

إنسانية ملك



إعداد النقيب : نور علي العبادي



قلْبُ يَتَسَعُ لِلْجَمِيعِ ..

قَلْبُكَ سَيِّدِي ...

تَعَشِّقُهُ الطُّفُولَةُ ...

لأنه وطن ...



مجلة



الإطفائي الصغير



التصميم والإخراج الفني

الرقيب : وائل محمد السماحة

رسم الغلاف الأستاذ : أيمن غرابية

مجلة فصلية تصدر عن مديرية الأمن العام
مديرية الإعلام والشرطة المجتمعية
قسم التوجيه والتثقيف الوقائي / الدفاع المدني
رقم الإيداع لدى المكتبة الوطنية ٤٧٥٠ / ٢٠١٢ د

في هذا العدد

- ١..... رؤيتنا
- ٢..... إنسانية ملك
- ٣..... الفهرس وهيئة التحرير
- ٤..... سلسلة الإطفائي عمر والمسعدة سمر
- ٦..... حب الوطن
- ٨..... قصة مهرجان تحت البحر
- ١٠..... يوميات المسعدة رند
- ١٢..... English Garden
- ١٤..... إختبر معلوماتك الدينية
- ١٥..... نصائح لإستخدام الهاتف النقال
- ١٦..... عصافير الإطفائي
- ١٨..... قصة السرقة والفراسة
- ١٩..... كيف نتعامل مع ارتفاع حرارة أجسامنا
- ٢٠..... النظارات الطبية
- ٢١..... تقوية المناعة للوقاية من الأمراض
- ٢٢..... قصة الذرة المشتعلة
- ٢٣..... قصة وأدركت أسماء فائدة الطبيب
- ٢٤..... الطفولة أمانة ... كيف نحميها ؟
- ٢٥..... قصة كيف نتعامل مع الحريق ؟
- ٢٦..... قصة جارتنا مسعدة
- ٢٧..... بلدي الأردن
- ٢٨..... حوادث الدهس
- ٢٩..... منزل آمن
- ٣٠..... هل تعلم أن ؟
- ٣١..... قصة التعاون
- ٣٢..... إعرف بلادك (البحر الميت)

هيئة التحرير

رئيس التحرير

العقيد : محمود صالح الشيباب

مدير التحرير

المقدم : إياد نايف العمر

سكرتاريا التحرير

الرائد : إبراهيم فندي الكردي

النقيب : نور علي العبادي

هيئة التحرير

الرائد : سند حاتم المناصير

النقيب : حليلة خالد العبادي

التدقيق اللغوي

نارييمان الجبور

صف وطباعة

الرقيب : محمد نذير الفريجات

الطباعة

مطبعة الأمن العام / قسم الموقر



مديرية الإعلام والشرطة المجتمعية

هاتف : 196 / 693310 - فاكس : 06/5799478

رؤيتنا..

هنا نحن نستقبل عاماً دراسياً جديداً مليءً بآمال وتطلعات نحو غد
أجمل وقد استعد طلبتنا الأحباء لبداية فصل دراسي يحمل معه
أفضل الطموحات والإنجازات لتحقيق ماتصبو اليه أنفسهم وليكونوا
قادة المستقبل وكل واحد منهم قد رسم طريقاً يسلكه لتحقيق
حلمه فمنهم من يعلم بأن يكون طبيباً وآخر مهندساً وآخر معلماً
يصنع الأجيال ويبنى الأمة وآخر.. وآخر.. وآخر.. فكل قد شق طريق
حلمه بحسب قدراته العقلية والعاطفية وأحياناً الجسدية..

فمرحى بكم طلبتنا الأحباء في عام دراسي جديد متقيدين فيه
بكافة سبل الوقاية والحماية من فيروس كورونا وذلك باتباع كافة
الإرشادات والنصائح التي تصدر عن الجهات المعنية والمتمثلة
بارتداء الكمامة والتباعد الجسدي مع المواظبة على غسل اليدين
بالماء والصابون باستمرار من أجل المحافظة على سلامتكم..

مع امنياتنا لكم عاماً دراسياً سعيداً.



الإطفائي عمر و المسعفة سمر

سيناريو: محمد جمال عمرو

رسومات: عمر طلال

رقم الحلقة: ٧

عنوان الحلقة: أحلام مزعجة





حُب الوطن

إعداد : الوكيل رامي عبيدات

حوار بين طفل في المرحلة الإعدادية كان يكتب موضوع تعبير عن الوطن حينما دخل عليه والده .

الأب : السلام عليكم يا حسن، كيف حالك؟

حسن : وعليكم السلام يا أبي، أنا بخير الحمد لله.

الأب : ماذا تكتب يا حسن؟

حسن : أنا أحاول كتابة موضوع تعبير عن الوطن.

الأب : هل تريد مني مساعدتك؟

حسن : أجل يا أبي، أريد كتابة تعريف للوطن، ولكن لا أدري ماذا أكتب؟

الأب : الوطن يا حسن هو المكان الذي ولدنا فيه، ونشأنا وكبرنا بأحضانها، المكان الذي فيه ماضينا وحاضرنا ومستقبلنا، الوطن هو الأمان والسكنية، مكان نعيش فيه ويعيش فينا، نحيا فيه ونحيا لأجله.

