



السنة التاسعة والعشرون - العدد 330 - أيلول 2025

الشريطي الصغير



هيا نضيء دروبنا بالعلم





لَعِيب وكسبان مستقبلي



أحبائنا، أصدقاء **الشرطي الصغير**، نبارك لكم عودتكم الى بيتكم الثاني، إلى مدارسكم، متمنين لكم عودة محملة بالخير والنجاح والتفوق، وعام يحمل في طياته المزيد من العطاء والمحبة، ليكون محطة جديدة تنهلون فيها من العلم والمعرفة، ما يزيد من مهارتكم ويدفعكم نحو المضي بكل عزم وقوة نحو مستقبل مشرق لوطننا الحبيب.

بناة الغد وفرسانه، يامن ترسمون الفرح على وجوه الآباء والأمهات، وتنتشرون عبقكم متنقلين في الساحات وبين الغرف الصفية، بأقلامكم ودفاتركم المدرسية، التي تحوي على صفحاتها قصص نجاح تسطر على دفاتر التاريخ، لتضاف الى فصول المجد التي تزخر بها مملكتنا الحبيبة، اعلموا أنكم فلذات الأكباد وقطعا من القلوب تمشي على الاقدام، سيروا وعين الله ترعاكم، قلوبنا تنبض بحبكم وألسنتنا تلهج بالدعاء لكم، أن تبقى السلامة رفيقة خطواتكم أينما حللتكم وارتحلتم.

أحبائنا، إن أكثر ما يشغلنا هو الخوف عليكم، فالطريق محفوف بالمخاطر، تلك التي تنتج عن حوادث السير، فكونوا عوناً لنا لتحملوا أنفسكم من مخاطر هذه الحوادث، واحرصوا على الالتزام بالتعليمات والقوانين والأنظمة، وابتعدوا عن السلوكيات السلبية التي قد تؤثر على سلامتكم خاصة عند استخدام الطريق أو وسائل النقل الخاصة بنقل الطلاب.

مع تمنياتنا لكم بعام دراسي جديد، تملؤه السعادة والمحبة والسلامة.
وكل عام وأنتم بخير..

رئيس التحرير
العميد محمود صالح الشيباب



افتح أو غدّ حساب التوفير مستقبلي

لفرصة ربح



بنك الإسكان
Housing Bank

- خاضع لشروط وأحكام البنك. - تنتهي الحملة بتاريخ 2025/12/31 - خاضع لصريبة الدخل على الجوائز

الفهرس

- كلمتنا / رئيس التحرير العميد محمود صالح الشباب (3)
- العم أبو محمود / إعداد الرائد: مأمون المصري (6)
- سؤال وجواب / إعداد: عمر القاطونة (8)
- أزد ونهاد / سيناريو ورسوم: محمد وحيد عبد الحفيظ (9)
- العودة الآمنة إلى المدارس / اختارها: نمر حجازين (10)
- واحة الشرطي الصغير / إعداد: خلود مصطفى (11)
- حبة الفاصولياء / إعداد الطالب: ريان إبراهيم (12)
- عصافير الشرطي الصغير / إعداد: حسين الصمادي (14)
- قصة حمزة والروبو / اختارها الطالب: علي محمد (17)
- نشمي في وحدة الجرائم الإلكترونية / إعداد: روان خمش (18)
- هل تعلم / إعداد همام هاني (19)
- ضربة الشمس / إعداد: م2 هاشم العمري (20)
- بر الوالدين / إعداد: الرقيب فائقة الروسان (21)
- استخدام الألوان المناسبة / إعداد: هيثم حسين (22)
- رحلة في عالم الحشرات العجيبة / إعداد: مروان عمر (23)
- التنزه / إعداد: سامر العتوم (24)
- مهارات الصغير / اختارها لكم: م1 مالك الغزالي (25)
- ريتال وأول يوم في المدرسة / إعداد: سامر علي (26)
- صاحبي الجليل أبو أيوب الأنصاري / إعداد المعلم: عمر البلادونة (27)
- وادي أبو محمود / اختارها: جود أحمد (28)
- الشرطي الصغير والصحة / إعداد: عبد الرحمن سماره (29)
- إشغال الطفل بما هو مفيد هو سر السلوك الهادي / اختارها: غيث مراد (30)



مجلة شهرية متخصصة تصدر عن مديرية الأمن العام
مديرية الإعلام والشرطة المجتمعية / المملكة الأردنية الهاشمية
السنة التاسعة و العشرون - العدد 330 - ايلول 2025

الشرطي الصغير



رسومات المجلة

الرقيب راشد هاني العقيلي

تصميم الغلاف

ملازم اول حسين الصمادي

للمشاركة بكتاباتكم في المجلة يرجى إرسالها عبر البريد

الإلكتروني للمجلة :

Email alshorti.alsageer@psd.gov.jo

مديرية الإعلام والشرطة المجتمعية

هاتف : ١٩٦/٦٩٣٣١٠ - فاكس : ٥٧٩٩٤٧٨٠



رئيس التحرير
العميد محمود صالح الشباب

مدير التحرير
العقيد إياد نايف العمرو

مسؤول التحرير
المقدم إبراهيم فتدي الكردي

سكرتاريا التحرير
النقيب فيروز أحمد حتات
الملازم حسين علي الصمادي

هيئة التحرير

الرائد محمود الحراحشة
الوكيل سيف وحيد الريحيات
الوكيل سارة سمير الرضي
الوكيل نبيل العجالين

التصميم والإخراج الفني
الرقيب راشد هاني العقيلي

المتابعة والتنسيق

الملازم علاء أبو كف
شرطي عبدالله الزبن

التدقيق اللغوي

الوكيل معاذ الصبح

الطباعة

مطبعة الأمن العام

رقم الإيداع لدى المكتبة
الوطنية

(١٨٧ / ٤٠٠٢ / ٥)

موقع المجلة الإلكتروني

www.psd.gov.jo

العم



إعداد الراشد: مأمون المصري

أبو محمود

على جانب الطريق، كان العم **أبو محمود** يقف صباحاً – بالتزامن مع وصول الطلاب إلى المدرسة – يبيع الخبز والحلوى، منذ سنوات اعتاد على كسب رزقه من هذا العمل، وكان يحرص على توجيه النصائح والإرشادات للطلاب ومساعدتهم في عبور الطريق، مستذكراً ابنه **محموداً** الذي توفي إثر حادث دهس وهو بعمر سبع سنوات، أصبح **العم أبو محمود** صديقاً للطلبة، يعاملهم جميعاً كأبنائه، يعرفهم بأسمائهم وأشكالهم، وأصبح الطلاب يعاملونه ويحترمونه كأبنائهم.

