



مركز السلم المجتمعي



مركز السلم المجتمعي
Community Peace Center

السلم المجتمعي

مجلة تصدر عن مركز السلم المجتمعي في مديرية الأمن العام - آذار 2025 - العدد السابع



كُلنا معك سيدنا



مركز السلم المجتمعي
Community Peace Center



مقتطفات من كلمة جلالة الملك عبدالله الثاني بن الحسين المعظم في حفل تسلم جائزة الطريق إلى السلام

▪ الشعب الأردني، رجالاً ونساءً، شبيهاً وشباناً، ومسلمين ومسيحيين على حدّ سواء، فهم ما زالوا يكرسون القيم التاريخية والتراث الأصيل لوطننا، بالعيش والعمل باحترام متبادل، والحفاظ على الأردن كواحة للسلام، ومدّ يد العون للمحتاجين، وتوفير الملجأ الآمن للملايين على مدى السنوات.

▪ ينير الإيمان طريقنا نحن الأردنيين في سائر أعمالنا، وحالنا كحال أتباع مختلف الأديان حول العالم، فنحن نطيع أوامر الله سبحانه وتعالى بمعاملة جميع البشر على قدر متساوٍ من الاحترام والكرامة الإنسانية، ونحن نسير معاً في رحلة صعبة في طريقنا إلى السلام والأمل.



مقتطفات من كلمات سمو ولي العهد الأمير الحسين بن عبدالله الثاني في جامعة الحسين

- علينا تمكين الشباب من خوض معركة المستقبل بأنفسهم، بإعطائهم الأدوات ليخاطبوا جيلهم من خلال منصات التواصل الإلكتروني، ليشكّلوا شبكات فكرية وتحالفات عملية تصل هذا الجيل وتقود الرأي الشبابي والفكر المبني على التعايش واحترام التنوع ونبذ العنف.
- فأمامنا اليوم أكبر جيل شاب عرفه التاريخ، وأكبر فرصة لبناء وتمكين مجتمعات قانونها العقل، ودستورها الأخلاق، ومبادئها السلام والمساواة، الاحترام والحوار، والعيش المشترك وتقبّل الاختلاف، فتلك هي أسس إنسانيتنا المشتركة.

السلم المجتمعي

الإصدار السابع من مجلة السلم المجتمعي آذار 2025م - رمضان 1446هـ ثقافية ،
توعوية ،متنوعة تصدر عن مركز السلم المجتمعي / الأمن الوقائي

في هذا العدد



مديرية الأمن العام ومعهد تضامن النساء الأردني
يوقعان مذكرة تفاهم في مجال السلم المجتمعي



إستراتيجيات التدريب الأمني الفعّال أساليب
وتقنيات حديثة



العمل الشرطي في زمن الأزمات تحديات
و متطلبات

مديرية الأمن العام
الأمن الوقائي
مركز السلم المجتمعي



E-mail: peace.community@psd.gov.jo

طبعت في مطبعة الأمن العام

رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية

(٢٠٢٢/١٤٧٥/٥)



مركز السلم المجتمعي

رئيس التحرير

المقدم عمر هاشم الخلايلة

مدير التحرير

الرائد أحمد جمال عريبات

سكرتاريا التحرير

النقيب محمد خليف غرايبة
الوكيل يزن محمود البشباشه

المتابعة والتنسيق

النقيب محمد سليمان الريحات
ملازم 2 معاوية فارس فريحات

هيئة التحرير

النقيب إبراهيم سعيد الزريقات
الوكيل أحمد أمجد العـوران

التدقيق اللغوي

الملازم 1 زياد فايز البدارين
الملازم 2 علي حسن المومني

التصميم الإخراج

الوكيل معتز محمود الطهاروه

الترجمة :

الأستاذ عبطان حمدان العمارين

المحتويات	رقم الصفحة
الأخبار	9
العدالة وحرية التعبير ركيزتان لتحقيق الأمن والسلم المجتمعي العميد بلال عبد الفتاح العوامله / مدير الأمن الوقائي	10
السردية الإعلامية لمخالفات السير وأثرها على السلم المجتمعي العميد فراس الرشيد / مدير إدارة السير	12
مستقبل التعليم في عهد جلالة الملك عبد الله الثاني بن الحسين المعظم الدكتور نواف العجارمة / الأمين العام للشؤون التعليمية / وزارة التربية والتعليم	14
إستراتيجيات التدريب الأمني الفعّال أساليب وتقنيات حديثة المقدم محمد عبدالله العدوان / آمر مركز تدريب الأمن الوقائي	16
مركز السلم المجتمعي أيقونة الحوار الفكري أميمة الجبور / كاتبة وصحفية	18
مواقع التواصل الاجتماعي ودورها في تشكيل الوعي الأمني الرائد أحمد عربيات / رئيس قسم الإعلام والعلاقات العامة	20
العمل الشرطي في زمن الأزمات تحديات ومتطلبات النقيب معتز العوامله / مركز السلم المجتمعي	22
بانوراما العدد	24
إستراحة العدد	26
ملتيميا مركز السلم المجتمعي	28
استقبال شعبي تاريخي لجلالة الملك عبدالله الثاني	30
صح فكري دماء غير المسلمين حرمة دم المعاهد	32
أنت تسأل ؟ والإفتاء يجيب	33
فعاليات المركز	34 - 58

الإنسانية والسلام

قيم راسخة في قيادة جلالة الملك

في كل مرة يراهن على أمن الأردن المغرضون وضعفاء النفوس الذين لا يدركون حجم أوطانهم إلا من منظور غيرهم، إلا أننا وفي كل مرة نثبت بأن الأردن أقوى وأنا قادرون على التطور وتجاوز كافة التحديات، فلا نكاد نلتقط أنفاسنا من أزمة إلا وتعصف بنا أخرى ذات وقع ربما أكثر من سابقتها في ظل إقليم ملتهب وظروف سياسية واقتصادية عالمية في غاية الصعوبة إلا أن لجلالة الملك نظرة أخرى ورؤية أخرى جعلت منه السياسي الأكثر حنكة من بين جميع سياسي العالم، إنه الملك الإنسان.

لقد تميّز جلالاته منذ تسلمه سلطاته الدستورية برؤية سياسية بعيدة المدى وقدرة على قراءة المشهد الإقليمي والدولي بذكاء، مما مكّن الأردن من الحفاظ على استقراره في منطقة مليئة بالتحديات، إذ عمل جلالاته على تعزيز مكانة الأردن كدولة محورية داعمة للسلام والتعاون الدولي، مع التركيز على تعزيز الوحدة العربية والتضامن الإسلامي.

لم يتردد جلالاته في الوقوف إلى جانب الأشقاء العرب في الأزمات، حيث قدم الأردن مساعدات إنسانية للدول العربية والإسلامية التي تواجه الكوارث، فالأردن ومنذ نشأته استقبل مئات الآلاف من اللاجئين من سوريا والعراق وفلسطين، وقدم لهم الدعم الطبي والتعليمي. كما دعم جلالاته القضية الفلسطينية، مؤكداً على ضرورة إقامة دولة فلسطينية مستقلة وعاصمتها القدس الشرقية.

يُعد دور جلالاته الإنساني من أبرز جوانب قيادته، حيث جعل الأردن نموذجاً للعطاء والتضامن، إذ استقبلت المملكة اللاجئين وقدمت لهم المسكن والأمن والرعاية رغم التحديات الاقتصادية. كما أطلق جلالاته مبادرات مثل "رسل السلام" لتعزيز التسامح والتعايش بين الثقافات.

كما ولعب جلالاته دوراً محورياً في تعزيز السلام الإقليمي والعالمي، حيث كان جلالاته أول من دعا إلى الحوار بين الأديان والثقافات، وأكد على أهمية التفاهم المتبادل. كما كان له دور بارز في مكافحة الإرهاب والتطرف، مؤكداً على أن الإسلام دين تسامح ووسطية.

