكيًا فالمدرسة بيت العلم والأخلاق.

عاد **سفيان** مسرورًا بعد يومه الدّراسيّ الأوّل، وأخبر عائلته عمّا حدث، قائلًا: سأكون طالبًا مجتهدًا معتمدًا على نفسي في دراستي.

الطريق ليست للعب

إعداد النقيب :مامون المصري

عاد أبو مراد من عمله بعد صلاة العصر، وعندما وصل إلى المنزل كان ابنه مراد ومجموعة من الأطفال يقفون إلى جانب الشارع المحاذي للمنزل، يحملون معهم كرة قدم.

وبعد أن سلّم أبو مراد عليهم سألهم عن سبب وجودهم في هذا المكان، فأجابوا: سنمارس هوايتنا في لعب كرة القدم، فقد أنهينا مراجعة دروسنا وواجباتنا المدرسية.

قال أبو مراد: وهل هذا سلوك صحيح؟ وهل الطريق هو المكان المناسب للعب كرة القدم؟

قال شادي: وما المشكلة يا عمي؟ **وقال عمر**: لن نتأخر كثيراً في اللعب سنلعب لمدة ساعة فقط.

أبو مراد: وأنت يا مراد ماذا تقول؟ وكم مرة أخبرتك أن لا تلعب كرة القدم في الطريق؟

مراد: نعم صحيح لقد أخبرتني كثيراً، ولكن أصدقائي يصرّون على اللعب هنا.

أبو مراد: ألم تخبرهم أن اللعب في الطريق فيه خطر على حياتهم وقد يعرّضهم للحوادث والإصابات -لا قدّر الله-.

قال محمد: سنكون حذرين يا عمي، كما أنه لا يوجد حركة سير كثيرة على هذا الطريق.

أبو مراد: حتى وإن كان ذلك، فهذا لا يعني أن نجعل الطريق ملعباً نمارس فيه الرياضة، لأن ذلك قد يعرّضكم لحوادث الدهس، فكم من شخص فقد حياته أو أصيب نتيجة هذه الحوادث، ونتيجة عدم الالتزام بقواعد الطريق.

قال عمر: يا عمي اسمح لنا هذه المرة فقط.

أبو مراد: لا يا بني لن أسمح لكم باللعب في الشارع هذه المرة أو غيرها، فأنا أخشى عليكم جميعاً من التعرّض لأية حوادث، وإذا كنتم تريدون اللعب فاذهبوا إلى المكان المخصص لذلك في الحديقة أو الملعب.

شادي: ولماذا وجدت الطريق إذا يا عمي؟

أبو مراد: الطريق وجدت لخدمة الناس وتسهيل تنقلّهم ووصولهم إلى منازلهم وأماكن عملهم، وتسهيل حركة السيارات، وليست لممارسة كرة القدم.

عمر: لكن الحديقة بعيدة قليلا.

أبو مراد: حتى وإن كانت بعيدة، فهي آمنة ولا تشكل خطراً على حياتكم وسلامتكم، هيا اذهبوا والعبوا حتى تعودوا بخير وسلامة إن شاء الله.

أين أختي؟

إعداد : سعاد حمودة

اعتدنا أن نلعب أنا وإخوتي في حديقة المنزل، كانت جنى الصغيرة قد تعلّمت المشي حديثًا، وفي يوم ذهبت أمي لزيارة طبيب الأسنان، وأوصتنا أن نعتني بالصغيرة ريثما تعود، وبينما كنا نلعب، اختفت جنى فهرعتُ أبحث عنها في حديقة المنزل وخلف الأشجار وعندما رأيتُ باب الحديقة مفتوحًا، أخذتُ أناديها، في تلك الأثناء عادت أمي إلى المنزل، وخافت على جنى الصغيرة خوفًا عظيمًا، بدأنا نبحث في الحديقة ثم الشارع، وسؤال المارة، صاح **خالد**: لقد وجدتها كانت مختبئة خلف سيارة العم صبحي.

احتضنتها أمي بحنان، وحمدنا الله كثيرًا أن أعادها إلينا سالمة.

قالت أمي وهي غاضبة: لقد طلبتُ منكما التأكد من إغلاق باب حديقة المنزل قبل أن أذهب إلى الطبيب، وأن تهتما بالصغيرة أثناء مدّة غيابي، ولكنكما لم تستمعا لنصائحي.