حسن : وما هو واجبنا نحو وطننا يا أبي؟

الأب : يجب علينا المحافظة عليه، والعمل بجد واجتهاد للرفع من شأنه بين الأوطان، فحبك لوطنك يجب أن ينعكس بالإيجاب على سلوكك، ويجب أن يحفزك على العمل بجد لرفع شأنه عالياً، وأن تكون مستعداً لبذل نفسك من أجله، إذا اعتدى عليه أحد أو أراد به السوء.

يجب علينا التعبير عن حبنا لوطننا متى سنحت الفرصة لذلك، وعلينا قبل ذلك الالتزام بقوانينه، ونشر المحبة والتكافل بين بعضنا البعض.

حسن : كلامك جميل يا أبي، والآن هل لديك شيء من الشعر في حب الوطن، أضيفه لموضوعي؟

الأب : نعم، أذكر قصيدة للشاعر حيدر محمود في حب الوطن :



على هوالك اجتمعنا أيها الوطن
فأنت خافقنا، والروح، والبدن
وإن تعدد فينا لَوْنُ أعيننا
فأنت أجمل لَوْنٍ.. صاغه الزمن
أعيد أحلى حَمَى بالواحد الآخر
مَنْ العيون التي تحيا على الحسد
يغيظها أن ترى فيه يدًا بيد
أو أن ترى كبدًا تهفو إلى كبد
أو أن ترى أحداً يخنو على أحد
فيه.. وأن تلتقي «روحان في جسد»!
وحسب بلادي أنها قد تأسست
على «الحب».. لا مكر هناك ولا غدر
ونحن أرق الناس طبعاً.. وإنما
إذا دعت الجلى.. فإننا لها الجمر
نعم.. نحن أبناء الذين انحنى لهم
رمال الفيافي.. وانحنى لهم الصخر
فلا موضع في الأرض إلا ووشمنا
عليه.. وفي كل الجهات لنا ذكر
أكرم الوالدات مَنْ تلد الجنود
وأغلى الأبناء فينا الجنود
وأعز البيوت ما كان فيها
مَنْ بنيتها: مجاهد أو شهيد
مبجدها المجد.. وهو باق على الدهر
وتبلى الأيام.. وهو جديد
حسن: شكراً لك على مساعدتي يا أبي.
الأب: تصبح على خير يا حسن سأتركك لتكمل موضوعك.



A cartoon illustration of a smiling shark with large eyes and a wide grin showing sharp teeth, swimming in blue water.



وفي الصباح استيقظت على ضحكات الأسماك الصغيرة، كان منظرها غريباً، فهي ترتدي زياً مُتشابهاً، وتضع على ظهورها حقائب جميلة، وتغني معاً بصخب، تبتعها بعينها فوجدتها تدخل إلى مبنى مرجاني كبير تزيّنه طحالب خضراء.

وبينما هي تُراقب المكان بفضول رأتها سمكة رشيقة تحمّل بز عانفها بعض الكتب، سألتها بلطف:

- ماذا تفعلين هنا أيُّها السمكة الصغيرة؟ هيا اذهبي إلى بيتك وأحضري حقبتك وتوجّهي إلى المدرسة، وسأكون أنا مُدرّسة فضلكم.

- أسفة.. أنا سمكة وحيدة، ولست من هذه البلدة. أجابتها السمكة الصغيرة بحزن.

وحدّثها عن مكان تفريخها، وكيف حدث خطأ أثناء عملية تنظيف الحوض أدّى إلى سُقوطها في البحر، حزنت المُدرّسة عليها وطلبت منها مُرافقتها، قالت لسموكة المبهورة بالغرف الصفيّة:

- هذه مدرسة، هنا نتعلّم القراءة والكتابة، ونُضيف المعرفة والعلوم إلى ثقافتنا، هنا نكوّن الأصدقاء، ونصبح عائلة واحدة، هنا يا صغيرتي نكبّر ونخرج للحياة وقد تسلّخنا بالعلم.

- هل أستطيع الالتحاق بصفوفها؟ سألتها سموكة بحماس.

- بالطبع! هيا لنبتاع لك حقيبة جميلة وأقلاماً ودفاتراً وزياً يناسبك.

أخذت سموكة تدور حول نفسها فرحة، مُحدّثة دوامة فقاعات مذهّبة، أصبحت طالبة نجيبة، لديها الكثير من الأصدقاء، والكثير من العلم والمعرفة.



يوميات المسعفة رند

خطر اللعب بالنار

إعداد وحوار وفكرة:
المسعفة رند الرواشدة
تصوير: قيس المجالي





تواجد الدفاع
المدني بعد
لحظات قليلة



٩١١
مرحباً الدفاع
المدني نحن
بحاجة لكم



هل
يؤلم هذا
الشيء؟؟

انه لا يؤلم يا
طفلي الضماد
الهلامي يقوم
بتبريد مكان
الحرق فقط



سأضع الشاش
الطبي وأثبته
فوق الضماد
الهلامي



الى أين
سنذهب؟

الى سيارة
الإسعاف ومن
ثم الى اقرب
مستشفى



هذه الموة كانت
الإصابة خفيفة
لا نعلم في المرات
القادمة ماذا
سيحصل ؟
كن حذراً..
ونرجو عدم اللعب
بالنار والمواد
سريعة
الاشتعال .
وتأكدوا يا صغار بان
الدفاع المدني
سيبيي النداء ويقدم
المساعدة
بأي وقت كان.