في عيد ميلاده الـ63، نستذكر مسيرة قائد عظيم قاد بلاده بحكمة وإنسانية، ووقف إلى جانب أشقائه في أوقات الشدة. مما ساهم في تعزيز السلام ودعم القضايا الإنسانية، وجعلت منه رمزاً للعطاء.

رئيس التحرير

مديرية الأمن العام ومعهد تضامن النساء الأردني يوقعان مذكرة تفاهم في مجال السلم المجتمعي



إنعام عشا، وتهدف المذكرة إلى تعزيز الشراكات الإستراتيجية بين المؤسسات الرسمية والأهلية لمواجهة التحديات الفكرية والسلوكية التي تهدد استقرار المجتمع، من خلال برامج توعوية وورش تدريبية تستهدف الشباب لبناء مجتمع متسامح خالٍ من العنف والكرهية. ”

وقّعت مديرية الأمن العام ومعهد تضامن النساء الأردني مذكرة تفاهم لتعزيز السلم المجتمعي وحماية الشباب من التطرف، وذلك خلال حفل أقيم في رئيسية الأمن الوقائي بحضور مدير الأمن الوقائي العميد بلال العواملة والمديرة التنفيذية لجمعية معهد تضامن السيدة





العدالة وحرية التعبير ركيزتان لتحقيق الأمن والسلم المجتمعي



العميد بلال العوامله
مدير الأمن الوقائي

إنّ من أهم الخطوات لتحقيق العدالة وضمان حرية التعبير تطبيق القانون على الجميع دون استثناء، وضمان سيادة القانون بعيداً عن المحسوبية والواسطة والتمييز غير المسؤول، ومكافحة الفساد وتعزيز الشفافية في عمل المؤسسات الحكومية والخاصة بعيداً عن الفساد المالي والإداري وتعزيز الحوار بين مختلف الأطراف والقبول بالرأي الآخر بعيداً عن التعصب الفكري السياسي والتطرف الاجتماعي.

تعتبر حماية حقوق الإنسان من خلال الحق في حرية التعبير والتجمع السلمي من أهم الحقوق التي تضمنها الدستور الأردني وفقاً لمبادئ حقوق الإنسان العالمية التي يعتبر الأردن جزءاً منها، كما وأن تطوير التعليم من الخطوات الهامة في بناء مجتمع سلمي قائم على العدالة من خلال الاستثمار في التعليم لرفع مستوى الوعي لدى المواطنين بحقوقهم وواجباتهم، وتقوية المؤسسات

”العدالة وحرية التعبير من أهم العوامل التي تساهم في بناء مجتمع سلمي متماسك، فمن خلال تحقيق العدالة نشعر جميعاً بالأمان والاستقرار، ونضمن حقوق الجميع، أما حرية التعبير، فهي تسمح بتبادل الأفكار وبناء حوار مجتمعي بناءً، مما يساهم في حل المشكلات والتوصل إلى حلول مشتركة، وقد أولت الدولة الأردنية ممثلة بمديرية الأمن العام أهمية قصوى في تحقيق العدالة الاجتماعية والتأكيد على حق المواطن في حرية التعبير التي تضمنها الدستور الأردني.“

الحوار المجتمعي بشكل بناء واحترام آراء الآخرين، وتحمل المسؤولية الفردية والمجتمعية في الحفاظ على السلم المجتمعي، والتعاون مع المؤسسات الحكومية والمدنية لتحقيق الأهداف المشتركة.

فالعدالة وحرية التعبير هما ركيزتان أساسيتان لبناء مجتمع سلمي ومتناسك، ولتحقيق هذا الهدف، يجب علينا جميعًا العمل معًا لتطبيق القانون، مكافحة الفساد، تعزيز الحوار، وحماية حقوق الإنسان من خلال تضافر الجهود، للوصول إلى مجتمع أكثر سلاماً لأجيالنا.

المدنية، من خلال دعمها في مراقبة عمل الحكومة وحماية حقوق المواطنين.

كما ولا بدّ من بناء الثقة بين المواطنين والحكومة، وبين مختلف فئات المجتمع لتحقيق العدالة الاجتماعية وضمان حرية التعبير، ولا بد من توزيع عادل لفرص العمل للحد من الفوارق الاجتماعية.

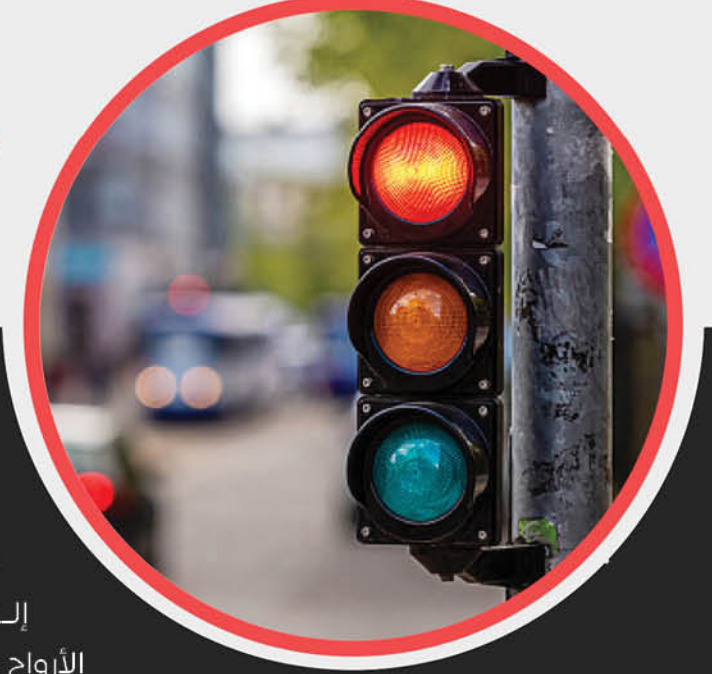
هناك العديد من التحديات التي تواجه الدولة بصورة عامة والأجهزة الأمنية بصورة خاصة في تحقيق السلم والأمن المجتمعي القائم على مبدأ العدالة وحرية التعبير لعل من أبرزها التطرف الفكري، فقد يستغل البعض حرية التعبير بصورة غير مسؤولة للترويج للأفكار المتطرفة والعنف، والعمل على بث خطاب الكراهية، فقد تؤدي حرية التعبير إلى نشر خطاب الكراهية والتمييز وإثارة النعرات والحث على الإرهاب.

يقع الدور على الأفراد بصورة خاصة وعلى المجتمع بصورة عامة من أجل تحقيق السلم والأمن المجتمعي القائم على العدالة وحرية التعبير من خلال نشر الوعي بأهمية العدالة وحرية التعبير، ودورها في بناء مجتمع سلمي، والمشاركة في



السردية الإعلامية لمخالفات السير

وأثرها على السلم المجتمعي



يلعب الإعلام دورا محوريا في تشكيل الوعي الجمعي والتأثير على السلوكيات المجتمعية، لا سيما في القضايا ذات الصلة بالأمن والاستقرار، مثل مخالفات السير. ففي حين يُنظر إلى قانون السير باعتباره وسيلة لحماية الأرواح والممتلكات، نجد أن السردية الإعلامية حول هذا القانون تتباين بين خطاب يُشجع على الامتثال

الطوعي وخطاب آخر قد يُعزز الصدام بين المواطنين والجهات التنفيذية.