عبيدة: أنا أعتذر يا أمي لقد انشغلنا باللعب.

الأم: أنا غاضبة منكما ولن أتحدث معكما.

خالد: نعدُك يا أمي أن نكون أكثر حرصًا، فلا تغضبي منا.

الأم: إن الإهمال خطر جدًا فلولا ستر الله لضاعت أختكم، قلتُ لكم مرات عدة: إن اللعب في حديقة المنزل أكثر أمناً، ولكن في حالة وجود طفل صغير يجب التأكد دائمًا من إغلاق باب الحديقة، والاهتمام بالصغير ووضعه ضمن دائرة اللعب، وتفقدّه كل لحظة كي لا يصاب بمكروه.

عبيدة: لقد انتبهنا طيلة الوقت لأختنا الصغيرة، ولم تغب عن أعيننا سوى لحظات قليلة.

الأم: لقد حدثت مصيبة في هذه اللحظات القليلة.

شعر الطفلان أنهما قصّرا في العناية بأختهم الصغيرة، وأدركا حجم خوف الأم الكبير.

خالد: إنّ والدتي على حق عندما تغضب منا، هيا يا عبيدة لنلحّ عليها كي تصالحنا.

ذهب الأخوان إلى أمهما ورجواها أن تقبل اعتذارهما، وأن ما حدث كان رغمًا عنهما ووعداها أن يكونا أكثر تحملاً للمسؤولية.

قَبِلَتِ الأم اعتذارهما، أمّا عبيدة فقد أحضر لجنى الصغيرة قطعة بسكويت حاملاً إياها ومازحًا: لن أدعك تهربين من بين يدي.

جنى وهي متضايقة: ماما...ماما.

جُمان ... وعُلبَةُ الألوان

قصة: محمد جمال

في الطّابورِ الصَباحيّ، وقَفَتْ جُمان مع طالباتِ صفّها تَستمعُ إلى مُديرةِ المدرسَةِ وهيَ تُعلنُ نتائجَ المُسابقَة:

الفائزةُ بالمركزِ الأوّل في مُسابقةِ تأليفِ القصّةِ، جُمان علاء الدّين منَ الصّفِ الخامسِ الأساسيّ.

سَمعَت جُمان اسمَها وهيَ تَكادُ تَطيرُ منَ الفرحِ، ورأت مُعلّمتَها تُشيرُ إليها، فتقدّمتْ وسلّمتْ على مُديرةِ المَدرسةِ، وتَسلّمتْ مِنها جائزتَها وشهادةَ التّقدير، قالَت المُديرةُ:

جُمان فازتْ في المُسابقةِ وبالمركزِ الأوّل؛ لأنّها كتبتْ قصّةً رائعةً عن حُبِّ الوطنِ، أمّا هديّتُها فقد اخترتُها لها بعنايةٍ، هديّتُها عُلبةُ ألوانٍ فاخرةٌ، نعمْ عُلبةُ ألوان.

تعجّبتْ جُمان وتساءلتْ في نفسِها: مُسابقةُ تأليفِ قصّةٍ وجائزتُها عُلبةُ ألوان؟!

وهُنا أكملَت المُديرةُ: قدْ تتساءلُ إحداكُنَّ لِماذا عُلبةُ ألوان؟ وأنا أقولُ لكُنَّ بأنّني اخترتُها لجُمان لترسُمَ

وتُلوّنَ بها الوطنَ الجميلَ الذي أحبّتْهُ وكتبتْ لنا عنهُ قصّةً جميلةً.

صفّقت التّلميذاتُ لِجُمان، وأكملت المُديرةُ إعلانَ أسماءِ بقيّةِ الفائزاتِ بالمُسابقةِ، وسلمتهُنّ الجوائزَ.

انتهى ذلكَ اليومُ الدّراسيّ السّعيدُ على قلبِ جُمان، دونَ أنْ تشعُرَ بالوقتِ، وأسرعتْ إلى بيتِها، ودخلتْ وهيَ تُلوّحُ لأُمّها وأبيها بالجائزةِ وبشهادةِ التّقديرِ، وتَقولُ:

فُزتُ بالمُسابقة.. فُزتُ بالمُسابقة.