قال **ماجد** للعم **أبي محمود**: يا عم، ألا يتعبك خوفك علينا، وأنت تطلب منا الابتعاد عن الشارع والانتباه من السيارات، فأنت رجل كبير في السن.

أبي محمود مبتسماً: لا يا بني، هذا يجعلني أشعر بالسعادة، فمنذ أن فقدت ابني **محموداً**، أشعر أنكم جميعاً أبنائي، ولا أريد أن يتعرض أي منكم لمكروه لا قدر الله.

قال خالد: ابنك **محمود**، وكيف فقدته يا عم؟

أبو محمود: لقد كان في السابعة من عمره، وكان يلعب أمام المنزل، عندما جاءت سيارة تسير بسرعة جنونية ودهسته، ومنذ ذلك الحين أحرص على أن أساعد جميع الأطفال حتى لا يتعرضوا لمثل هذه الحوادث.

سمير: وهل هي خطرة لهذه الدرجة يا عم؟

أبو محمود: نعم يا بني، إنها خطيرة جداً، وأخطر مما تتصور، فكم من شخص فقد حياته نتيجة لهذه الحوادث، وكم من شخص عاش بعاهة دائمة، وكم من شخص فقد أطرافه، وكل ذلك بسبب حوادث السير، التي لا تفرق بين ضحاياها كباراً أو صغاراً.

ماجد: أليس هناك حلولاً لهذه الحوادث يا عم؟

أبو محمود: بالطبع يا بني، الحلول موجودة وسهلة، لكنها تحتاج منا إلى التزام ومسؤولية.
سمير: وكيف يكون الالتزام والمسؤولية؟
أبو محمود:

الالتزام من قبل السائقين بقانون السير والابتعاد عن المخالفات بمختلف أنواعها، مثل السرعة وقطع الإشارة الحمراء، وهناك أيضاً مسؤولية علينا نحن كأشخاص باستخدام الطريق بالشكل الصحيح وعدم اللعب في الشارع وعبور الطريق من الأماكن المخصصة لذلك، والمشي على الرصيف بدلاً من الشارع، فحين نلتزم جميعاً، نحمي أنفسنا من مخاطر حوادث السير.

ماجد: وما دور **رجال السير**، أليست مسؤوليتهم الحد من هذه الحوادث.

أبو محمود: طبعاً بكل تأكيد، إن رجال السير يقومون بواجبهم على أكمل وجه، ومن دون تقصير، ويطبّقون القانون تجاه المخالفين، لكن التزامنا نحن وتعاوننا معهم هو الأهم.

بهاء: لا عليك يا عم، رحم الله ابنك **محموداً** ومنذ اليوم سنكون نحن أبنائك وفي خدمتك، وسنكون عوناً لك إن شاء الله في حماية الجميع من مخاطر **الحوادث المرورية**.



سؤال وجواب



لماذا لا نشعر بدوران الأرض حول نفسها؟

لأن كل ما حولنا يدور بالسرعة نفسها، مثلما لا نشعر بحركة الطائرة عندما تطير بسلاسة في السماء.

كيف تتواصل النحلة مع باقي النحل؟

تقوم بأداء "رقصة خاصة" لتدل بقية النحل على اتجاه الطعام وبعده.

لماذا يلمع القمر في الليل مع أنه جسم صغري مظلم؟

القمر لا يصدر ضوءاً من نفسه، بل يعكس ضوء الشمس الساقط عليه، ولهذا نراه منيراً في السماء ليلاً.

ما الذي يجعل البركان ينفجر؟

تحت سطح الأرض توجد صخور منصهرة تُسمى "الماجما". عندما يرتفع ضغطها وتجد شقوقاً أو فتحات في القشرة الأرضية، تندفع إلى الخارج بقوة كبيرة، مكونة انفجاراً بركانياً.

لماذا نشعر بالعطش؟

عندما يقل الماء في جسم الإنسان، يرسل الدماغ إشارات تنبّهنا لنشرب، لأن الماء ضروري لكل خلية في أجسامنا. فهو ينظم الحرارة، ويساعد الدم على حمل الغذاء والأكسجين، ويحافظ على صحة أعضائنا.



نشرة

في وحدة الجرائم الإلكترونية



كان **نشامي** فتى ذكياً ومحباً للتكنولوجيا، يقضي وقتاً ممتعاً في استخدام الحاسوب والأجهزة الذكية، ويستمتع بلعب الألعاب الإلكترونية وتصفح المواقع المختلفة. لكنه كان يسمع كثيراً عن "**الجرائم الإلكترونية**" دون أن يفهم معناها تماماً.

في أحد الأيام، أعلنت المدرسة عن تنظيم زيارة خاصة إلى وحدة الجرائم الإلكترونية في **مديرية الأمن العام**. شعر نشامي بالحماس الشديد، فقد كان يتمنى أن يعرف أكثر عن هذا العالم الغامض. عندما وصل مع زملائه، استقبلهم **المقدم سالم** بابتسامة، ورافقهم إلى قاعة العرض، ثم قال: "مرحباً بكم يا أصدقاء، اليوم سنتعرف معاً على نوع مهم من الجرائم التي تحدث عبر الإنترنت، وسنتعلم كيف نحمي أنفسنا منها."