في الأردن، حيث تمثل السلامة المرورية تحديا كبيرا، تؤدي الطريقة التي يتناول بها الإعلام مخالفات السير دورا بالغ الأهمية في تشكيل العلاقة بين السائقين ورجال المرور. فهل يُساهم الإعلام في ترسيخ مفهوم المسؤولية المجتمعية والوعي المروري؟ أم أنه يُسهم - دون قصد - في خلق فجوة تزيد من التوتر بين الطرفين؟



العميد فراس الرشيد
مدير إدارة السير

الإعلام التقليدي وتكريس النظرة العقابية :

لطالما اعتمدت السردية الإعلامية التقليدية في تغطيتها لمخالفات السير على إبراز الجانب العقابي، حيث يتم تصوير رقيب السير كجهة تسعى لفرض الغرامات والضبط الصارم، دون تسليط الضوء على دوره في حماية الأرواح وضمان انسيابية الحركة المرورية. هذا التناول الإعلامي يُساهم في خلق حالة من التعاطف مع المخالفين بدلا من تعزيز ثقافة الامتثال للقانون.

كما أن بعض التقارير الإعلامية التي تركز على المواجهات بين السائقين ورقيب السير قد تؤدي إلى تأجيج المشاعر السلبية، مما يُضعف ثقة المجتمع في المؤسسات المنوط بها تحقيق الأمن والسلامة. وعندما يكون الإعلام أداة لنقل الحدث فقط دون سياق توعوي، فإنه يُساهم - ولو بشكل غير مقصود - في تقويض السلم المجتمعي عبر تعزيز الانقسام بين الأفراد والسلطات.



نحو سردية إعلامية تدعم السلم المجتمعي

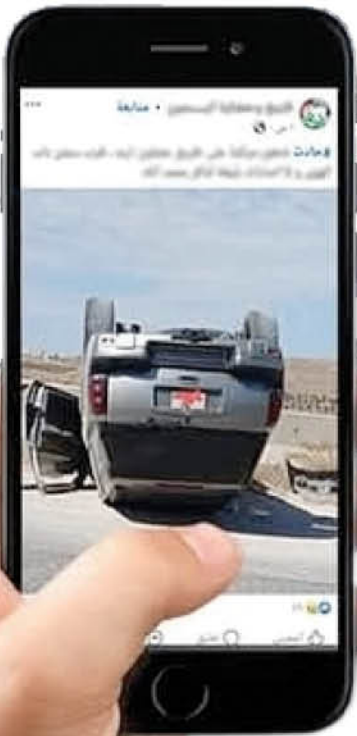
لمعالجة هذه الإشكالية، يجب على الإعلام تبني سردية جديدة قائمة على الشراكة المجتمعية، حيث يُعاد صياغة الرسائل الإعلامية بطريقة تعزز الشعور بالمسؤولية الجماعية بدلا من التركيز على الردع والعقوبات.

وهنا يمكن للإعلام أن يوظف أساليب أكثر تأثيرا مثل:

1. **استخدام القصص الإنسانية :** فالقصص الواقعية لضحايا الحوادث المرورية قادرة على تحفيز الوعي الذاتي لدى الأفراد أكثر من الأرقام والإحصاءات.
2. **إبراز رجل المرور كشريك في السلامة :** بدلا من تصويره كجهة ضبط، يمكن للإعلام أن يعزز صورة رجل المرور كجزء من المجتمع، يعمل على حماية المواطنين من الأخطار، ويقدم لهم الإرشادات بدلا من الاقتصار على العقوبات.
3. **إشراك المجتمع المدني والمؤثرين :** عبر إطلاق حملات إعلامية بالشراكة مع مؤثرين اجتماعيين ومؤسسات المجتمع المدني، يمكن نشر ثقافة مرورية إيجابية تصل إلى فئات واسعة من المجتمع، لا سيما الشباب.
4. **توظيف التكنولوجيا في تحليل التفاعل المجتمعي :** من خلال الاستفادة من الذكاء الاصطناعي ووسائل التواصل الاجتماعي، يمكن تتبع استجابات الجمهور للرسائل الإعلامية وتطوير استراتيجيات أكثر فاعلية لتعزيز الامتثال الطوعي لقوانين المرور.

الامتثال للقوانين كجزء من الالتزام الأخلاقي والديني

في المجتمع الأردني، حيث يشكل الدين أحد المراكز الأساسية للسلوك الاجتماعي، يمكن توظيف الخطاب الديني لدعم السلم المجتمعي وتعزيز الالتزام بقانون السير. فالإسلام يحث على الحفاظ على النفس واحترام حقوق الآخرين، وهو ما يتجسد في الالتزام بقانون السير التي تهدف إلى حماية الأرواح ومنع الفوضى.



قال رسول الله ﷺ: "لا ضرر ولا ضرار"، وهذه القاعدة الفقهية تتماشى تماما مع ضرورة الالتزام بقواعد المرور، حيث إن المخالفات المرورية لا تضر بالمخالف فقط، بل تمتد آثارها إلى الآخرين، وقد تؤدي إلى فقدان أرواح بريئة بسبب الاستهتار وعدم الالتزام. كما أن احترام القانون يُعد من صور الطاعة لولي الأمر في الأمور التي تحقق مصلحة عامة، وهذا يشمل قانون السير الذي وُضع لتنظيم العملية المرورية وضمان سلامة مستخدمي الطريق.

مستقبل التعليم

في عهد الملك عبدالله الثاني بن الحسين المعظم

”شهد قطاع التعليم في عهد جلالة الملك - حفظه الله - تطورًا ملحوظًا في جميع مجالاته، وذلك لإيمان جلالتة بأن التعليم هو المدخل الرئيس للتنمية المستدامة في كافة القطاعات الاقتصادية والسياسية والاجتماعية والثقافية وغيرها، وقد عبر جلالتة عن ذلك جليًا في الورقة النقاشية السابعة والتي جاءت بعنوان ”بناء قدراتنا البشرية وتطوير العملية التعليمية جوهر نهضة الأمة“ حيث قال جلالتة ”فما من أمة تنهض بغير التعليم، وقد بات من البديهيات أن لا شيء يعدل التعليم في مسيرة بناء الدول، وتغيير وجه العالم، إلى الأجل والأفضل، ولا سيما في مرحلة باتت تتسابق فيها الأمم في اقتصاد المعرفة، واستثمار الطاقات البشرية“.



الدكتور : نواف العجارمة
الأمين العام
للشؤون التعليمية
وزارة التربية والتعليم

والمشاركة الفاعلة وحسّ المسؤولية واحترام سيادة القانون ضمن الدولة المدنية، وذلك لضمان الاستمرار ببناء مجتمع قوي متماسك يعزز من نهضة الدولة وتقدمها.

واستجابة للتوجيهات الملكية بشأن تطوير التعليم منذ تسلم جلالتة سلطاته الدستورية فقد نفذت وزارة التربية والتعليم العديد من الخطط الاستراتيجية والإجرائية لتحسين عملية التعلم والتعليم، فعملت على تطوير المسارات التعليمية لتصبح مسارين أحدهما أكاديمي والآخر مهني تقني، فزادت مدة الالتحاق بالتعليم المهني التقني من سنتين إلى ثلاث سنوات لإتاحة الفرصة للطلاب للخضوع لساعات تدريبية أكبر تصل إلى (1200) ساعة تدريبية، وتعددت تخصصات المسار المهني إلى عشرة تخصصات تم تحديدها بناء على ما يتطلبه سوق العمل

بين جلالتة عن رؤيته المستقبلية للتعليم من خلال ما جاء في كتاب التكليف السامي للدكتور جعفر حسان بتشكيل الحكومة في الخامس عشر من أيلول عام 2024 على أن التعليم هو المصدر الحقيقي لازدهار الدولة، ولا بد من مواصلة تحديثه وتطويره والعمل ليكون التعليم والتدريب المهني والتقني أولوية في المدارس والمراكز والجامعات، بهدف سد الفجوة بين مخرجات التعليم وحاجات سوق العمل، والتركيز على أولويات تدريب وتأهيل المعلمين وتطوير المناهج والتوسع في استخدام التقنيات وأنظمة التدريس الذكية، وتوفير بيئة مدرسية آمنة ومحفزة إلى جانب التوسع في بناء المدارس ورياض الأطفال، وأن تكون مؤسساتنا التعليمية المركز الأساس لتعزيز القيم الوطنية والمجتمعية والعمل التطوعي



لتوفير
فرص
عمل
للطلبة
الخريجين
والمساهمة
في خفض
نسبة البطالة،
ومن الملاحظ
زيادة نسبة
المتحقين بهذا
المسار. ولضمان
تهيئة البيئة التعليمية

الطلابية التي تجري كل عام في
جميع مدارسنا لتحقيق عدة أهداف تتعلق
ببناء شخصية الطالب ليكون قادرا على
اتخاذ القرارات وحل المشكلات التي تواجهه
مستقبلا ومزودا بمهارات التفكير والاتصال
والتواصل .