احتضنَت الأُمُّ ابنتَها، بينَما قال والدُها بفرحٍ وصوتٍ عالٍ:

جُمان الرّائعةُ تفوزُ بالمُسابقة.. رائع!. قالَت جُمان:

وبالمركزِ الأوّلِ يا أبي. قالت الأمّ:

مَنْ يُحبُّ وطنَهُ ويكتبُ عنهُ قصّةً جميلةً كالتي كتبَتها جُمانُ المُبدعة،مؤكداً سوف يفوزُ بالمركزِ الأوّل.

وهُنا سألَ الأبُ عَن الجائزةِ، ففتحَتها جُمان، وقالت:

عُلبةُ ألوانٍ فاخرةٌ، تعجّبَ الأبُ وقال:

توقّعتُ أنْ تكونَ هديّتُكِ كِتابًا أو روايةً أو قصّةً، فالمُسابقةُ للتّأليفِ وليست للرّسم!". قالت جُمان:

سُؤالُكَ يا أبي أجابَت عنهُ مُديرةُ المَدرسةِ وهيَ تُسلّمُني الجائزةَ.. هي اختارتْ لي عُلبةَ الألوانِ حتّى أرسُمَ وألوّنَ بها وَطني الجَميلَ الذي كتبتُ قِصّتي عنهُ، قالت الأمّ:

يا لَها مِنْ فِكرةٍ رائعةٍ يا جُمان! بعدَ أنْ تُنجزي واجباتِكِ المَدرسيّةَ، باشِري برسمِ الوَطنِ الحبيبِ، ولوّنيهِ بأجملِ الألوانِ.

في المَساءِ كانَت الفنّانةُ جُمان تَعرضُ لأُمّها وأبيها خَريطةَ الوَطنِ مُحاطةً بأجملِ الوُرود وأقوى الجُنودِ وبالمُعلّمينَ المُخلصينَ، والتّلاميذِ الأذكياءِ، والعُمّالِ الجادّينَ، والصُنّاعِ الماهِرين، وكانتْ سَعيدةً وهيَ تَرى في عُيونِ أُمّها وأبيها عَلاماتِ الفَرحِ والسُّرورِ والإعجابِ، قالَ الأبُ:

ابنَتي الجميلةُ جُمان كاتبةٌ رائعةٌ ورسّامةٌ مُبدعةٌ!. وقالت الأمّ:

هكذا يَكونُ الوَطنُ جَميلاً.. بِمَحبّتِنا لهُ وانتِمائِنا إليهِ يا جُمان.

قالت جُمان:

- شُكرًا لكُما.. أنا أُحبُّكما كثيرًا.

البنك الأردني الكويتي
JORDAN KUWAIT BANK

تـجربة بـنكية مميـزة
من أي مكان مع تطبيق
JKBMobile
الجديد

06-5200999

اختبر معلوماتك

إعداد الطالب: عمر القطاونة

1 ما اسم صغير الفيل؟
دغفل ، شبل، حمل ،هجرس .

2 كم عدد السجدات في القرآن الكريم؟
50، 14، 13، 15 .

3 من مكتشف قانون الجاذبية الأرضية؟
الرازي ،أرمسترونج ، نيوتن .

4 من أول من بنى السجون في الإسلام؟
معاوية، أبو بكر، ،علي بن أبي طالب، عثمان بن عفان .

5 ما معنى كلمة (لوكيميا) سرطان الدم ؟
الدم الفاسد ،الدم الملوث ،الدم الأبيض ،الدم الأحمر

الجواب: 1دغفل/ 2 خمس عشر/ 3 نيوتن/ 4 علي بن أبي طالب / 5 الدم الأبيض .