جلس الطلاب بانتباه، وبدأ **المقدم سالم** يشرح بلغة سهلة: "**الجرائم الإلكترونية** هي أي تصرف خاطئ أو مخالف للقانون يتم عبر الإنترنت أو باستخدام الأجهزة الذكية. مثل اختراق الحسابات، أو الاحتيال الإلكتروني، أو إرسال رسائل مزعجة، أو حتى التنصت عبر مواقع التواصل." رفع **نشامي** يده وقال بفضول: "وهل يمكن أن نتعرض نحن الأطفال لمثل هذه الجرائم؟" أجابه **المقدم سالم** قائلاً:

"نعم، ولهذا السبب نحن هنا اليوم. من المهم أن نعرف كيف نستخدم الإنترنت بطريقة آمنة، وأن لا نشارك معلوماتنا الشخصية مع الغرباء، ولا نُحمل أي تطبيقات أو نضغط على روابط مشبوهة." ثم عرض لهم مقطع فيديو قصير يُبين كيف يمكن لبعض الأشخاص السيئين خداع الأطفال للحصول على صوره أو أسمائهم أو عناوينهم. اندهش نشامي وأصدقائه، وقال أحدهم: "لم أكن أعلم أن مشاركة صورة قد تكون خطرة!" وفي طريق العودة إلى المدرسة، قال **نشامي** لصديقه: "من اليوم سأكون أكثر حرصاً، ولن أقبل أي رسالة أو طلب من شخص لا أعرفه، وسأخبر والدي دائماً قبل أن أشارك أي شيء." هز صديقه رأسه وقال:

"وأنا أيضاً، لأن الحذر على الإنترنت لا يقل أهمية عن الحذر في الشارع." وتعلم الجميع أن السلامة الرقمية تبدأ من وعينا، وأن "**الشرطي الصغير**" الحقيقي هو من يستخدم الإنترنت بعقل وذكاء.

واحة الشرطي الصغير

إعداد: خلود مصطفى



من بستان النبوة:

عن جابر بن عبد الله - رضي الله عنه - أن النبي - صلى الله عليه وسلم - يقول: (لا تَعْلَمُوا الْعِلْمَ لَتُبَاهُوا بِهِ الْعُلَمَاءُ، وَلَا تُهَارُوا بِهِ السُّفَهَاءُ، وَلَا تُخَيِّرُوا بِهِ الْمَجَالِسَ فَمَنْ فَعَلَ ذَلِكَ فَالنَّارُ النَّارُ).

معلومة علمية:

يعتقد البعض من البشر أن المخ يكون أكثر نشاطاً في النهار ونحن مستيقظون، ولكن الحقيقة العلمية والمدهشة هي أن المخ يكون أكثر نشاطاً عندما نكون نائمين.

حسن الظن بالله

احتضر شاب فبكت أمه فقال: يا أمي لو يكون حسابي بين يديك ماذا تفعلين بي؟ قالت: أرحمك فقال: الله أرحم بي منك.

من أقوال الحكماء:

ليس هناك من يمنعك أن تبتسم، و ليس هناك شيء يستحق الحزن، الحياة مُتَقَلِّبةٌ وعليك أن تقتنع بأن الماضي مات، والقادم قد كُتِبَ... فقط ابتسم.

رشة ملح:

كثيراً ما نسمعهم يقولون: رَشَّ الملح على الطعام، وهذا غير صحيح، والصواب أن يُقال: نَرَّ الملح على الطعام، والمعنى: أخذ الملح بأطراف أصابعه ورفقه على الطعام. أما الفعل (رَشَّ) فيكون للسائل كالماء والدم وغيرها.



العودة الآمنة إلى المدارس

اخترها لكم : نمر حجازين



في بداية كل عام دراسي جديد من سنة جديدة، يتجدد في قلوب الطلبة والمعلمين الأمل والطموح، حيث تنهياً المدارس لاستقبال أبنائها نحو سنة دراسية جديدة. لكن في ظلّ المتغيرات الصحية والبيئية التي يشهدها العالم، أصبحت العودة الآمنة إلى المدارس ضرورة تفرض على الجميع التعاون والوعي.

أهمية الاستعداد الجيد

فإن العودة إلى المدرسة لا تعني فقط شراء الكتب والقرطاسية، بل تشمل تعزيز الصحة النفسية للطلبة بعد مدة الإجازة، تنظيم الروتين اليومي للنوم والاستيقاظ وأيضاً التهيئة الذهنية لاستقبال المعلومات والتركيز في الصفوف.

إجراءات السلامة والصحة العامة

تتضمن هذه الإجراءات ضمان بيئة تعليمية آمنة، إذ يجب على المدارس والطلبة وأولياء الأمور الالتزام بمجموعة من النصائح والإرشادات، منها:

النظافة الشخصية: غسل اليدين بانتظام، واستخدام المعقمات

التهوية الجيدة: الحرص على تهوية الصفوف بشكل منتظم

التغذية السليمة: توفير وجبات صحية تعزز المناعة والطاقة

الوقاية من العدوى: تجنب مشاركة الأدوات الشخصية، والتزام المنزل في حال ظهور أي أعراض مرضية.

دور الأسرة في العودة الآمنة

يشكل دور الأسرة دوراً محورياً في توعية الأبناء من خلال المساهمة في تشجيع أطفالهم في التعبير عن مشاعرهم ومخاوفهم وتعزيز السلوكيات الإيجابية مثل احترام القواعد الصحية وأيضاً متابعة الابن بشكل يومي مع إدارة المدرسة للتأكد من سير الأمور بالشكل الصحيح وبالاتجاه السليم.

تدعيم الجانب الاجتماعي والتربوي وتعزيزه

بعد مدة من التعليم عن بُعد أو الإجازات، لا بد من دعم الطلبة في بناء علاقات إيجابية مع الأقران والمعلمين، وكذلك منح الطلاب المشاركة في الأنشطة الصفية واللامنهجية التي تنمي المهارات، وتنمي لدى الطلبة تقبل التنوع واحترام الآخرين.