وبما أن المناهج المدرسية عنصر مهم من
عناصر عملية التعلم، فقد تم إنشاء المركز
الوطني لتطوير المناهج للقيام بمهام
تأليف المناهج وتطويرها بحيث تنمي لدى
الطلبة القدرة على التفكير والتحليل وحل
المشكلات واتخاذ القرار وربط المعرفة
بالحياة.

ومما لا شك فيه أن عمليات التطوير
والتحديث على خطط التعليم ستستمر في
جميع جوانبها مراعاة للمستجدات التربوية
ومواكبة للتقدم العلمي والتكنولوجي على
الصعيد المحلي والعالمي بما يحقق رؤية
ورسالة التعليم.

حمى الله الأردن وحفظ قائدنا المفدى
جلالة الملك عبد الله الثاني بن الحسين
المعظم.

الاجابة فقد قامت الوزارة ببناء العديد من
المدارس حسب كودات بناء حديثة بحيث
تكون المدرسة دامجة وآمنة، وتزويدها
بمختبرات علمية وحاسوبية وتوفير خدمة
الانترنت في جميع المدارس لاستخدامه
كمصدر للتعلم وتحقيق نتائج التعلم
المطلوبة. وقد أولى جلالتة اهتمامًا كبيرًا
بقطاع التكنولوجيا والاتصالات، واستثمار
أدواتها بما يخدم عملية التعلم والتعليم،
وكانت توجيهات جلالتة بالبناء على ما تم
إنجازه في هذا المجال لتصبح المملكة
مركزًا إقليميًا لخدمات تكنولوجيا المعلومات
والاتصالات والمضي قدماً في عملية
التحول الرقمي وأتمتة الخدمات للتسهيل
على المواطنين متلقي الخدمة.

ولأن الطلبة هم محور العملية التعليمية،
فقد كانت لتوجيهات جلالتة بضرورة تنمية
جوانب النمو جميعها لديهم كون ذلك
يسهم في تحقيق رؤية ورسالة وزارة
التربية والتعليم ، فقد نفذت العديد من
البرامج والمشاريع مثل المجالس البرلمانية

إستراتيجيات التدريب

الأمني الفعّال

أساليب وتقنيات حديثة

يساهم التدريب الأمني في تعزيز مهارات الأفراد من خلال إكسابهم المعرفة المتخصصة في مجالات مثل مكافحة الإرهاب والفكر المتطرف، الجرائم الإلكترونية، وإدارة الأزمات، مما يضمن اتخاذ قرارات فعالة تحت الضغط ، وتحليل التهديدات الأمنية بطرق أكثر دقة وكفاءة.

علاوة على ذلك، يُعد التدريب المستمر عنصراً أساسياً في صقل خبرات وكفاءات العناصر الأمنية، حيث يضمن مواكبة التطورات التقنية والتهديدات المستجدة. ومن خلال دمج الذكاء الاصطناعي وتقنيات التحليل الجنائي المتطورة، مما يمكّن الأجهزة الأمنية من تحسين سرعة الاستجابة ودقة التنفيذ للعمليات الأمنية.



المقدم محمد عبدالله العدوان
آمر مركز تدريب
الأمن الوقائي

يُعدّ التدريب الأمني الحديث ركيزة أساسية في تطوير قدرات الأجهزة الأمنية، حيث يساهم بشكل مباشر في رفع مستوى الكفاءة والجاهزية لمواجهة التحديات الأمنية المتزايدة، ويعتمد هذا التدريب على أحدث الأساليب العلمية والتكنولوجية، مثل المحاكاة الرقمية، والتدريب بالواقع الافتراضي، وتحليل البيانات الضخمة، مما يتيح تطوير استراتيجيات استباقية لمواجهة المخاطر.



التدريب الأمني، مثل استخدام الواقع الافتراضي (VR و AR) الذي يساهم في خلق بيئات تدريب تفاعلية تسمح للمتدربين بممارسة مهام أمنية معقدة في بيئات تحاكي الواقع، مما يساعد في تحسين ردود الأفعال وتعزيز مهاراتهم دون تعريضهم لمخاطر حقيقية.

ومن الأساليب التدريبية الحديثة أيضاً تحليل البيانات واستخدام الذكاء الاصطناعي، كونه أداة قوية في التدريب الأمني، حيث يساعد في تحليل بيانات التهديدات السابقة، والتنبؤ بالمخاطر المحتملة، وإنشاء سيناريوهات تدريب مخصصة لكل فرد بناءً على أدائه السابق.

وأخيراً يمكن استخدام الطائرات بدون طيار (Drones) كجزء من التدريب الأمني، سواء في عمليات الإنقاذ والبحث، أو رصد التهديدات، أو تنفيذ تدريبات تكتيكية على العمليات الأمنية المعقدة.

تقوم الاساليب التدريبية الأمنية الأكثر فاعلية على التدريب القائم بالمحاكاة، إذ يُعتبر التدريب بالمحاكاة من أكثر الأساليب فعالية، حيث يوفر بيئة آمنة تحاكي الواقع الأمني، مما يمكن المتدربين من اكتساب الخبرة العملية دون تعريضهم للخطر. حيث يستخدم هذا الأسلوب في تدريبات مكافحة الإرهاب، وإدارة الأزمات، والتعامل مع الكوارث الطبيعية.

كما ويعتبر التدريب الميداني العملي من أنواع التدريب التي تضع المتدربين في بيئات واقعية تحت إشراف مدربين ذوي خبرة. يشمل ذلك سيناريوهات عملية مثل عمليات تفتيش المركبات، وتأمين المنشآت، والتعامل مع حالات الطوارئ، مما يساعد على بناء الثقة وتعزيز المهارات الميدانية، كما ويعتبر التدريب القائم على سيناريوهات متعددة تحاكي مواقف أمنية مختلفة، مثل التعامل مع تهديدات محتملة أو إدارة الحشود من الأساليب التدريبية المتقدمة استخدام التقنيات الحديثة في



مركز السلم المجتمعي أيقونة الحوار الفكري



أميمة الجبور
كاتبة و صحفية

” يتشارك نخبة
من ضباط
مركز السلم
المجتمعي
التابع لمديرية
الأمن العام
مع معلمي
المدارس
وتلابها وطلاب
الجامعات وكافة
فئات المجتمع ◀

في ورشات توعوية وندوات حوارية هادفة، تدعو إلى محاربة الأفكار المتطرفة، والوقوف في وجه المعتقدات التي ترؤج للعنف والكراهية والتطرف وممارسة الاستقطاب لمجموعة من الشباب اليافعين، تحت مظلة الإدعاء المظلل والأفكار الدينية المغلوطة، دون تحكيم وتمحيص وتحت رداء التبعية اللامسؤولية؛ نجد من هذه الفئة بيئة خصبة لنشر وبث سموم خزعبلات وأفكار جماعات اعتبرت نفسها مشرّعا وحاكماً وقاضيا، وضربت بمبادئ التسامح والتعايش والدين عرض الحائط لتلوث مستقبل شباب كان بالإمكان أن يتجهوا إلى خدمة أوطانهم بدلاً من ذلك، ليصل بهم الحال أن ينجروا نحو عصابات معلومة وأخرى مجهولة الهدف اتخذت من وسائل التواصل الاجتماعي فرصة للحوار ومحاولة الحصول على



الإخوة المحاضرون من مركز السلم المجتمعي يبذلون قصارى جهدهم في التعامل مع أي حالة تستوجب التدخل وتنبيه بخطر بكل سرية وحذر وينتهي كل تنبيه بتأهيل ودمج دون التعرض لخصوصية وتشهير .