عصافير الشرطي الصغير

يقين حسام الفويري

نشمي حسام الفويري

أحمد أمجد حجازي

آدم مصعب الرفاعي

ايفا أحمد الحمايدة

باسل آدهم الشياب

بانا وائل التوبات

بسام مالك الشرفاء

تيم وائل التوبات

تيم وعروة التميمي

جاد العساف

جاد باسل سمارة

جود حسام أبو هزيم

جوليا حسام أبو هزيم

روعة علي دروبي

زين الدين علي الزعبي

زينة محمد البدور

زينه علي الزعبي

زينه و كرم العمري

سارة ايهاب

سليم محمد بريكه

سند زيدون ختوم

سيف الدين حجازي

سيف مصعب الرفاعي

شهم وشهد

صالح الشرفاء

صباح التميمي

غلا جمال الشوابكة

فاطمة أحمد

كنده وائل سماره

لميس الرواشدة

لين محمد

محمد أبو هزيم

محمد القضاة

منى وعون ختوم

ميرا راشد العواملة

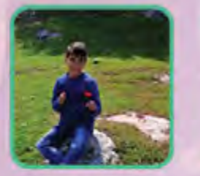
ميرام أكرم الخضر

نايا فادي عبد الله

هاشم أحمد التوبات

هشام تامر خالد

يارا عبد الله قرالة



يامن ابو هزيم

يزن عبدالله

يوسف محمود القضاة

آسر وصيل الربضي

كريم و ادم بدران

منى أحمد

زينه العقاد

مريم حمد

ميرا أحمد القرالة

بتول محمد محسن

محمود الرواشدة

يوسف خريسات

ياسمين الخشمان

هيلانه بني عيسى

هاشم محمود

هاشم بهجت

ليان الفاخوري

لانا وائل

فهد وتاج عماد شويات

خندوز الفواعير

عناد بني عيسى

عبدالرحمن نصيرات

سمير زيد

جواد وايانا وآدم شقيري

آمير حسان

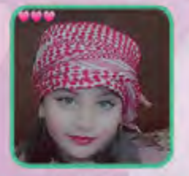
الما وائل الفاخوري

أحمد شادي خريسات

شهد الزيود

ريان ماجد الخوالدة

ماسه الخنيطي



يقين خالد

محمد القيسي

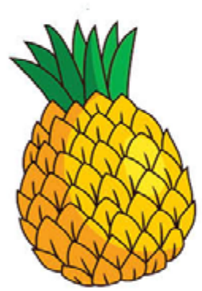
جوري علاء

صندوق الغذاء

اعداد الوكيل : هاشم العمري

يحتاج جسم الإنسان للعديد من العناصر الغذائية التي تحتوي على الفيتامينات والمعادن والكربوهيدرات والبروتينات والدهون ،فالأطفال يحتاجون إلى كميات مختلفة من هذه العناصر المغذّية في مراحلهم العمرية المختلفة.

ومن الأمثلة عن الأطعمة الغنية بالعناصر الغذائية:



الفاكهة: هناك العديد من الفاكهة الطازجة أو المعلّبة أو المثلّجة أو المجفّفة. ابحث عن الفواكه المعلبة المكتوب عليها خفيفة السكر أو معبأة في عصير من نوعها نفسه، ويعني ذلك أن كمية السّكر المُضافة قليلة. ضع في حسبانك أن ربع كوب من الفاكهة المجففة يعادل كوباً من النوع نفسه من الفاكهة الطازجة.

الخضراوات: قدّم إلى طفلك أنواعاً مختلفة من الخضراوات الطازجة أو المعلّبة أو المجمّدة أو المجفّفة، واختر البازلاء أو البقوليات إلى جانب الخضراوات الملونة كلّ أسبوع، وعند انتقاء الخضراوات المعلّبة أو المجمّدة، ابحث عن خيارات منخفضة الصوديوم.

الحليب ومشتقاته: (حليب، لبن ، جبن) و يجب أن تكون منزوعة الدسم أو منخفضة الدسم. وتندرج مشروبات الصويا كذلك ضمن مشتقات الحليب.

البروتين: كالمأكولات البحرية واللحوم الخالية من الدهون ،والدجاج والبيض، والبقوليات، والبازلاء ومنتجات الصويا ،والمكسرات غير المملحة والحبوب.

الدهون المشبعة: توجد الدهون المشبعة بشكل أساسي في الأطعمة حيوانية المصدر، مثل اللحوم الحمراء، والنقانق والدواجن ،والزبد، ومشتقات الحليب الأخرى كاملة الدسم. ومن المصادر الشائعة للدهون المشبعة أيضاً البيتزا والشطائر والبرغر .

الحبوب: اختر الحبوب الكاملة مثل الخبز أو المعكرونة المصنوع من القمح .