Good Habits and Their Benefits

WAED TARAWNEH

- Good habits are very important to be successful in life .
- A person with good habits makes steady progress in studies , career, personal life and all.
- On the other hand a person with bad habits , however talented , will one day lose the success in life.
- Good habits should be installed during childhood, however can be practiced at any age.
- Some good habits are :
 - Going to be bed early and waking up early.
 - Always polite and considerate towards others.
 - Being respectful to elders , teachers , and friends.
 - Constantly reading and learning , and studying in a disciplined way.



COVID-19

SHAHEM AL JBOUR

5 tips to prevent COVID-19 and other viruses :



Encourage handwashing



Wear a mask and keep your distance



Get enough rest



Eat a healthy diet



Stay up-to-date on routine exams and vaccines

اختبر معلوماتك الدينية

الطالبة : حلا معايطه

- ما هي السورة التي إذا قرأها الشخص تشفع له يوم القيامة، وإذا قرأها مات ينبو من فتنة القبر؟
- ما هي العشر آيات التي تحمي من المسيح الدجال؟
- ما هي السورة التي تشمل ربع القرآن؟
- ما هي الآية التي فزلت داخل الكعبة؟
- ما هي السورة التي تعدل نصف القرآن؟
- ما هي السور التي قال عنها رسول الله صلى الله عليه وسلم، من قرأها يرى القيامة رأي العين؟
- ما هي سورة التي كانت سبب في دخول عمر بن الخطاب رضي الله عنه الإسلام؟
- ما هي أعظم سورة في القرآن الكريم؟
- ما هي السورة التي سُميت بعروس القرآن؟
- ما هي الآية التي شملت فيها كل الحروف العربية؟
- ما هي السورة التي فرضت فيها جميع الفرائض المتعلقة بالنساء؟
- ما هي السورة التي حدث الرسول صلى الله عليه وسلم النساء أن يحفظن آياتها؟

الأجوبة:

- ١ - (سورة الملك) ٢ - (العشر آيات الأولى من سورة الكهف) ٣ - (سورة الإخلاص)
- ٤ - إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها ٥ - (سورة الزلزلة)
- ٦ - سورة (الانشقاق، التكوير، الانفطار) ٧ - (سورة طه) ٨ - (هي سورة الفاتحة)
- ٩ - (سورة الرحمن) ١٠ - (أخر آية في سورة الفتح) ١١ - (سورة النساء) ١٢ - (سورة النور)

نصائح لاستخدام الهواتف الذكية للأطفال

إعداد الملازم/١

المهندس شادي مهيار

أصبحت الهواتف الذكية والأجهزة اللوحية بين يدي الكثير من أبنائنا اليوم وأصبحت تستخدم في الكثير من المدارس لتعليم الأطفال عن طريق التطبيقات المخصصة لتلك المهمة.

لكن على الرغم من فائدة تلك الأجهزة إلا أنها تشكل خطراً كبيراً على أبنائنا حيث أصبح الإنترنت مجانياً في الكثير من الأماكن مما يسمح لهم تصفح بعض صفحات الإنترنت غير المناسبة لأعمارهم دون وجود رقيب يمنعهم عن فعل ذلك، ولحماية أطفالك من الأخطار التي يمكن أن يواجهوها من خلال التعامل المفتوح مع تلك الأجهزة يجب اتباع هذه النصائح لتحمي أطفالنا من الأخطار التي قد يواجهوها من خلال اللعب على تلك الأجهزة :

١. على الأهل اختيار أجهزة الهواتف الذكية البسيطة من نوعها وذلك لعدم اهتمام الأطفال بأسعار الهواتف التي يحملونها، كما أن الهواتف البسيطة لا يمكن لها أن تقوم بتحميل العديد من التطبيقات ولن تتمكن من فتح أكثر من تطبيق.

٢. إن العمر المناسب لحمل أجهزة هواتف الذكية هو (١٢ عام) حتى يتمكن الطفل من استخدام الجهاز والتعرف على هذا العالم.

٣. يجب تعريف الآباء لأبنائهم بوجود متجر إلكتروني يمكن من خلاله بتحميل التطبيقات على الهاتف، وذلك ليعرف الطفل أن المتجر يحمل العديد من التطبيقات غير المجانية والتي يلزم دفع المال لتحميلها حتى لا يتفاجأ الأهل بإسراف الطفل المال في تحميل تلك التطبيقات.

٤. تعريف الأهل ابنهم بأهمية تحميل الألعاب التعليمية والتطبيقات التي تساعد الطفل على اكتساب العديد من الخبرات.

٥. ضرورة غلق الكثير من المواقع الإلكترونية من خلال نظام الحماية الخاص بالهاتف، وذلك حتى لا يؤثر فضول الطفل تصفحه لمواقع تعرض محتويات غير مرغوب فيها، كما على الأهل تحديد أوقات معينة لاستخدام الطفل الإنترنت حتى لا ينجذب إلى ذلك العالم.