ما يهمنا ويلفتنا جدا أن هناك جهات كمديرية الأمن العام ومن خلال المركز تحاول دوما أن تفرع جرس الخطر وتوقظ الجميع وتترجم التشاركية والعلاقة بين أبناء الوطن، بفتح جسور من الثقة والحوار وخلق نماذج فريدة من التميز والوئام والنهج السليم وتؤكد أن الوطن والدين أقدس وأعلى ما نحافظ عليه ولا يجوز المساس بهما

الشرعية وابتزاز الآخرين دون أدنى احترام لخصوصية الفرد .

ويسجل لمركز السلم المجتمعي الجهود البارزة والمضنية التي يبذلها في بناء حوار هادف مع فئة الطلبة والشباب والتوعية بطرق التصدي ومقاومة تلك الفئات السامة وأسباب التأثير بها والتأثر منها وعرض الحقائق والأدلة التي تثبت جريمة هذه العصابات وجرمها، في محاولة زعزعة الأمن المجتمعي لتكون لدى الفئة المستهدفة مانعا معرفيا صلبا وراسخا يمتلكه المتحاور وينقل أثره المعلم والطالب ويكون بذلك سلمنا المجتمعي وأمننا الوطني محميا ومبنيًا على نهج واعٍ ويقظ لا تأتي عليه ولا يهاب رياح تذر كل هشيم وهش .





مواقع التواصل الاجتماعي ودورها في تشكيل الوعي الأمني

” أصبحت مواقع التواصل الاجتماعي جزءًا لا يتجزأ من حياتنا اليومية، حيث توفر منصات للتفاعل والتواصل بين الأفراد والمجتمعات. ومع تزايد استخدامها، بات لها تأثير كبير على مختلف جوانب الحياة، بما في ذلك الوعي الأمني.“



الرائد: أحمد عريبات
رئيس قسم الإعلام
والعلاقات العامة

تساهم مواقع التواصل الاجتماعي بشكل إيجابي في تعزيز الوعي الأمني من خلال نشر المعلومات الأمنية، إذ تستخدم الجهات الأمنية والحكومات هذه المنصات لنشر المعلومات الهامة حول الأمن والسلامة، مثل التحذيرات من المخاطر المحتملة، أو الأحداث الأمنية الجارية، كما وتساعد مواقع التواصل الاجتماعي على التثقيف والتوعية، إذ تقدم المنصات محتوى تثقيفي حول كيفية التعامل مع المخاطر الأمنية وطرق الحماية الشخصية، وكيفية التصرف في حالات الطوارئ، وتقوم منصات التواصل الاجتماعي على تعزيز المشاركة المجتمعية، إذ تتيح للأفراد المشاركة في النقاشات الأمنية وتبادل الآراء، مما يعزز من الشعور بالمسؤولية الجماعية تجاه الأمن.

كما وتعتبر منصات التواصل الاجتماعي وسيلة للاستجابة السريعة في حالات الطوارئ، على أن تكون وسيلة فعالة لنشر المعلومات بسرعة، مما يساعد على توعية الناس وتحذيرهم من المخاطر.

على الجانب الآخر، تواجه مواقع التواصل الاجتماعي تحديات كبيرة تتعلق بنشر التضليل، مما يؤثر سلبيًا على الوعي الأمني من خلال:

نشر الشائعات: فمن الممكن أن تنتشر الشائعات بسرعة عبر هذه المنصات،



إن مواقع التواصل الاجتماعي تمثل سلاحًا ذو حدين في سياق الوعي الأمني. من جهة، توفر فرصًا لتعزيز الوعي الأمني وتبادل المعلومات المفيدة، ومن جهة أخرى، يمكن أن تكون سببًا في نشر التضليل والمعلومات المغلوطة.

يتطلب ذلك من الأفراد والمجتمعات تطوير مهارات التفكير النقدي والقدرة على التحقق من المعلومات، بالإضافة إلى ضرورة تعزيز الرقابة والمساءلة من قبل الجهات المعنية لضمان استخدام هذه المنصات بشكل إيجابي.

مما يؤدي إلى خلق حالة من الذعر والقلق بين الناس، خاصة في أوقات الأزمات، ويمكن أن يعيق نشر المعلومات الزائفة: قدرة الأفراد على اتخاذ قرارات مستنيرة بشأن أمنهم بصورة صحيحة.

التلاعب بالوعي العام: يمكن لأطراف معينة استغلال هذه المنصات للتأثير على الرأي العام، سواء لأغراض سياسية أو اجتماعية، مما يؤدي إلى تباين في فهم الأوضاع الأمنية.

تحديات الرقابة: تظل مسألة رقابة المحتوى على مواقع التواصل الاجتماعي تحديًا كبيرًا، مما يسمح بانتشار المعلومات المضللة دون رقابة كافية.

العمل الشرطي في زمن الأزمات تحديات ومتطلبات



النقيب معتز العوامله
مركز السلام المجتمعي

هناك العديد من التحديات التي تواجه العمل الشرطي ولعل من أبرزها :

- زيادة معدلات الجريمة : غالباً ما تؤدي الأزمات إلى زيادة معدلات الجريمة، مثل السرقة والنهب والعنف المنزلي. هذا يتطلب من الشرطة بذل جهود إضافية لمكافحة الجريمة والحفاظ على الأمن.

- صعوبة الوصول إلى المعلومات : في بعض الأحيان، قد يكون من الصعب على الشرطة الحصول على معلومات دقيقة وموثوقة حول طبيعة الأزمة وحجمها. هذا يمكن أن يعيق قدرتها على الاستجابة بفعالية.

” يشهد العالم اليوم العديد من الأزمات المتنوعة، مثل الأزمات الصحية والاقتصادية والاجتماعية والبيئية. هذه الأزمات تضع ضغوطاً كبيرة على المجتمعات والدول، وتتطلب استجابة فعالة وسريعة من جميع الجهات المعنية، بما في ذلك الشرطة. ◀



- **الضغط النفسي** : يتعرض رجال الشرطة لضغوط نفسية كبيرة في زمن الأزمات، حيث يتعين عليهم العمل في ظروف صعبة وخطيرة، وقد يشهدون أحداثاً مؤلمة.

- **نقص الموارد**: في بعض الأحيان، قد تعاني الشرطة من نقص في الموارد، مثل نقص في عدد الأفراد أو المعدات أو التدريب. هذا يمكن أن يحد من قدرتها على الاستجابة للأزمات بفعالية.

متطلبات العمل الشرطي في زمن الأزمات:

- **التخطيط المسبق**: يجب على الشرطة وضع خطط مسبقة للتعامل مع الأزمات المختلفة، وتدريب الأفراد على تنفيذ هذه الخطط.

- **التعاون مع الجهات الأخرى**: يجب على الشرطة التعاون مع الجهات الأخرى المعنية بإدارة الأزمات.

- **التواصل الفعال**: يجب على الشرطة التواصل بفعالية مع الجمهور ووسائل الإعلام، وتزويدهم بالمعلومات الدقيقة والموثوقة.

- **توفير الدعم النفسي**: يجب على الشرطة توفير الدعم النفسي لرجال الشرطة الذين يتعاملون مع الأزمات.

- **تطوير الموارد**: يجب على الشرطة تطوير مواردها، مثل زيادة عدد الأفراد وتوفير المعدات والتدريب اللازم.