JOPETROL Lubricants
زيـــوت جوبترول
JORDAN PETROLEUM REFINERY CO. LTD.
نظـام المحسـنات الفريـد والمعتمـد في تصنيـع زيـوت جوبـترول مضافاً لـه جـودة زيـوت الأسـاس، يعطـي منتجاتنـا الثباتيـة والمقاومـة للتغيـير خلال عمليـات الإسـتخدام والنقـل والتخزيـن
مع جوبترول سياراتكم أمانة في أعناقنا
@JoPetrolcom
@JoPetrolcom
@JoPetrolcom
الـرقـم المجـاني 080022322
www.jopetrollubricants.jo

قصة مثل .. وافق شن طبقة

اختارتها الطالبة : جود أحمد

كان هنـاك رجلٌ يُدعى شن وهو من دهـاة العرب وعقلائهم، ولمّـا أراد الـزواج، أقسم على نفسـه قائـلًا: والله ،لأطوفنّ إلـى أن أحظى بامـرأة مثلي ، وذات يـوم بينمـا هـو فـي مسيرة بحثـه، التقى رجـلًا ورافقـه فـي الطريـق، فسـأله شنٌّ عن وجهتـه؟ فأجابـه الرجل: موضع كـذا؟ فرافقـه شن حتـى إذا سـارا فـي طريقهمـا، قـال لـه شن: أتحملنـي أم أحملـك؟ فقـال لـه الرجل مستغربًا: يـا جاهل ألا تـرى أنـي راكب وأنـت راكب، فكيـف أحملـك أو تحملنـي؟ فسكت شنّ.

ظـل شنّ والرجـل علـى سيرهما حتـى صـارا قريبيـن مـن الموضـع المقصـود، وإذا بـزرع قـد اسـتحصد، فقـال شنّ لرفيـق الطريـق: هل تـرى هـذا الـزرع قـد أُكل أم لا ؟، فأجابـه الرجل: يـا لـك مـن جاهل تـرى زرعًـا مستحصدًا فتقـول: أُكل أم لا؟ ولاذ شـن أيضًـا بالصمـت، ولـم يـردّ علـى كلام صاحبـه، حتـى إذا دخـلا القريـة، فـإذا بجنـازة أمامهمـا، فقـال شن: أتـرى صاحـب النعـش حيًّـا أم ميتًـا؟ فتعجـب الرجـل مـن سـؤاله، ولـم يـردّ عليـه.

لمـا وصـل شنّ وصاحبـه إلـى غايتهمـا، حيـث القريـة التـي يسـكن فيهـا الرجـل، أبـى الرجـل أن يدعـه شنّ حتـى يأخـذه معـه إلـى بيتـه، وكان عنـده ابنـة يُقـال لهـا: طبقـة، وقـد دخـل عليهـا والدهـا، وحدثهـا بالـذي جـرى بينـه وبيـن شـن مـن حديـث، فقالـت: يـا أبتـاه مـا رفيقـك بجاهل، فأمـا مقولتـه: أتحملنـي أم أحملـك، فإنمـا المقصـود بهـا: هـل تحدثنـي أم أحدثـك حتـى نقطـع طريقنـا، ولا نشـعر بطـول المسـافة، وأمـا سـؤاله: أتـرى هـذا الـزرع أكل أم لا ؟ فإنمـا قصـد بهـا هـل باعـه أهلـه؛ فأكلـوا ثمنـه أم لا؟

أمـا مقولتـه فـي الجنـازة أحـيَ صاحبهـا أم ميت؟ فمـا قصـده بهـا: هـل تـرك المتوفـى ولـدًا يحيـا بـه ذكـره أم لا؟ولمّـا تنبـه الرجـل لقصـد شـن، أتـاه وجلـس معـه، وحدّثـه بجـواب أسـئلته التـي طرحهـا عليـه، فقـال شـن: والله، هـذا ليـس بكلامـك، فأخبرنـي: مـن هـو صاحبـه؟ قـال الرجـل: هـي ابنتـي طبقـة، فلمـا سـمع شـن بهـا، ورأى رجاحـة عقلهـا، خطبهـا منـه، وبالفعـل زوّجـه الرجـل إياهـا، وحملهـا إلـى أهلـه فلمّـا عرفـوا عقلهـا ودهاءهـا قالـوا: وافـق شـنٌّ طَبَقَـة، وراحـت المقولـة مثـلًا يُضرب للتوافق الفكري بيـن اثنيـن تربطهمـا علاقـة مـا.

بلع اللسان

أسبابه وكيفيّة إسعافه

اختارها الطالب : عون الزيادنة

بلع اللسان

حالة مرضية وعارض ناتج عن اختلال في الجهاز العصبي يكون آنيا ومصاحبا باختلاجات عصبية وفقدان الوعي والذاكرة المؤقت ، فنحن نسمع من يقول أن أحد اللاعبين قد بلع لسانه وهو استعمال تعبير خاطئ، لأن الإنسان مستحيل أن يبلع لسانه.