٦. على الأهل تحديد الميزانية التي على الطفل استهلاكها خلال استخدامه للهاتف الذكي، كتحديد اشتراك الإنترنت وأسعار المكالمات الهاتفية.





عصافير الإطفائي الصغير



أمير محمد بني عامر



أمير محمد الرفوع



المعتصم بالله حسين الطراونة



أحمد صهيب النخاطين



جمان محمود الملكاوي



جواد محمد زعل



جوري محمد كريشان



حاتم ماجد الخولي



أوس عباد الطراونة



تيم محمد العجارمة



بهية سهيل المحاسنة



براء محمد العجارمة



رغد محمد السرهيد



رنيم أحمد اليعقوب



غيث محمود الملكاوي



سليمان عبد الله الدعجة



زينة عصام العودات



زينة شادي مهيار



زيد شادي مهيار



شهم محمد عنيزات



عاهد محمد الطراونة



عبد الرحمن محمد العزام



عبد الرحمن هاني العودات



عمر عصام العودات



عمر محمد السرهيد



عمر محمد كريشان



عمرو وكنزي علاء السالم



غلا يزيد الرواشدة



الفاروق وحفص عمر الجداية



فرح حمزة المحاسنة



لارين حسين الطراونة



كريم محمد الدعوم



كرك محمد عاهد الطراونة



فرح محمد الدعوم



محمد مهند العجارمة



محمد أحمد التعمري



عزيز أحمد التعمري



ماسه عبد الطراونة



لمار حسين الطراونة



نايا نبراس عبيدات



هنادي محمد العجارمة



وعد محمد كريشان



يامن محمد بني عامر



يوسف محمد زعل



ميرا شادي مهيبار



مرح حمزة المحاسنة



وسام ولينا عدنان وهبي



ايهم راكان الخوالده



نور الدين سامي برهم



حمد احمد الحناحنة



لين احمد الحناحنة



البشر عدي مقداد



محمد مازن مقداد



فرح ومرح ومحمد خالد شدوح



الشرنقة والفراشة

يُحكى أنَّ رجلاً يحب مراقبة الفراشات وهي تطير ويمتّع ناظره بألوانها الزاهية، وجد في إحدى الأيام شرنقة على وشك أن تخرج منها إحدى الفراشات، فقال في نفسه إنها فرصة لرؤية هذا الحدث الفريد، فجلس الرجل لساعاتٍ طويلة وهو يراقبُ الفراشة تحاول الخروج من ثقب صغير في الشرنقة، ولكنها لم تتمكن من الخروج وبدأت أنها ضعيفة، استمرّ الرجل بالمراقبة على أمل أن تخرج الفراشة وأمضى ما يقارب العشرة ساعات وهو ينتظر، إلا أن الفراشة في النهاية توقفت عن المحاولة، ظنّ الرجل بأنّ الفراشة قد استسلمت ولن تخرج أبداً فقام بإحضار مقصّ وزاد من مساحة الثقب كي تتمكن الفراشة من الخروج. وبالفعل تمكنت الفراشة من الخروج ولكن شكلها كان غريباً، حيث إنّ جسمها منتفخ ومليء بالسوائل وجناحيها صغيران، انتظر الرجل حتى يكتمل تحوّل الفراشة إلى شكلها النهائي ولكن دون جدوى، حيث بقيت الفراشة على حالها التي خرجت عليها، في النهاية اكتشف الرجل أنّ عدم مقدرة الفراشة على الخروج كان جزءاً من تطورها داخل الشرنقة وكان عليه أن يدعها تستمرّ بالمحاولة لفترة أطول كي تتمكن من إزالة السوائل من جسدها وتزيد من حجم جناحيها.



كيف نتعامل مع حرارة أجسامنا؟

إعداد : عبد الإله المساعيد

عند ارتفاع درجة حرارة الجو، يتفاعل جسم الإنسان مع ذلك بوضع كميات أكبر من الدم إلى سطح الجلد، وذلك حتى يتم طرد حرارة الجسم الداخلية إلى السطح، وهذا ما يؤدي إلى حدوث التعرق، ومع تبخر العرق، تبدأ حرارة الجسم بالانخفاض مرة أخرى.

* تتراوح درجة حرارة الجسم العادية ما بين ٣٧ إلى ٣٨ درجة مئوية، أما عند ارتفاع درجات الحرارة تصل إلى ٣٩ أو ٤٠ درجة، وهذا مؤشر خطر يجعل الشخص يشعر بالإعياء.

* عند ارتفاع درجة حرارة الجسم لتتراوح ما بين ٤٠ إلى ٤١ درجة مئوية يكون من المحتمل أن يصاب الجسم بالإعياء الحراري .

عند ارتفاع درجة حرارة الجسم فإن وظائف الجسم الحيوية تتوقف وتؤثر على العمليات الكيميائية داخل الجسم، ويبدأ الجسم في التدهور مع خطورة أن يعتري الفشل عدداً من أعضائه وبالتالي يتوقف التعرق ، بسبب توقف وصول الدم إلى الجلد، وهو ما يجعل الإنسان يشعر بالبرودة والرطوبة.