إن العودة إلى المدرسة هي فرصة جديدة للنجاح والتطور وذلك يكون من خلال تكاتف الجهود بين المدرسة والبيت والمجتمع، إذ يمكننا أن نضمن عودة آمنة ومثمرة لأبنائنا، تسودها الطمأنينة، والتعلم، والنمو المتوازن.

بنربحك شو ما بدك
لتعيش مثل ما بدك
مع حساب التوفير

3,333 دينار راتب لمدة 30 شهر



حبة الفاصولياء الذهبية

إعداد الطالب: ريان إبراهيم

في قرية صغيرة، كان هناك طفل اسمه **سامر**، يحب اللعب في الحقول.
في يوم من الأيام، وجد **سامر** في الأرض حبة فاصولياء لامعة تشبه الذهب.
فرح سامر كثيرا، وركض ليُرِيها لصديقه، لكن صديقه قال:
”ربما هذه الحبة سقطت من سلة أحد المزارعين، ويجب أن نعيدها“.

فكر **سامر** قليلا، ثم ذهب إلى السوق يسأل الناس عنها.
أخيرا، وجد **مزارعا عجوزا** يبحث بين الطريق.
قال **سامر**: ”هل أضعت شيئا؟“
ابتسم **المزارع** وقال: ”نعم يا بني، لقد فقدت حبة فاصولياء ثمينة أزرع منها كل عام“.

أعطى **سامر** الحبة **للمزارع**، فقال المزارع بسعادة:
”أنت ولد أمين، وسأهديك سلة من الخضروات الطازجة لأنك لم تأخذ ما ليس لك“.

عاد **سامر** إلى بيته فرحاً، وعرف أن **الأمانة كنز أغلى من الذهب**.



عصافير الشرطي الصغير

إعداد: حسين الصماري



علي احمد سليم



عز الدين معاذ الصفدي



عبدالمالك ابو خميس



عبدالله وريتال الخليله



شهم عدي العشبات



امير طاهر



الأمي محمد البشتاوي



العنود علاء ابو فاره



أصيل مجدي إسماعيل



احمد عماد السعدوني



كرم بسام سواعي



فداء وعبدالكريم الخليله



فارس عمر المعايطه



غادة راشد العنوم



عليا عمار المعايطه



بشير انيس الحمود



ايلا معاذ الصفدي



أيلا ابو خمسه



ايسل ايهاب العبادي



أبلة جمال السايده



نايا احمد الغرابيه



عربي نجيب البطاينه



محمد رائد عريقات



محمد ايهاب الخرابشة



ماريا صدام بني حسن



جوري عدي العشبات



جود خميس ابو خميس



تيم مأمون المصري



تالا محمد بشتاوي



بيلسان رعد زعتر



يارا ووسلمى خلدون وريكات



وسيم مجدي إسماعيل



وسام مجدي إسماعيل



وديع عمر القرالة



هاشم احمد مببيضين



زيد طاهر القيسي



ريتا عمر القرالة



راشد وريتال عمر المرashedة



حمزه حسام الشطي



جوى مهند الجمل



يوسف نمر الجازين



ينال فادي الشببات



يامن فادي الشببات



يامن علي الزعبي



يامن زيد المومني



شجاع احمد الغرابيه



سلمى بسام السواعي



سلاف مجدي إسماعيل



زينه علاء ابو فاره



زينه راشد العنوم

قصة حمزة والروبو

اختارها : الطالب علي محمد



في أحد الأحياء الهادئة، كان يعيش طفل اسمه **حمزة**.

حمزة كان فضولياً جداً ... يحب أن يطرح الأسئلة، ويبحث في الكتب، ويتعلم أشياء جديدة كل يوم.

في يوم من الأيام، أعطاه والده مساعداً ذكياً صغيراً اسمه «**روبو**»

كان **روبو** يجيب عن الأسئلة، يساعد في حل الواجبات، وحتى يلعب

مع **حمزة** ألعاباً تعليمية ممتعة!

قال **حمزة** بدهشة:

«واو! **روبو** يعرف كل شيء!»

أصبح **حمزة** يقضي ساعات طويلة مع **روبو**...

يسأله، يلعب معه، ويضحك .

لكنه نسي ألعابه الحقيقية، وتوقف عن اللعب مع أصدقائه، بل حتى يتأخر في النوم أحياناً.

لاحظت والدته الأمر، فجلست معه بهدوء وقالت:

روبو رائع يا **حمزة**، لكنه ليس بديلاً عن الواقع، لا يستطيع أن يلعب معك الغميضة، أو يرسم معك على الأرض .

لكنه ذكي جداً! رد **حمزة**.

«وأنت أذكى منه، لكنك تحتاج إلى اللعب، والحركة، والحديث مع أصدقائك لكي تنمو كما يجب.

فكر **حمزة** قليلاً، ثم قال:

يعني أقدر أستخدم **روبو**، بس مش طول الوقت؟

أجابت الأم:

بالضبط! نستخدم التكنولوجيا بحكمة، ونجعل وقتنا متوازناً بين اللعب الحقيقي، والدراسة، والراحة،

ومنذ ذلك اليوم، رتب **حمزة** جدولاً صغيراً فيه: **وقت للعب مع روبو** **وقت للعب في الحديقة**

وقت للرسم وقت للعائلة وأصبح **روبو** جزءاً ممتعاً من يومه...

لكن أصدقائه وعائلته ظلوا الجزء الأجل

توفير... أمان... جودة



الرقم المجاني 080022322

JOPETROL Lubricants
ليزوت جوبترول

© @JoPetro.com f @JoPetro.com X @JoPetro.com www.jopetrol.com

هل تعلم؟

إعداد: همام هاني



هل تعلم أن المعدن الوحيد الذي يكون في الحالة السائلة على درجة حرارة الغرفة هو الزئبق.