فالعمل الشرطي في زمن الأزمات يتطلب تخطيطاً مسبقاً وتعاوناً مع الجهات الأخرى، بالإضافة إلى تواصل فعال وتوفير دعم نفسي وتطوير الموارد. من خلال الاستعداد الجيد، وهنا فقط يمكن للشرطة أن تلعب دوراً حاسماً في الحفاظ على المجتمعات وكشف الجرائم بصورة أفضل والتطور بما يتماشى والعمل الشرطي الاحترافي .

63 عاماً .. عطاءً لا ينضب

وسيبقى بعون الله.





استراحة العدد

أمهات المدارس الأردنية

مدرسة

السلط الثانوية



مدرسة السلط الثانوية هي أم المدارس الأردنية، تأسست عام 1919 وتنقلت بين بيوت السلط قبل أن يتم بناؤها على تل الجادور. افتتحها الملك عبد الله الأول عام 1923 بـ 17 غرفة، وبدأت باستقطاب معلمين من فلسطين وسوريا ولبنان والعراق. تخرج أول فوج عام 1925 وكان يضم أربعة طلاب.

مدرسة

الكرك الثانوية

مدرسة الكرك الثانوية للبنين هي إحدى أقدم المدارس في الأردن، تأسست عام 1899 في محافظة الكرك خلال العهد العثماني. تعتبر من المدارس التراثية المهمة التي أنجبت العديد من القيادات السياسية والفكرية والوطنية، وساهمت بشكل كبير في تشكيل الهوية التعليمية الأردنية.





مدرسة

الملكة زين الشرف الثانوية

مدرسة الملكة زين الشرف الثانوية للبنات هي مؤسسة تعليمية تقع في قصبة عمان، وتحديداً في منطقة جبل عمان. تعتبر من المدارس الثانوية المهمة المخصصة للفتيات، وتسعى لتقديم تعليم متميز وشامل للطالبات في العاصمة الأردنية.

مدرسة

شكري شعشاعة الثانوية

مدرسة شكري شعشاعة الثانوية هي إحدى المدارس التابعة لمديرية التربية والتعليم في لواء قصبة عمان. تحمل اسم الشاعر والوزير الفلسطيني شكري شعشاعة، وتقع في العاصمة عمان. تعتبر من المدارس الحديثة التي تهدف لتقديم تعليم متميز للطلاب.



مدرسة

حسن كامل الصباح الثانوية

مدرسة حسن كامل الصباح الثانوية تعتبر من أقدم المدارس في محافظة إربد، تأسست عام 1900 في وسط مدينة إربد وكانت تعرف باسم المدرسة الرشيدية. تقع في موقع مركزي بالمدينة وتحمل تاريخاً تعليمياً عريقاً، حيث شهدت تخرج أول دفعة في عام 1927 بشهادات تعادل مستويات الثانوية العامة الحالية.





ملتيميديا

مركز السلم المجتمعي

مواقع التواصل الاجتماعي

مواقع التواصل الاجتماعي تمثل إحدى أهم محاور العمل الإعلامي لمركز السلم المجتمعي، حيث تلعب دورًا حيويًا في نشر الوعي وتعزيز القيم الإيجابية بين أفراد المجتمع.

من خلال هذه المنصات، يتمكن المركز من الوصول إلى فئات واسعة من المجتمع، مما يسهل عملية التوعية بمخاطر الفكر المتطرف والتجديد الإلكتروني ومكافحة خطاب الكراهية وغيرها من القضايا، والتي هي من أهداف ورسائل المركز.

كما تتيح هذه المواقع فرصة للتفاعل المباشر مع الجمهور، مما يعزز من فعالية الرسائل التوعوية ويشجع على الحوار البناء حول قضايا السلم المجتمعي.



برنامج "منارات" الإذاعي

برنامج متنوع يستهدف جميع فئات المجتمع، حيث يناقش مواضيع حيوية تتعلق بالتطرف وطرق مكافحته، بالإضافة إلى مكافحة خطاب الكراهية وأهمية الأسرة الآمنة والاستخدام الأمثل لمواقع التواصل الاجتماعي، بالإضافة للمظاهر السلبية الموجودة في المجتمع.

البرنامج من إعداد وتقديم رئيس مركز السلم المجتمعي المقدم عمر الخلايلة، عبر أثير إذاعة أمن FM، يستضيف من خلاله مجموعة من الخبراء الذين يشاركون بآرائهم حول القضايا المطروحة.

يحظى البرنامج باهتمام كبير من المتابعين نظرًا لأهمية المواضيع التي يتناولها، مما يجعله مصدرًا موثوقًا للمعلومات ويعزز الوعي الاجتماعي.



استقبال

شعبي تاريخي

لجلالة الملك عبدالله الثاني



استقبل الأردنيون، جلالة الملك عبدالله الثاني بفخر واعتزاز لدى وصوله إلى أرض الوطن قادماً من واشنطن، بعد زيارة رسمية شملت لقاءً مهماً مع الرئيس الأمريكي دونالد ترامب، حيث تجمع الآلاف في مطار ماركا في استقبال شعبي يعكس عمق العلاقة بين القيادة والشعب.

وجاء الاستقبال تقديراً لمواقف جلالاته الثابتة في الدفاع عن القضايا العربية، خاصة القضية الفلسطينية، وحماية مصالح الأردن واستقراره. وقد أسفر لقاء جلالاته مع الرئيس الأمريكي عن مناقشات بناءة حول تعزيز العلاقات الثنائية ودعم السلام في المنطقة. وأكد المواطنون دعمهم الكامل لجهود جلالة الملك، في رسالة قوية تبرز تمسك الأردن بمبادئه وسعيه لتحقيق السلام والاستقرار.





صحح فكرك

دماء غير المسلمين , حرمة دم المعاهد

من الشُّبه التي يثيرها المتطرفون جواز قتل الأجانب في البلاد العربية والإسلامية، وهؤلاء لا يجوز قتلهم لأنهم يأخذون أحكام الذمي والمعاهد والمستأمن، وقد ورد الحديث في تحريم دم الذمي والمعاهد .

فقد روى البخاري من حديث عبد الله بن عمرو رضي الله عنهما عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: (مَنْ قَتَلَ مُعَاهِدًا لَمْ يَرِحْ رَائِحَةَ الْجَنَّةِ، وَإِنَّ رِيحَهَا تُوَجَدُ مِنْ مَسِيرَةِ أَرْبَعِينَ عَامًا)، بل عقد البخاري باباً لذلك سماه (باب إثم من قتل معاهداً بغير جرم) والمراد به من له عهد مع المسلمين .

وأما قتل المعاهد خطأ فقد أوجب الله فيه الدية والكفارة قال الله تعالى: {وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ أَنْ يَقْتُلَ مُؤْمِنًا إِلَّا خَطَاً وَمَنْ قَتَلَ مُؤْمِنًا خَطَاً فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مُؤْمِنَةٍ وَدِيَّةٌ مُسَلَّمَةٌ إِلَى أَهْلِهِ إِلَّا أَنْ يَصَّدَّقُوا فَإِنْ كَانَ مِنْ قَوْمٍ عَدُوٍّ لَكُمْ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مُؤْمِنَةٍ وَإِنْ كَانَ مِنْ قَوْمٍ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُمْ مِيثَاقٌ فَدْيَةٌ مُسَلَّمَةٌ إِلَى أَهْلِهِ وَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مُؤْمِنَةٍ فَمَنْ لَمْ يَجِدْ مَصِيَامَ شَهْرَيْنِ مُتَتَابِعَيْنِ تَوْبَةً مِّنَ اللَّهِ وَكَانَ اللَّهُ غَلِيماً حَكِيماً} (النساء آية ٩٢).