* يحتاج الشخص الذي أصيب بضربة الحر (حرارة تزيد على ٤٠ درجة مئوية) إلى مساعدة صحية عاجلة، وإذا لم تتم معالجته، فإن فرص نجاته قد تصبح ضعيفة.

* أفضل طريقة لخفض حرارة الجسم وضع كمادات الماء عند أسفل الفخذ وتحت الإبط إذ تحتوي تلك المناطق على شرايين شديدة الأهمية.



الطبية

النظارات

إعداد الطالبة : ميار القادري

يقاوم الأطفال في عمر مبكر لبس النظارات الطبية التي تساعد في حل مشاكل النظر التي يعانون منها ولكي يعتاد الطفل عليها لابد من إتباع تلك التعليمات التي تكاد تكون في غاية الأهمية والتي قد تساعدك على إقناعه بلبس نظارته :

- اصطحبي طفلك إلى الطبيب ليشرح له الأسباب الطبية لارتداء النظارة .
- اجعلي طفلك يختار نظارته الجديدة لان ذلك سيجعل الأمر أسهل عليه ومقبول أكثر، مع مراعاة تصميمها المريح .
- شاركي طفلك صور لنجوم أو شخصيات مفضلة لديه تلبس النظارة وشكلها رائع لكي تكون قدوة له عندما تشبهينه بها .
- اختاري أوقات يكون طفلك في مزاج جيد عندما يجرب النظارات للمرة الأولى .
- يجب ارتداء النظارة بصورة تدريبية والحرص على زيادة هذه المدة يوميا أثناء قيامه بأنشطته الممتعة .
- امدحي طفلك عندما يرتدي نظارته الجديدة وقومي بمكافأته .
- ضرورة وجود نظارتين أو ثلاثة في حال فقدت أو كسرت ويفضل أن تكون من نفس النوع واللون إذ أن الأطفال الذين يتعلقون بنظاراتهم يصابون باكتئاب إذا فقدوها .

- يلاحظ أن بعض الأطفال يخجلون من لبس النظارة في المدرسة وهنا لابد أن تذكري لطفلك أن النظارة الطبية ستجعله أكثر ذكاء في فصله، ومن خلالها يستطيع أن يفهم ويستوعب أسرع من باقي أقرانه في الفصل .
- كما يجب التواصل مع المعلم ليقوم بدوره بتشجيع الطفل وشرح أهمية النظارة والتي سيكون لها تأثير إيجابي على تحصيله العلمي والتحدث لزملائه في الفصل الدراسي لعدم السخرية منه .



خطوات بسيطة لتعزيز مناعة الطفل للوقاية من الأمراض

إعداد النقيب : تغريد الكساسبة

تعزيز المناعة أمر لا غنى عنه للأطفال والكبار على حد سواء، حيث تساعد المناعة القوية على تقليل مخاطر الإصابة بالعدوى لدى الأطفال والحفاظ على صحتهم، وتتمثل إحدى الطرق الأساسية لتعزيز المناعة لدى كل من الأطفال والبالغين في إضافة طعام صحي ومغذي بجانب إتباع النصائح التالية لتحسين نمط الحياة:

١-النشاط البدني:

ممارسة الرياضة تعزز عملية التمثيل الغذائي وتقلل من خطر الإصابة بالأمراض المزمنة.

٢-الوقت الثابت للنوم:

غالبًا ما يقلل الناس من أهمية الحفاظ على وقت ثابت للنوم، لكن النوم يلعب دورًا هامًا في الحفاظ على مناعتنا وصحتنا، حيث يقلل من خطر الإصابة بالسمنة ويساعد على الحد من الرغبة الشديدة في تناول الأطعمة غير الصحية.

٣-تجنب تناول الأطعمة السريعة:

تجنب جميع أنواع الأطعمة المصنعة أو السريعة فهذه الأطعمة مليئة بالدهون المتحولة، وتحتوي على الحد الأدنى من العناصر الغذائية، وغالبًا ما تساهم في زيادة الوزن ولا تغذي الجسم.

٤-تضمين مجموعة من الأطعمة التي تقوي المناعة للأطفال مثل:

- الفواكه الموسمية... تناولها يعزز المناعة ويعزز نمو بكتيريا الأمعاء الجيدة.

- الأرز... سهل غني بالعديد من العناصر الغذائية وأهمها نوع خاص من الأحماض الأمينية الموجودة فيه.

- المكسرات... تناولها بحرص غذائية معتدلة.



الذرة المشتعلة

المؤلفة: صفاء الحطاب

أشعلت أمي المدفأة، وبدأ الدفء ينتشر في الغرفة، ما أجمل منظر نار المدفأة المتوهجة في الأيام الباردة!

نادت أمي علينا: (محمد!، ندى!) تعالوا..

جلست أنا وأختي الصغيرة ندى بالقرب من النار، فلوّنها أحمر جذّاب، وصوت اشتعال قطع الحطب الذي يشبه صوت الفرقعة، يجعلنا نضحك.

وضعت أمي أكواز الذرة على الشبك المعدني فوق الموقد، فملأت رائحة الشواء اللذيذة جو الغرفة، أكلنا واستمتعنا، ثم شكرنا أمي على أفكارها الرائعة التي تعجبنا، وتسليتنا دائماً.