هل تعلم أن الأخطبوط لديه ثلاثة قلوب وتسعة أدمغة وأن دمه أزرق.

هل تعلم أن خلية الدم الفردية تستغرق نحو ٦٠ ثانية لتدور دورة كاملة في الجسم.

هل تعلم أن هناك ١٠٠ مليار خلية عصبية في دماغ الإنسان.

هل تعلم أن الماء يتجمد بشكل أسرع عندما يكون دافئاً وليس بارداً.

نقطة مي



إعداد: ريان خميش

في وحدة الجرائم الإلكترونية

كان **نشامي** فتى ذكياً ومحباً للتكنولوجيا، يقضي وقتاً ممتعاً في استخدام الحاسوب والأجهزة الذكية، ويستمتع بلعب الألعاب الإلكترونية وتصفح المواقع المختلفة. لكنه كان يسمع كثيراً عن "**الجرائم الإلكترونية**" دون أن يفهم معناها تماماً.

في أحد الأيام، أعلنت المدرسة عن تنظيم زيارة خاصة إلى وحدة الجرائم الإلكترونية في **مديرية الأمن العام**. شعر تشمي بالحماس الشديد، فقد كان يتمنى أن يعرف أكثر عن هذا العالم الغامض. عندما وصل مع زملائه، استقبلهم **المقدم سالم** بابتسامة، ورافقهم إلى قاعة العرض، ثم قال: "مرحباً بكم يا أصدقاء، اليوم سنتعرف معاً على نوع مهم من الجرائم التي تحدث عبر الإنترنت، وسنتعلم كيف نحمي أنفسنا منها."

جلس الطلاب بانتباه، وبدأ **المقدم سالم** يشرح بلغة سهلة: "**الجرائم الإلكترونية** هي أي تصرف خاطئ أو مخالف للقانون يتم عبر الإنترنت أو باستخدام الأجهزة الذكية. مثل اختراق الحسابات، أو الاحتيال الإلكتروني، أو إرسال رسائل مزعجة، أو حتى التتبع عبر مواقع التواصل." رفع **نشامي** يده وقال بفضول: "وهل يمكن أن نتعرض نحن الأطفال لمثل هذه الجرائم؟" أجابه **المقدم سالم** قائلاً:

"نعم، ولهذا السبب نحن هنا اليوم. من المهم أن نعرف كيف نستخدم الإنترنت بطريقة آمنة، وأن لا نشارك معلوماتنا الشخصية مع الغرباء، ولا نُحمل أي تطبيقات أو نضغط على روابط مشبوهة." ثم عرض لهم مقطع فيديو قصير يُبين كيف يمكن لبعض الأشخاص السيئين خداع الأطفال للحصول على صورهم أو أسمائهم أو عناوينهم. اندهش تشمي وأصدقائه، وقال أحدهم: "لم أكن أعلم أن مشاركة صورة قد تكون خطرة!" وفي طريق العودة إلى المدرسة، قال **نشامي** لصديقه: "من اليوم سأكون أكثر حرصاً، ولن أقبل أي رسالة أو طلب من شخص لا أعرفه، وسأخبر والدي دائماً قبل أن أشارك أي شيء." هز صديقه رأسه وقال:

"وأنا أيضاً، لأن الحذر على الإنترنت لا يقل أهمية عن الحذر في الشارع." وتعلم الجميع أن السلامة الرقمية تبدأ من وعينا، وأن "**الشرطي الصغير**" الحقيقي هو من يستخدم الإنترنت بعقل وذكاء.



« برّ الوالدين »

إعداد: الرقيب فائقة الروسان



طريق إلى الجنة وسبب للرضا والبركة

برّ الوالدين من أعظم القربات التي يتقرب بها المسلم إلى الله، فقد قرن الله طاعته بطاعتهما، إنّ الوالدين هما سبب وجودنا في هذه الحياة، تحمّلا مشقة التربية، وسهرا لأجل راحتنا وبذلا من جسديهما وحياتهما لنكبر وتعلّم وننجح.

فكيف لا يكون برّهما واجبا علينا طاعة وامتنانا؟!

مظاهر برّ الوالدين:

- طاعتهما في غير معصية.
- التحدث معهما بلطف وأدب.
- خدمتهما بكل حب ورضا.
- الدعاء لهما في الحياة وبعد الوفاة.
- تلبية حاجتهما دون تأخير أو تدمير.



برّ الوالدين لا يتوقف:

حتى بعد وفاتهما، يمكن أن نستمر في برّهما بالدعاء، والصدقة عنهما، وصلة من كانا يحبّانه من الأهل والأصدقاء.

قال رسول الله ﷺ:

(رغم أنفه، ثم رغم أنفه، ثم رغم أنفه)، قيل: من يا رسول الله؟ قال: «من أدرك والديه عند الكبر، أحدهما أو كليهما، ثم

لم يدخل الجنة» [رواه مسلم]



ضربة الشمس

إعداد: م2 هاشم العمري



ضربة الشمس (او ضربة الحرارة) هي حالة طّية خطيرة تحدث عندما ترتفع درجة حرارة الجسم بشكل مفرط بسبب التعرّض الطويل للحرارة أو الشمس دون ترطيب كافي أو تبريد مناسب .

الأعراض الرئيسية لضربة الشمس

- ارتفاع شديد في درجة حرارة الجسم (قد تصل إلى ٤٠ أو أكثر).
- جفاف الجلد (بدون تعرق، رغم الحرارة).
- دوخة أو صداع شديد.
- تسارع ضربات القلب.
- ارتباك، تهيج، أو حتى فقدان الوعي.
- غثيان أو قيء.
- تشنجات عضلية.



كيف تحمي نفسك من ضربة الشمس؟

- تجنّب الخروج وقت الظهيرة (خاصة في الصيف).
- ارتد ملابس خفيفة وفاتحة.
- اشرب كميات كافية من الماء.
- استخدم قبعة أو مظلة.