أسباب حدوث حالة بلع اللسان

- ضربات الرأس وارتجاج الدماغ تؤدي إلى خلل في وظيفة الدماغ، وزيادة في التحفيزات الكهربائية للدماغ واختلاجات عصبية وبلع للسان.
- قصور في الدورة الدموية.
- هبوط نسبة السكر في الدم.
- اختلال تركيز بعض العناصر مثل(البوتاسيوم والصوديوم) داخل الجسم.

الإسعافات الأولية:

- على المسعف أن يكون هادئا.
- رفع الرأس إلى الخلف والضغط على الفك السفلي مع محاولة دفع زاوية الفك الأمامي ،وبعد ذلك سيرجع اللسان إلى وضعه الطبيعي.
- على المسعف أن يقوم بإمالة الرأس للخلف وجعل الذقن في أعلى مستوى ثم يتبع ذلك فتح الفم بتحريك الفك السفلي للأسفل ثم يخرج اللسان بطريقة السحب ،إذ توضع الأصابع (السبابة الإبهام) خلفه على شكل خطاف ويشد للخارج.
- في حال صعوبة الإرجاع يجب إدخال أنبوب للتنفس للمساعدة على التنفس ريثما تحل المشكلة.
- يفضل استخدام عصا أو أداة لتقليب اللسان بدل من استخدام الأصابع ،فهي الطريقة الأكثر أمنا للمسعف، فربما المريض قد يطبق فمه على المسعف ويقطع أصابعه.
- نقل المصاب إلى أقرب مستشفى لتلقي العلاج اللازم.

جليس السُّوء ... مفتاح للشر

إعداد المهندسة: وسن لبزو

في يومٍ ماطر كانت الغيوم تعانق السماء وتحاول أشعة الشمس أن تمد أشعتها من بين الغيوم لتخبر الطلاب أن النهار قد أتى وعليكم الاستيقاظ للذهاب إلى مدارسكم بكل نشاطٍ وحيوية.

دخلت معلمة التربية الإسلامية إلى الصف وقالت: صباح الخير يا طلاّبي الأعزاء اليوم سنتحدث عن موضوع جميل ومفيد ، وهو معرفة أصدقاء السوء والابتعاد عنهم .

بالبداية هيّا أخبروني هل من أحد منكم يعرف من هم أصدقاء السوء ؟

ياسر: معلمتي، هم الذين لا يهتمّون بآراء المحيطين بهم ويرون أنفسهم دائمًا محقين، ويظنّون أنهم أفضل من الجميع.

المعلمة: أحسنت ، ومن أيضاً يخبرني .

سارة: هم الذين لا يستمعون إلى كلام أهلهم ويصرخون عليهم.

علي: لا يحافظون على الأسرار، فيفشون أسرار أصدقائهم للجميع، ويسعون دائمًا إلى إثبات فساد صديقهم للجميع.

المعلمة: أحسنتم ، فكلامكم جميل وصحيح ، هل من إضافة؟

فرح: وهم أيضا يغشّون بالامتحان من ورقة زملائهم .

المعلمة: أحسنتم ، وأنا أيضا سأخبركم بحديثٍ نبوي عن أصدقاء السوء .

عن أبي موسى الأشعريِّ : أن النَّبيَّ ﷺ قال: إنَّما مثَلُ الجليسِ الصَّالحِ وجليسِ السُّوءِ: كحاملِ المسكِ، ونافخِ الكيرِ، فحاملُ المسكِ إمَّا أنْ يحذِيَك، وإمَّا أنْ تبتاعَ منْهُ، وإمَّا أنْ تجدَ منْهُ ريحًا طيِّبةً، ونافخُ الكيرِ إمَّا أن يحرقَ ثيابَك، وإمَّا أنْ تجدَ منْهُ ريحًا منْتنةً.

وهذا يدل يا أطفالي أننا نتأثر من أصدقائنا، فالصديق الصالح يمدحهُ الناس ويكون محبوباً جداً فهو يحسن التصرف ويحترم من هم أكبرَ منهُ سناً ويساعد زملاءه ،و يُحافظ على دراسته للحصول على علاماتٍ عالية دون أن يلجأ للغش، ويحافظ على صلاته ويذكّر أصدقاءه بالصلاة لهذا يصبح محبوباً والجميع يرغب أن يكون صديقه على عكس صديق السوء ، لذلك علينا أن نُحسن اختيار أصدقائنا.