والمسلمون قد يحتاجون إلى غيرهم في الصناعة والتجارة ونحو ذلك كالعلوم اللازمة لتقوية الشوكة من الدفاع أو شؤون الزراعة أو الاقتصاد فليس هناك حرج من دخول غير المسلمين في دار الإسلام من أجل هذه المقاصد بعقد وعهد .

وبالتالي فإن قتل غير المسلم - وهو المستأمن الداخل إلى بلاد المسلمين - لا يجوز، وقتله من المحرمات والكبائر .



أنت تسأل ؟ والإفتاء يُجيب

السؤال :

ما خطاب الكراهية، وما حكمه الشرعي، وما الحلول المقترحة لمواجهته من ناحية شرعية؟

الحمد لله، والصلاة والسلام على رسول الله. الإسلام دين التسامح والاعتدال والعدالة، يدعو إلى التعامل بالحسنى مع المخالفين، ويحرص على الدعاء لهم بالهداية والمغفرة، كما في قصة النبي الذي دعا لقومه بعد أن آذوه. وضع الإسلام تشريعات تحفظ كرامة الإنسان وحقوق الضعفاء، وحارب التمييز العنصري، وجعل التفاضل بين الناس بالتقوى فقط، دون تمييز بين الجنس أو اللون أو العرق، كما في قوله تعالى: {يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا} [الحجرات: 13].

حرّم الإسلام اللعن والشتم والغيبة، ودعا إلى التماس العذر للآخرين ما لم يكن في مخالفة صريحة للدين. كما أرسى النبي صلى الله عليه وسلم قواعد العدل في وثيقة المدينة، التي نظمت الحياة بين المسلمين وغيرهم، وضمت حقوق الجميع في ظل دولة الإسلام.

للحد من خطابات الكراهية، يمكن:

- 1 - استخدام وسائل التواصل لنشر رسالة الإسلام السمحة.
- 2 - احترام حرية التعبير ما لم تتعارض مع الشرع
- 3 - تعزيز الحوار الهادئ لمواجهة الأفكار العنصرية.
- 4 - تفعيل المسؤولية الفردية والمجتمعية في التصدي للفكر المتطرف.

خطاب الكراهية مرفوض شرعاً، لأنه يخالف تعاليم الإسلام التي تحت على العدل والمساواة والتقوى. والله تعالى أعلم.

زيارة وفد من جامعة الشرق الأوسط للأمن الوقائي



◀ التقى وفد من جامعة الشرق الأوسط ممثلاً بنائب رئيس هيئة المديرين الدكتور أحمد ناصر الدين بعطوفة مدير الأمن الوقائي العميد بلال العواملة، وبحضور رئيس مركز السلام المجتمعي المقدم عمر الخلايلة، لبحث سبل التعاون المشترك. وأكد ناصر الدين على أهمية الشراكة مع الأمن العام، مقدماً مجلة خاصة توثق إنجازات التعاون بين الجامعة ومديرية الأمن العام ومركز السلام المجتمعي، بما في ذلك فعاليات مشتركة ساهمت في نشر التوعية الأمنية، “



جانب من الزيارات الدولية والمحلية لمركز السلم المجتمعي

◀ جانب من الزيارات الدولية والمحلية لمركز السلم المجتمعي، وذلك لبحث سبل التعاون والتشاركية، وعلى هامش الزيارات يتم عرض إيجاز المركز وطبيعة عمله بالإضافة إلى جولة لمعرض الصور. 📸





سعادة السفير البريطاني يزور مركز السلم المجتمعي

◀ قام سعادة السفير البريطاني لدى الأردن يرافقة فريق العمليات المجتمعي في قيادة مكافحة الإرهاب (SO15) بعمل زيارة عمل إلى مركز السلم المجتمعي وكان في استقبالهم نائب مدير الأمن الوقائي العقيد محمد عبيدات، عُقد خلال الزيارة ورشة عمل في مجال بناء القدرات وتبادل الخبرات ، حيث تم استعراض دور المركز في مكافحة الإرهاب، وتم عرض موجز عن أبرز نشاطاته .

دورة القيادة العليا لدى أكاديمية الشرطة الملكية



◀ قدم فريق عمل مركز السلم المجتمعي مجموعة من المحاضرات التثقيفية لدورة القيادة العليا المنعقدة في أكاديمية الشرطة الملكية لعدد من مرتبات مديرية الأمن العام ومنتسبي الأجهزة الأمنية من بعض الدول العربية الصديقة، حيث تم تناول العديد من المواضيع الأمنية المتعلقة بمواجهة الفكر المتطرف والتجديد الإلكتروني، كما وتم الوقوف على العديد من التحديات الأمنية على رأسها ملف الأحداث والنساء والمقاتلين الأجانب و ، وتم فتح باب الحوار وطرح الأسئلة. ”

مركز السلام المجتمعي

يستقبل وفدًا تدريبيًا من الانتربول



استقبل مركز السلام المجتمعي وفدًا تدريبيًا من الإنتربول ومشاركين من ليبيا والعراق لتعزيز التعاون في مكافحة الإرهاب والتطرف. وشملت الزيارة إيجازاً عن جهود المركز في التصدي للتطرف وحماية الشباب، وجولة في معرض الصور الذي يوثق مبادراته. وأكد المتحدثون على أهمية التعاون الدولي وتبادل الخبرات لمواجهة التحديات الأمنية، حيث يعد المركز رائداً في تعزيز الأمن الفكري وقيم التسامح. ”





ورشة السلام والأمن المجتمعي

بالتعاون مع مؤسسة "إبتناء" للتدريب والاستشارات



◀ نظم مركز السلام المجتمعي ورشة عمل بعنوان "السلام والأمن المجتمعي" على مدار ثلاثة أيام، بالتعاون مع مؤسسة "إبتناء" للتدريب والاستشارات، بمشاركة مجموعة من المتطوعين والمهتمين بقضايا المجتمع. تناولت الورشة عدة محاور رئيسية، بما في ذلك استراتيجية المملكة الأردنية الهاشمية في مواجهة الفكر المتطرف، ومفاهيم حول التطرف والإرهاب، بالإضافة إلى دراسة سمات الشخصية الإرهابية وطرق التجنيد وتأثير خطاب الكراهية على السلام المجتمعي. //



عدد من المحاضرات التوعوية

لتحصين القوة



إذ تهدف هذه الدورات إلى بناء قدرات المشاركين على التعامل مع التحديات الأمنية المعاصرة وتعزيز الأمن المجتمعي، كما ويتم عرض فيديوهات وسرد قصص واقعية لأحداث مشابهة تم التعامل معها.

يقوم مركز السلم المجتمعي بتنظيم مجموعة متنوعة من الدورات التدريبية وورش العمل المتخصصة في مجال مكافحة الفكر المتطرف ومواجهة التجنيد الإلكتروني، وذلك لمنتسبي الأجهزة الأمنية والقوات المسلحة الأردنية.







ورشة عمل بعنوان دور الأسرة

في تحقيق السلم والأمن المجتمعي

◀ في إطار الشراكة وتعزيز الوعي المجتمعي حول دور الأسرة في تحقيق السلم والأمن المجتمعي، نظم مركز السلم المجتمعي محاضرة توعوية في جامعة الشرق الأوسط لعدد من الموظفين وطلبة الجامعة. تناولت المحاضرة أهمية الأسرة كعنصر أساسي في تشكيل القيم والمبادئ التي تؤثر على سلوك الأفراد والمجتمع، حيث تم التأكيد على ضرورة الحوار داخل الأسرة كوسيلة فعالة لحل النزاعات وتعزيز التفاهم بين الأجيال.