رحلة في عالم الحشرات العجيبة!



هل تعلم أن الحشرات صغيرة جدًا، لكنها تقوم بأشياء مذهلة؟

لنذهب معاً في رحلة لاكتشاف بعض الحشرات العجيبة:

النحلة العاملة: تساعد النباتات على إنتاج الفواكه والعسل، وتطير من زهرة إلى زهرة بجناحين صغيرين جداً!

الخففساء اللامعة: يوهنها أن تعكس الضوء من جسدتها اللامع، وكأنها مصباح صغير في الليل.

اليعسوب السريع: يطير بسرعة كبيرة جداً، ويستطيع أن يوقف نفسه فجأة في الهواء!

الحشرات على الرغم من صغرها إلا أنها لها أدوار مهمة جداً في الطبيعة، فهي تساعد النباتات على النمو وتحافظ على التوازن البيئي

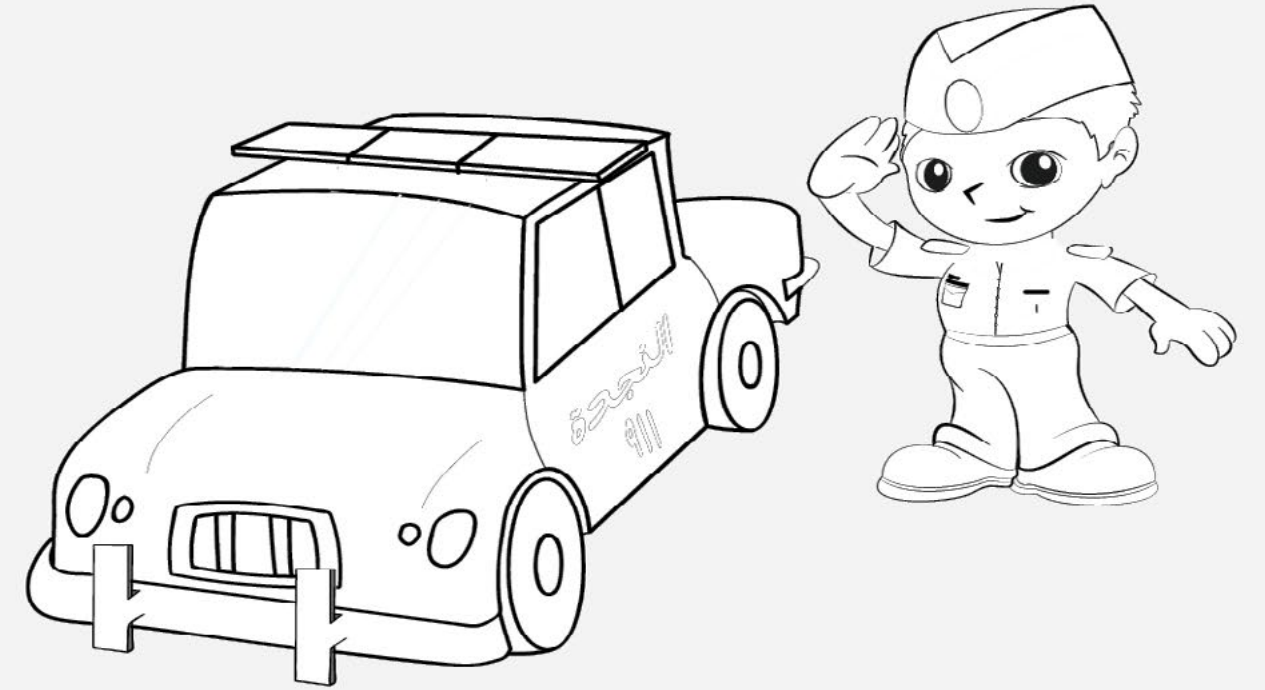
نشاط ممتع:

فكر في حشرة تحبها، وأعطها اسمًا خاصًا، ثم تخيل ماذا تحب أن تفعل في الغابة أو الحديقة.



استخدم الألوان

المناسبة



مهارات الصغير

اختارها لكم : ملازم 1 مالك الفزالي



تبدأ تربية الطفل الذكي والمبدع من خلال العادات اليومية فهي لا تعتمد فقط على العوامل الوراثية ، فيمكن تعزيز النمو المعرفي من خلال أنشطة بسيطة لكنها مفيدة وتنمي شخصية طفلك وتزيد من معدل الذكاء لديه وإليك بعض هذه النشاطات

تشجيع الطفل على اللعب في الخارج بـمكان آمن، واستكشاف الطبيعة يعزز التركيز والوظائف الإدراكية.

لعب الألعاب الإستراتيجية والألغاز مثل : - الشطرنج ، ألعاب الذكاء ، وألغاز حل المشكلات تعزز معدل الذكاء .

تشجيع الفضول من خلال طرح الأسئلة التي تدور في عقله واكتشاف العالم من حوله .

تعزيز التعلم متعدد الحواس من خلال الحركة واللمس والصوت فيعزز الاحتفاظ بالذاكرة.

إعطاء المجال للطفل في اتخاذ القرار، فتوفير الخيارات يساعد على تطوير التفكير والشعور بالاستقلالية .



التنزه

إعداد: سامر العتوم



التنزه من أجمل الأشياء التي نحب القيام بها، خاصة عندما يكون الجو جميلاً والشمس مشرقة. فنخرج مع عائلتنا أو أصدقائنا إلى الحدائق أو الجبال أو الأماكن المفتوحة للعب ونمرح ونستمتع بالطبيعة.

في التنزه، نسمع زقزقة العصافير ونشم رائحة الزهور، ونركض ونضحك ونلتقط الصور. أحياناً نحمل معنا طعاماً لذيذاً ونجلس على الحشائش لنأكل معاً.