فتحت أمي النافذة قليلاً بعد أن انتهينا؛ لتجديد هواء الغرفة، ثم أغلقتها بعد دقائق، وذهبت لترتيب أمور المنزل، وانشغلت أنا بأداء واجباتي المدرسية، وبقيت أختي الصغيرة ندى تلهو بألعابها أمام الموقد.

ثم تسربت إلى أنفي رائحة احتراق غريبة، انتفت إلى الموقد، فإذا بندى قد وضعت قطعة بلاستيكية مصنوعة على شكل كوز ذرة على الموقد، وعندما رأت الدخان يتصاعد والرائحة تنتشر، خافت وهربت من الغرفة دون أن انتبه!

أسرعت إلى الموقد، وأزحت قطعة البلاستيك عن الشبك المعدني باستخدام قطعة خشب من قطع الحطب المجاورة للمدفأة، ثم هرعت أمي إلى الغرفة بسرعة قلقة، بعد أن سمعت حركة غير اعتيادية مني ومن ندى، وهدأت بعد أن تأكدت من سلامتنا.

نادت أمي ندى، وقبل أن تعاتبها، قالت ندى: (أنا أسفة يا أمي، كنت أودّ شواء الذرة لدميتي).

ابتسمت أمي وقالت: الحمد لله، الأمور لم تخرج عن السيطرة بفضل الله، ثم بفضل نباهة محمد وسرعة تصرفه، ولم تتطور إلى حريق كبير، شكراً لك يا محمد.

وأنت يا ندى يجب أن تعرفي أن النار تكون صديقتنا فقط عندما نحسن استخدامها، ولكنها تتحول إلى خطر كبير إذا لم نراعي شروط السلامة عند التعامل معها، عليك يا ندى أولاً ألا تقتربي كثيراً من النار، وأن تحرصي على تهوية الغرفة بين الوقت والآخر، لأن النار تحرق الأكسجين

الذي نحتاجه نحن للتنفس، وأن لا تضعي على نار المدفأة ألعاباً أو أي مواد أخرى، لأنها ستشتعل ومن الممكن أن تنتقل السنة اللهب إلى أثاث المنزل ويصبح الحريق كبيراً خطيراً لا سمح الله»

ثم فتحت أمي مجلة الإطفائي الصغير، وأطلعتنا على صور فيها، لتعليم الأطفال اتباع شروط السلامة عند استخدام النار، وقالت ضاحكة: (محمد اليوم هو الإطفائي الصغير)

قلت لأمي: عمل الإطفائي نبيل جداً، فهو يعمل على توعيتنا لحمايتنا من الأخطار، ثم انقاذنا إذا وقعنا فيها» قالت ندى: فعلاً، لقد أخطأت خطأ فادحاً يا أمي، عرض حياتنا للخطر، لن أكرر فعلتي مرة أخرى، ثم أكدت ندى لأمي أنها ستلتزم بشروط السلامة دائماً عند استخدام النار كما أوصانا الإطفائي الصغير!



وأدر كنت أسماء فائدة الحليب...

كاتبة الأطفال : دينا بدر علاء الدين

أسماء: لا أريد أن أشرب الحليب يا أمي.

الأم: إنه مفيد، يقوّي العظام، ويحمي الأسنان من التسوّس.

سمعت البقرة حديثها، فتساءلت: لماذا لا تحب **أسماء** شرب الحليب؟

غفلت **الأم** عن ربط البقرة بالحبل، وعندما أحسّت البقرة بالجوع، ذهبت إلى الحقل المجاور وقالت: أنا أسفة يا جاري، لن أكل سوى القدر الذي يسدّ جوعي، وأكلت بعض النباتات الخضراء التي يعلوها ثمار حمراء، قالت البقرة: ما أذّ طعم هذه الثمار! تُرى ما اسم هذه النبتة؟ في اليوم التالي، حلبت **الأم** البقرة، شربت **أسماء** القليل من الحليب؛ إرضاء لوالدتها، وبعد أن تذوّقته قالت: ما أذّ طعمه إنه بطعم الفراولة. وشربت الكوب كلّهُ.

وضعت **الأم** الطعام للبقرة، احتارت البقرة ماذا ستفعل؟ لقد أحبّت **أسماء** الحليب بطعم الفراولة.

قررت البقرة أن تأكل القليل من تلك النبتة، وسرعان ما شاهدتها الجار، فغضب منها، وشكاها **للأم**، عاتبت **الأم** البقرة على فعلتها، فطأطأت البقرة برأسها على كتف **أسماء**؛ التي فهمت مقصدها، وقالت: سامحوا البقرة، لقد كانت تأكل الفراولة؛ ليصبح حليبها بنكهة الفراولة التي أحبّها.

سامح الجار البقرة وقال ضاحكاً: سأهديك كل يوم بعض حبات الفراولة؛ لتمزجها مع الحليب بالخلاط، وفي الهناء والعافية.

فرحت البقرة وقالت: وأنتم يا صغاري هل تحبون الحليب بنكهة الفراولة؟



أطفالنا أمانة ..