كما تم تسليط الضوء على الجهود التي يبذلها مركز السلم المجتمعي في توفير بيئة آمنة للأسرة، مما يساهم في بناء مجتمع خالٍ من العنف والجريمة. وقد لاقى المحاضرة استحسان الحضور، حيث اعتبروا أن هذه الأنشطة تعزز القيم المجتمعية الأساسية وتساهم في نشر الوعي حول الدور الحيوي للأسرة في تحقيق الأمن المجتمعي. ”





زيارة الوفد الإماراتي لمركز السلم المجتمعي

استقبل مركز السلم المجتمعي وفد من ضباط دولة الإمارات العربية الشقيقة، المشاركين في إحدى الدورات المنعقدة في أكاديمية الشرطة الملكية، للاطلاع على آلية عمل المركز، حيث تم الالتقاء بهم من قبل فريق عمل المركز

وتم عرض إيجاز المركز وطرح عدد من القضايا الأمنية الهامة. تم خلال الزيارة ذكر بعض القصص الواقعية وتم عرض بعض مقاطع الفيديو التوعوية، وجولة على معرض الصور.





زيارة الوفد القطري

لمركز السلم المجتمعي

◀ استقبل مركز السلم المجتمعي وفداً أمنياً قطرياً في زيارة عمل تهدف إلى الاطلاع على آلية عمل المركز، حيث تم تقديم عرض شامل تضمن إيجازاً عن طبيعة عمل المركز، وعرض مقاطع فيديو توعوية، بالإضافة إلى جولة في معرض الصور الذي يوثق أنشطة المركز.

جانب من الدورات المنعقدة

لدى مركز السلم المجتمعي



◀ يقوم مركز السلم المجتمعي بتنظيم مجموعة متنوعة من الدورات التدريبية وورش العمل المتخصصة في مجال مكافحة الفكر المتطرف والتجديد الإلكتروني، وإعداد المدربين في مواجهة الفكر المتطرف بالإضافة إلى الدورات المتعلقة بالسلم والأمن المجتمعي، وذلك لكافة منتسبي الأجهزة الأمنية، ومختلف المؤسسات الحكومية والخاصة.

تهدف هذه الدورات إلى بناء قدرات المشاركين على التعامل مع التحديات الأمنية المعاصرة وتعزيز الأمن والشرابة المجتمعية. ”





مركز السلم المجتمعي

يستقبل وفدًا من الجامعة الألمانية



◀ استقبل مركز السلم المجتمعي اليوم الأربعة وفدًا من الجامعة الألمانية، مكونًا من أعضاء هيئة التدريس وعدد من الطلبة، في زيارة تهدف إلى التعرف على طبيعة عمل المركز وتعزيز التعاون بين الجانبين.

خلال الزيارة، تم تقديم إيجاز شامل عن أنشطة المركز ومبادراته، تلاها جولة في معرض الصور الذي يبرز الإنجازات والجهود المبذولة في تعزيز السلم المجتمعي. وفي نهاية الزيارة، تم تبادل الهدايا والدروع وأخذ الصور التذكارية.





هذه اللوحة قامت برسمها إحدى المشاركات في الفريق الوطني للسلم المجتمعي وهي السيدة سادة سميرين والتي تعمل لدى إتحاد المرأة الأردني في مجال الإرشاد النفسي، ومن خلال مشاركتها مع فريق عمل مركز وصقل موهبة الرسم لديها بأفكار فريق العمل قامت برسم هذه اللوحة والتي عبرت من خلالها عن كيفية سيطرة مواقع التواصل الاجتماعي على عقل الإنسان بمختلف تطبيقاتها وأنه سيكون في المستقبل تطبيقات جديدة ستأخذ حيز أكبر من عقل الإنسان وأن من يستفيد من هذه التطبيقات هم الجماعات المتطرفة من خلال ترويج أفكارهم وتجنيد الشباب ونشر الشائعات وتُعد هذه الصورة إحدى الصور الموجودة في معرض الصور الخاص بمركز السلم المجتمعي .

التشاركية ما بين وزارة التربية والتعليم ومركز السلم المجتمعي



مناقشة تأثيرات مواقع التواصل الاجتماعي والألعاب الإلكترونية على سلوكيات الطلبة، مع التركيز على تعزيز القيم الإيجابية وتوجيه الطلاب نحو السلوكيات الفضلى، كما ويتم عرض بعض القصص الواقعية والفيديوهات التي تعزز من منظومة الأمن الفكري لدى الطلبة، تأتي هذه الفعاليات ضمن اتفاقية إستراتيجية أبرمت ما بين مديرية الأمن العام ووزارة التربية والتعليم، بهدف تعزيز الوعي بمخاطر الفكر المتطرف وسبل مواجهته، مما يسهم في بناء مجتمع أكثر أماناً واستقراراً .

◀ في إطار التشاركية ما بين وزارة التربية والتعليم ومديرية الأمن العام ممثلة بمركز السلم المجتمعي تم استهداف جميع طلبة المدارس (المراحل الثانوية) في مختلف محافظات المملكة انطلاقاً من محافظة اربد والزرقاء والعاصمة ووصولاً إلى باقي محافظات المملكة، من خلال سلسلة محاضرات توعوية ، استهدفت لغاية الآن ما يزيد على (٢٥٠٠) ألف طالب وطالبة. تمحورت المحاضرات التثقيفية حول موضوع "مكافحة الفكر المتطرف والتجنيد الإلكتروني ونبذ خطاب الكراهية والعنف"، كما وتم



مركز السلم المجتمعي

يعزز دور المرشدين التربويين

في مكافحة الفكر المتطرف



◀ نظم مركز السلم المجتمعي مجموعة من الورش التوعوية التي استهدفت المرشدين التربويين في كافة أنحاء المملكة. ركزت الورش على مواضيع مهمة مثل "خطاب الكراهية ونبذ العنف" وتأثير وسائل التواصل الاجتماعي والألعاب الإلكترونية على الشباب. هدفت المبادرة لتعزيز الوعي حول مخاطر الفكر المتطرف وبناء مجتمع أكثر سلاماً من خلال تحليل السلوكيات المرتبطة بالشخصية المتطرفة.

تأتي هذه الفعاليات ضمن اتفاقية استراتيجية بين مديرية الأمن العام ووزارة التربية والتعليم، والتي تهدف إلى رفع مستوى الوعي لدى الطلاب حول مخاطر الفكر المتطرف وسبل مواجهته ، حيث يسعى المركز إلى تعزيز ثقافة الحوار والتفاهم بين جميع فئات المجتمع .



المحاضرات التوعوية المنعقدة في مختلف الجامعات



يقوم مركز السلام المجتمعي بتنظيم مجموعة متنوعة من المحاضرات التثقيفية وورش العمل المتخصصة في مجال مكافحة الفكر المتطرف ومواجهة التجنيد الإلكتروني وخطاب الكراهية، وذلك لمختلف الجامعات الأردنية الحكومية والخاصة، إذ تهدف هذه المحاضرات إلى تثقيف وتحسين العاملين في الجامعات والطلبة على كيفية التعامل مع التحديات الأمنية المعاصرة وتعزيز الأمن المجتمعي، كما ويتم عرض فيديوهات وسرد قصص واقعية لأحداث مشابهة تم التعامل معها. ”



محاضرة تثقيفية لدى مديرية القيادة والسيطرة



◀ التقى مركز السلام المجتمعي بعدد من مراتب مديرية القيادة والسيطرة، حيث تم تناول العديد من المواضيع المتعلقة بمواجهة الفكر المتطرف والتجنيد الإلكتروني، كما وتم استعراض إيجاز المركز وبعض الأفلام القصيرة التي تبين حقيقة اتباع الأفكار التكفيرية وطرق الكشف والتنبيه بمسلكتيات حامله، وفي نهاية المحاضرة تم الاستماع إلى الأسئلة ودار نقاش بّناء حول آلية التعامل مع هذه الفئة. “



مركز السلم المجتمعي
Community Peace Center



communitypeacejo



0770997812



communitypeacejo



مركز السلم المجتمعي



community peace jo



www.cpc.jo



Peace.community@psd.gov.jo



مجلة
السلم المجتمعي



Find us on