واحة الشرطي الصغير

إعداد النقيب : ياسر العودات

1 أخفض مناطق في العالم

- البحر الميت / اسيا - بحيرة طبريا / اسيا
- بحيرة عسل إفريقيا - منخفض تورفان/ اسيا

2 صح أم خطأ

- القاهرة هي عاصمة مصر ( ).
- ملابس الشتاء ثقيلة ( ).
- عشرون أكثر من خمسين( ).

3 قالوا عن الصبر

- الصبر عند المصيبة ...يسمى إيماناً.
- الصبر عند حفظ السر ... يسمى كتماناً.
- الصبر عند الأكل ... يسمى قناعة.

4 الأوائل

- أول شهيد في الإسلام ..... الحارث بن أبي هالة.
- أول شهيدة في الإسلام..... سمية بنت الخياط.
- أول من سلّ سيفاً في الإسلام ..... الزبير بن العوام.

صل الحيوان وبيته

اعداد الوكيل : معتز الطهاروة

حقيبة سارة المدرسية

اعداد الوكيل : سارة الربضي

أنا حقيبة سارة المدرسية المفضّلة لديها.....

تستيقظ سارة كل صباح وتستعد للمدرسة أشاهدها من مكاني في زاوية الغرفة ،وهي تهم للخروج وتحملني على ظهرها، وعندما تغادر المنزل وتمشي بسرعة قلبي ينبض بسرعة أيضا، وأكون متشوقة للوصول إلى المدرسة، وحين تصعد الباص تضعني بالقرب منها والتقي بعدد من الحقائب الأخرى نتبادل الحديث ،ونغني في الطريق أثناء الذهاب .

تهتم سارة كل يوم في نظافتي وتضع العديد من الأشياء في داخلي (ألوان، وكتب ودفاتر، وصندوق الطعام الخاص بها)، تفوح منه روائح لذيذة تشعرني بالجوع، وفي استراحة الطعام تتركني سارة في الصف، إذ أشعر بالوحدة، ولكنني أقضي وقت الانتظار في الغناء والضحك مع الحقائب الأخرى، ولكني أفتقد سارة .

عندما ينتهي اليوم المدرسي هل تعلمون ماذا تفعل سارة؟

تضع جميع حاجياتها بسرعة بداخلي، تهيئ نفسها للعودة إلى المنزل وعندما تصل المنزل تضعني في زاوية الغرفة وأشاهدها ،وهي تغسل يديها بالماء والصابون لتتجهز لتناول طعام الغداء وتنسى وجودي لكنني لا أحزن لأني أعلم أننا سنذهب غداً إلى المدرسة من جديد.

سلامة أطفالنا على الطرقات

إعداد النقيب : أماني الشوابكة

في هذا العدد رصدت مجلة الشرطي الصغير ما يجول في خواطر أصدقائها عن التوعية المرورية ومخاطر الطريق التي أصبحت هماً يؤرّق الجميع .

شرطي المرور يحافظ على أمننا وسلامتنا ، يساعد الناس ويرشدهم ، وينظّم مسير المركبات في الشارع .

يجب علينا الأطفال السير على الرصيف برفقة شخص كبير في الجهة المقابلة لاتجاه السيارات لنتمكن من رؤيتها وكذلك السير بعيداً عن حافة الشارع .

ألعب بدراجتي في الحديقة والأماكن المخصصة للعب وليس في الشارع ، وأرتدي الخوذة على الرأس وأضع واقي الركبتين .

عندما نصعد في حافلة المدرسة نحافظ على سلامتنا فلا نخرج أيدينا من النافذة ، ونحافظ على نظافتها ، ونجلس في المقعد الخلفي ونضع حزام الأمان.

كل منا قادر على أن يحقق مفهوم السلامة على الطرقات من خلال التزامه وتجنيب نفسه وغيره من مخاطر الحوادث ، ولا نستهتر بقواعد السير، لأنه لعدم تطبيقها نخسر كل يوم زهرة من الأطفال والشباب .

مبادرات كثيرة أطلقتها مديرية الأمن العام للحفاظ على الأرواح من الحوادث الخطرة ، وتحثنا على وقف السلوكيات الخاطئة أثناء القيادة ، ابدأ بنفسك كن ملتزما .