كيف نحميهم ؟

إعداد : مروان المسعيد

أخبر طفلك طفلي العزيز

عندما

تخرج للعب تذكر أن
تبقى في وسط تجمعات ولا تذهب
لمكان بمفردك حتى لا تتعرض للأذى .
* أخبر والديك بكل ما تشعر به أو تخاف منه
أو يحصل معك واسألهم عن كل ما يدور في
ذهنك دون تردد .
* لا تتحدث إلى الغرباء ، أو أي شخص لا تعرفه ...
ولا تأخذ منهم شيئاً إلا بوجود والديك وذلك
حماية لك .

* إذا شعرت بالخطر فأنت شجاع وتملك
مقدرة كبيرة على الصراخ ...
اصرخ لتحمي نفسك .

* متابعة الأبناء دوماً

دون أن تشعرهم بالرقابة ومتابعة
من يصادقهم .

* عدم السماح للخدم أو السائقين بالإنفراد

بالطفل إلا بوجود أحد الوالدين .

* مراقبة القنوات الفضائية والبرامج
والتطبيقات التي تبث المواد الإعلامية
غير المتفقة مع القيم والأخلاق .

الأهم :

وأهم من ذلك كله أن تبقى علاقة الوالدين بالطفل قوية والحوار بينهم مستمر

يوميّاً حتى يكون الباب مفتوحاً دائماً بينهم .



كيف نتعامل مع الحريق؟

قال باسم: أمي تفضلني هذه نشرة عن كيفية التعامل مع الحريق لحين وصول الدفاع المدني تم توزيعها على الطلبة أثناء محاضرة لمدرربي الدفاع المدني في مدرستي .

الأم: أه أنا بحاجة لهذه المعلومات هيا نقرأها سوياً .

أغلق مصدر التيار الكهربائي فور وقوع الحريق .

- استخدم الطفاية الملائمة الموجودة في أقرب مكان ممكن .

- لا تحاول إخماد الحريق بنفسك إلا إذا تأكدت أنك قادرٌ على إخماده كونه بسيط .

إتصل بالدفاع المدني على رقم الطوارئ (٩١١) إذا لم تستطع السيطرة على الحريق .

لا تستخدم المصعد نهائياً .

لا تستخدم الماء أو الرغوة في حرائق الأدوات الكهربائية خوفاً من وجود تيار كهربائي فيها .

إذا كان الحريق داخل غرفة أغلق الباب وراءك جيداً حتى لا يتسرب الدخان والغازات السامة إلى ممرات المنزل .

إذا شعرت بوجود دخان في الغرفة قم بالزحف على الأرض لأن الدخان والغازات السامة تصعد إلى الأعلى .

جارتنا مسعفة

الطالبة : دانا أحمد الربابعة

اتفق عمر وطارق أن يلتقيا في ملعب كرة القدم القريب من منزليهما، وهناك بدأ اللعب بحماسة وقوة، كانت المباراة رائعة جداً، وأثناء اللعب سقط عمر وارتطم بالأرض مما أحدث له جرحاً في يده.

طارق : سلامتك يا عمر، هل أنت بخير؟

عمر : الحمد لله يا طارق، أنا بخير.

طارق : ولكن، الجرح ما زال ينزف هيا نذهب إلى بيت جارتنا حيث أن ابنتهم تعمل مسعفة في الدفاع المدني وهي تمتلك الخبرة في هذه الأمور فهي مدربة ومؤهلة جيداً.

عمر : كلا إنه جرح صغير.. هيا نكمل اللعب.

طارق : لا يا صديقي، حتى لو كان جرحاً صغيراً يجب أن تتم معالجته.

عمر : سنتوقف من أجل هذا الجرح الصغير؟!

طارق : نعم.. ها قد وصلنا إلى بيت جارتنا المسعفة.

المسعفة : هذا الجرح يجب أن يعالج.

طارق : أنا لا أشعر بالألم واعتقد أنه جرح بسيط.

المسعفة : إن إهمال الجروح قد يؤدي لمضاعفتها وبالتالي ستحتاج إلى وقت أطول للعلاج، علينا معالجتها بسرعة.

طارق : لم أكن أعلم بذلك.. أشكرك على المساعدة وعلى النصيحة الطبية والخدمة الطبية المجانية التي يقدمها مسعفو الدفاع المدني لكل من

يحتاجها.



بلدي الأردن

إعداد المعلمة : أسماء عبدالسلام العمري



هي دولة عربية تقع في جنوب غرب آسيا، تتوسط الشرق الأوسط بوقوعها في الجزء الجنوبي من منطقة بلاد الشام، والشمالي لمنطقة شبه الجزيرة العربية. وسميت بالأردن نسبة إلى نهر الأردن الذي يمر على حدودها الغربية وعاصمتها عمان .

نظام الحكم :

نظام الحكم في المملكة الأردنية الهاشمية نيابي ملكي وراثي. يتربع جلالة الملك عبد الله الثاني على عرش المملكة وهو رأس السلطات الثلاث، كما يتولى منصب القائد الأعلى للقوات المسلحة.