التنزه لا يعني فقط اللعب، بل هو فرصة لتتعلم كيف نحافظ على الطبيعة. فنعود أنفسنا على عدم رمي الأوساخ على الأرض، ولا إيذاء الحيوانات أو كسر الأشجار. لأن المكان النظيف يُفرح القلب، ويجعلنا نحب العودة إليه دائماً.

أنا أحب التنزه لأنه يجعلني سعيداً، ويمنحني طاقة، ويقوي علاقتي بأسرتي وأصدقائي.

فلنخرج ونتنزه، ونرسم البسمة في كل مكان.



الصحابي الجليل أبو أيوب الأنصاري

إعداد المعلم: غمر البلونة

اسمه ونسبه:

خالد بن زيد بن كليب من بني النجار، الخزرجي ثم الأنصاري، وكنيته أبو أيوب الأنصاري.

مكانته وحياته:

من الأنصار الذين استقبلوا النبي ﷺ عند هجرته إلى المدينة، واستضافه في بيته. وكان قد استقبل أصحاب النبي ﷺ قبل أن يهاجر النبي ﷺ إلى المدينة، وآخى النبي ﷺ بعد الهجرة بينه وبين مصعب بن عمير، وأكرمه الله تعالى وشرفه بأن كان له الشرف العظيم بنزل النبي ﷺ في بيته وكان أول بيت ينزله بعد الهجرة، لحين بناء المسجد النبوي والحجرات الشريفة، فنزل في بيت أبي أيوب وكان يتألف من غرفتين فوق بعضهما (طابقين) فأفرغ له الغرفة العليا ليسكن فيها، لكن النبي ﷺ اختار الغرفة السفلى رفقا بأبي أيوب وأهله؛ لأن زوار النبي ﷺ كثر فأراد أن يخفف عن أبي أيوب، فلما أقبل الليل وصعد أبو أيوب إلى الطابق الأعلى أخذته الرجفة وقال لزوجته: ويحك، أنكون في الأعلى ورسول الله ﷺ في الأسفل! أنمشي فوق سقف تحته رسول الله ﷺ! أنكون بينه وبين الوحي! فما استطاع أن يمضي تلك الليلة حتى إذا جاء الصباح قال للرسول ﷺ: والله ما أغمضت لنا عين في هذه الليلة لا أنا ولا أم أيوب، وقال: تذكرت أني على ظهر بيت أنت تحته وأنا إذا تحركت تناثر الغبار فأذاك، ثم إني أصبحت بينك وبين الوحي، فقال له النبي ﷺ: هون عليك يا أبا أيوب، إنه لأرفق بنا أن نكون في الأسفل لكثرة من يأتينا من الناس، فامثل أبو أيوب لكلام النبي ﷺ، حتى إذا جاءت إحدى الليالي فانكسرت جرة وسال الماء منها فيقول أبو أيوب: فقممت أنا وأم أيوب فأخذنا قطعة قماش وبدأنا نمسح بها الماء خوفاً، من أن يصل إلى رسول الله ﷺ فأخبر بذلك النبي ﷺ في الصباح بما حدث لهما، وقال له: إني أكره أن أكون فوقك فاستجاب له النبي ﷺ وصعد إلى الأعلى، وأقام النبي ﷺ في بيت أبي أيوب لحين بناء المسجد النبوي واستكمال الحجرات وأصبح جاراً لأبي أيوب بعد ذلك، وعاش أبو أيوب حياته غازیاً في سبيل الله لم يتخلف عن غزوة منذ زمن النبي ﷺ إلى عهد معاوية إلا إذا كان منشغلاً بغزوة غيرها.

حبّه للنبي ﷺ

ومن شدة حبّه للنبي ﷺ أنه كان عندما يُصنع الطعام إلى النبي ﷺ وبعد أن يأكل النبي ﷺ منه، فيسأل من أين أكل النبي ﷺ؟ فيبحث عن الموضع الذي أكل منه النبي ﷺ أو وضع أصابعه فيه ليأكل من ذلك الموضع من شدة حبّه للرسول ﷺ ولبركة الرسول ﷺ.

رياح الخاتمة:

أوصى أن يحمل ويدفن بعد موته بالقرب من القسطنطينية ودفن هناك، وبعدما فُتحت القسطنطينية، بُني ضريح له، وبجواره مسجد يحمل اسمه إلى الآن وسُمي بمسجد سلطان أيوب، أو أيوب سلطان، واختلف حول تاريخ وفاته، ف قيل سنة ٥٠ هـ، وقيل ٥١ هـ، وقيل ٥٢ هـ، وقيل ٥٥ هـ.

ريتال وأول يوم في المدرسة

إعداد: سامر علي

استيقظت ريتال في الصباح الباكر على صوت أمها الحنون وهي تقول:
- «صباح الخير يا أميرتي! اليوم هو يومك الكبير!»
فتحت ريتال عينيها ببطء، وضمت دميتهما الصغيرة وقالت بخوف:
- «ماما... أشعر أن قلبي يخفق بسرعة. هل يمكن أن أبقى في البيت؟»
ضحكت الأم بلطف وجلست بجانبها:
- «ريتال، هذا الشعور طبيعي. كل الأبطال يشعرون ببعض التوتر قبل مغامرتهم الأولى.»
- «لكن ماذا لو لم أجد أصدقاء؟ أو نسيت حقيقتي؟» سألت ريتال بعينين قلقتين.
جاء والدها من خلف الباب وهو يحمل حقيبتها المدرسية الجديدة، وقال بصوت حنون:
- «أنت قوية يا ريتال... ونحن نتق بك! أنت ذكية، وطيبة، ومحبة... والمدرسة مكان جميل سيكتشف هذه الأشياء فيك.»
وقفت ريتال أمام المرأة، وابتسمت لنفسها.
لبست الزي المدرسي، وحملت حقيبتها، وقالت بثقة صغيرة تكبر كل لحظة:
- «أنا شجاعة! سأذهب وأجرب، ومن يدري؟ قد يكون اليوم الأجمل!»
وفي طريقها إلى المدرسة، كانت أمها تمسك يدها وتردد لها:
- «كل خطوة تأخذينها اليوم... هي خطوة نحو حلمك! ونحن فخورون بك جداً.»
عند بوابة المدرسة، وقفت ريتال للحظة... نظرت إلى الأطفال، إلى البالونات، إلى الرسومات المعلقة... وفجأة، سمعت صوتاً رقيقاً يقول:
- «مرحباً! أنا اسمي جنى، تحبين أن تجلسي بجانبني؟»
ابتسمت ريتال... ونسيت كل خوفها!
وفي نهاية اليوم، ركضت نحو أمها وهي تصرخ:
- «ماما!! كان يوووماً رائعاً! تعلّمت أغنية جديدة، وأصبح لي صديقات جدداً!»