هناك آداب لركوب الحافلة، أصطف بانتظام ولا أزاحم الآخرين عند الصعود ، وأجلس على مقعدي بهدوء ، وأنزل منها بهدوء ثم أنظر يسارا ، ثم يمينا ، ثم يسارا مرة أخرى .

تعلّمت في مدرستي أن أعرف ما هي الشواخص المرورية ،وألوان الاشارات الضوئية ودلالاتها ، وآداب الطريق ، وآداب ركوب الحافلة .

الحوادث المرورية همٌ يؤرق كلّ أسرة في وطننا الحبيب لا بل العالم أجمع فمآسي الحوادث لا تقتصر على عمر أو جنس أو لون ، والأطفال هم الخاسر الأكبر والضحايا ومن يتلقون الإصابات البليغة نتيجتها .
يداً بيد لنحمي أنفسنا من مخاطر الطريق .

HOW CAN I DESCRIBE THE WEATHER CONDITION?

BY First L.T. Mohammad Shogairat

Cold: بارد

sunny: مشمس

Cloudy : غائم

Snowy : مثلج

Hot: حار

Windy : عاصف

Foggy : غبار

Rainy : ماطر

Frost: الجماد

إشارة المرور

إعداد : محمد القطعان

إشارة المرور هي الآلة التي تنظّم حركة المرور في الطرقات، وموجودة في معظم الزوايا الرئيسة في المدن والبلدان حول العالم، والوان الإشارات الحمراء والصفراء والخضراء تسمح لنا بمعرفة متى يكون من الآمن قيادة السيارة عبر التقاطع، ومتى نمشي عبر الشارع، وكذلك متى نتوقف، وأيضا السماح لسائقي السيارات وراكبي الدراجات والمشاة الآخرين بالتناوب على مواصلة السير في طريقهم .

نصبت أول إشارة مرور ضونية على عمود من الحديد طوله (23) قدماً في عام 1868 م ،قرب مجلس البرلمان البريطاني أمام الجسر على ضفة نهر التايمز ،وهي عبارة عن فانوس دوار ذي لونين أحمر وأخضر ،يعمل بواسطة الغاز وكان يتم تغيير الضوء بواسطة عتلة يدوية، وكان الهدف منها تجنّب اصطدام عربات الخيل عند خروج الوزراء وأعضاء المجلس، ولا سيّما في الليل ،حيث الظلمة والضباب الكثيف لكن انفجار المصباح أدى إلى مقتل الشرطي فتوقف العمل في تطوير الفكرة .

مرت الإشارات بأشكال متعددة منذ بدايتها حتى اليوم فبعد الإشارة الأولى تلّقف الأمريكيون الفكرة وطوّروا إشارة المرور الضونية، وكان أول جهاز إلكتروني لتنظيم المرور باستخدام الضونين الأخضر والأحمر، إضافة إلى أداة طنين تعطي صوتا خاصاً عند تبدل الضوء، وتم تركيبها بأحد شوارع مدينة أوهايو في كليفلاند عام 1914م وفي العشرين من تشرين الأول 1923 م، اخترع (جاربت مورغان) أول إشارة مرور أوتوماتيكية .

ثم عادت بريطانيا لاستخدام إشارة المرور ثانية عام 1925 م ،ومرت الإشارة بتطورات في شكلها وطريقة تشغيلها حتى وصلنا اليوم إلى إشارات بتقنية (LED) وأخرى تعمل بالطاقة الشمسية..

عربي جونيَر
arabi junior

مع برنامج "عربي جونيَر"
أحلام اليوم.. مستقبل بُكره

مجموعة من المزايا البنكية وغير البنكية مع "عربي جونيَر" - برنامج التوفير الخاص بالأطفال واليافعين حتى عمر 17 سنة.

البنك العربي
ARAB BANK
النجاح مسيرة

06 4600900 | arabbank.jo

لمزيد من التفاصيل
يرجى مسح الـ QR code أعلاه

تطبق الشروط والأحكام

بنك القاهرة عمّان
CairoAmmanBank

بتفكر بسفرة؟

موضوعك عنا شخصي

غيّر جو

مع القرض الشخصي من بنك القاهرة عمّان

مزايا وفوائد عديدة

www.cab.jo

CairoAmmanBank

للمزيد من المعلومات: 06-5007700

*يخضع لشروط وأحكام البنك