العبرة:

لا تخافي من البداية...
لأن كل بداية فيها قوة، وأمل، ومفاجآت جميلة تنتظرك!
كوني شجاعة مثل ريتال... وابدئي عامك بابتسامة

الشرطي الصغير والصحة



إعداد : عبدالرحمن سمارة



في أحد الأحياء الجميلة، كان هناك طفلٌ ذكيٌ ونشيط يُدعى **أحمد**. كان **أحمد** يحلم أن يصبح شرطيًا كبيرًا عندما يكبر، ولذلك بدأ اليوم بالتصرف كشرطي صغير يهتم بصحة الناس وسلامتهم.

استيقظ **أحمد** مبكرًا، وارتدى قبعته الزرقاء التي كتب عليها "**الشرطي الصغير**". حمل دفتره وبدأ جولته في البيت، فلاحظ أن أخته الصغرى لم تغسل يديها قبل الإفطار. قال لها بلطف: "أيتها المواطنة الصغيرة! غسلي يديك قبل الأكل يحميك من الجراثيم."

ضحكت أخته وذهبت لتغسل يديها، ثم شكرته أمه على اهتمامه.

واصل **أحمد** مهمته في الحي، يذكر أصدقاءه بأهمية شرب الماء، وتناول الخضار والفواكه، وممارسة الرياضة كل يوم. كان يعلمهم كيف نحافظ على النظافة ونتجنب الأمراض.

وفي المدرسة، طلبت منه المعلمة أن يتحدث أمام الطلاب عن دور الشرطي الصغير في حماية الصحة. فقال **أحمد** بثقة:

"أنا شرطي صغير، مهمتي نشر التوعية الصحية. لأن الصحة كنز، وكل واحد منا يجب أن يحافظ عليها. نغسل أيدينا، نأكل طعامًا صحيًا، ونبتعد عن العادات الضارة."

صفق له الجميع، وقال المدير: "أحسن يا **أحمد**! لقد أثبت أن الشرطي لا يحمل فقط صفارة أو زياً، بل يحمل مسؤولية ومحبة للناس."

ومنذ ذلك اليوم، أصبح **أحمد** قوة لكل الأطفال، يعلمهم كيف يكونون "شرطة صغاراً" يحافظون على صحتهم وصحة من حولهم.



وادي أبو محمود رحلة مع الشرطي الصغير

إعداد: جور احمد



في محافظة عجلون شمال الأردن، يوجد مكان جميل اسمه **وادي أبو محمود**. هذا الوادي مليء بالأشجار مثل **الزيتون** و**السنديان** و**الصنوبر**، وتوجد فيه مياه عذبة تجري بين الصخور. في الوادي آثار قديمة تعود للعصور الرومانية والبيزنطية، مثل: قبور محفورة في الجبال. يحب الناس زيارة **وادي أبو محمود** للتنزه والاستمتاع بالطبيعة، وهو مكان مهم يجب أن نحافظ عليه لأنه جزء من تاريخ الأردن وجماله.

الموقع: يقع **وادي أبو محمود** في منطقة الصفا بمحافظة عجلون، وهي منطقة تتميز بجمال طبيعي وتنوع بيئي.

الأهمية الأثرية: يوجد في الوادي العديد من القبور الصخرية التي تعود إلى العصرين الروماني والبيزنطي، مما يجعلها منطقة ذات قيمة تاريخية وأثرية.

القبور الصخرية: القبور الصخرية في **وادي أبو محمود** تأخذ أشكالاً مختلفة، منها المستطيل والمربع والدائري، وتعد الرانات (الحفر في الصخر) من أبرز معالم المنطقة.

مناطق قريبة: توجد مناطق أخرى قريبة من **وادي أبو محمود** تستحق الزيارة، مثل منطقة الساخنة وقرى الصفا والصفصافة، حيث يوجد فيها ينابيع وشلالات مياه دائمة الخضرة.

إطلاق الخيال

هنا تكمن البداية

برنامج جونيّر



لمعرفة المزيد
QR code مسح

064600900
arabbank.jo



تطبق الشروط والأحكام

البنك العربي
ARAB BANK



الوصول ببداية



هل تعلمون أن شعور الطفل بالفراغ أو الملل هو السبب الأساسي وراء أغلب التصرفات المزعجة؟ فالطفل لا يعرف كيف يعبر عن هذا الإحساس، فيلجأ إلى المشاغبة كوسيلة لملء هذا الفراغ.

الرسم والتلوين

قراءة القصص

الألعاب التعليمية

الأعمال اليدوية

مهام يومية بسيطة مثل ترتيب العبة

وللتغلب على هذا السلوك علينا إشغال أوقاتهم بأنشطة تنمي مهاراتهم وتغني عالمهم.

اهلوا يومهم بالحب، التفاعل، والتوجيه وستجدون فرقاً في سلوكهم



30 الشريط الصغير



LINC
BY CAIRO AMMAN BANK

A BANK
FOR
YOUTH

عروض ولا أروع مع بطاقتك



استمتع بالخصومات
في المطاعم والمقاهي

* يخضع لشروط وأحكام البنك

للمزيد من المعلومات: 06-5007700

www.linc.jo

LINC.Jordan