علم الاردن :

يرمز العلم إلى جذور المملكة الضاربة في الثورة العربية الكبرى (١٩١٦)، إذ أنه مقتبس من علمها. تمثل الألوان الأسود والأبيض والأخضر العباسيين والأمويين والفاطميين من العرب، في حين أن المثلث الأحمر الذي يجمع أجزاء العلم يمثل الأسرة الهاشمية. وترمز النجمة الإسلامية السباعية في منتصف المثلث الأحمر إلى السبع المثاني في فاتحة القرآن الكريم.



الحدود الجغرافية :

يبلغ إجمالي طول الحدود ١,٦٢٥ كم مربع .
يحدها من جهة الجنوب المملكة العربية السعودية.
ومن جهة الشمال سوريا.
ومن جهة الشرق العراق.
ومن جهة الغرب فلسطين.

أما الحدود المائية فتبلغ ٢٦ كم مربع. ويوجد لدى الأردن منفذ على البحر الأحمر من خلال مدينة العقبة التي تقع في أقصى شمال خليج العقبة. وأخفض نقطة هي سطح البحر الميت وتبلغ -٤٠٨ متر تحت سطح البحر. أما أعلى قمة تلك الموجودة على جبل أم الدامي ١٨٥٤ متر.

العملة الرسمية :

هي الدينار الأردني، والذي يساوي ١٠٠ فلس أو ١٠٠ قرش . وهو متوافر على شكل عملة ورقية من فئات ٥٠ ديناراً، ٢٠ ديناراً، عشرة دنانير، خمسة دنانير، ودينار. كما يتوافر على شكل عملات معدنية من فئات نصف دينار وربع دينار و١٠٠ فلس و ٥٠ فلساً و ٢٥ فلساً وعشرة فلسات وخمسة فلسات.





حوادث دهس الأطفال إلى متى؟؟؟

إعداد الرقيب : وائل السماعة

جلس رامي في غرفته وحيداً على غير عادته بعد أن عاد من مدرسته حزينا ، حيث طال جلوسه لدرجة أن والدته طرقت عليه الباب عدة مرات محاولة أن تطمئن عليه ، فتح رامي الباب ببطء وكانت تظهر عليه علامات الإرهاق ، بادرت والدته بالسؤال ، لقد تعودنا أن نراك مبتسماً ونشيظاً ، ما بك يا بني عابس الوجه؟

قال رامي : لقد تألمت كثيراً اليوم بعدما تعرض صديقي إبراهيم لحادث دهس من قبل سائق متهور ، كان السائق يسير بسرعة عالية في الحي بالرغم من التحذيرات بعدم القيادة بسرعة داخل الأحياء السكنية، كم هي مزعجة حوادث السير يا أمي ، وبخاصة حوادث الدهس التي يذهب ضحيتها الأطفال الأبرياء .
* ما ذنب إبراهيم أن يكمل ما تبقى من حياته على كرسي متحرك لا يستطيع المشي على قدميه ؟
* وماذا نستطيع أن نعمل نحن الأطفال لتتحدى الحوادث على الطرقات ؟

الأم : هناك أمور كثيرة يا بُني يجب أن نتعلمها عند استخدام الطريق حتى نتجنب حوادث الدهس ونقل منها :-

1. استخدام الرصيف بدلا من المشي داخل حدود الطريق أو المسير بشكل فردي بدلا من المسير بشكل جماعي .
2. اعبّر من الأماكن المخصصة للمشاة وعلى جسور المشاة بدلا من اجتياز الحواجز الحديدية والمناطق المخفية كالمنعطفات أو من خلف المركبات .
3. أختار الأماكن المخصصة للعب كالحدائق العامة والملاعب الرياضية والساحات البعيدة عن الشوارع الرئيسية بدلا من اللعب في الشوارع والمناطق الخطرة .

رامي : حقا يا أمي هذه نصائح مفيدة يجب أن يلتزم بها الأطفال عند استخدام الطريق لتجنب حوادث الطرق ونعيش حياتنا بأمن وسلام .





منزل آمن

السَّلَامُ عليكم يا أبنائي.

- وعلّيكُم السَّلَامُ يا أستاذ.

- كيف حال أخيك يا فارس.

- بخير يا أستاذ. لقد تحسن كثيراً.

- ما به أخوك يا فارس؟ ماذا أصابه؟

- أمرٌ بسيطٌ يا قيس. لقد وَضَعَ أَخِي الصَّغِيرُ قطعةً من المَكْعَبَاتِ البلاستيكية في فمه، وَغَصَّ بها، وكاد أن يَخْتَنقَ بسببها.

- عليكم أن تَحذَرُوا يا أبنائي من هذه الحوادثِ، لا سيما في غرفة الألعابِ المليئة بالأشياء الصغيرة، حيث كثيراً ما يَضَعُ الأطفالُ الصغارُ قطعاً بلاستيكية صغيرة في أفواههم، ظَنّاً منهم أنها تُؤْكَلُ؛ فتؤدي إلى اختناقهم.

- بماذا تنصحن يا أستاذ؟

لا بُدَّ - يا أبنائي - من اختيارِ اللعبةِ المناسبةِ لِسِنِّ الطِّفْلِ، فلكلِّ سِنٍّ ألعابٌ خاصّةٌ به، والمَكْعَبَاتُ القابلةُ للبلعِ لا ينبغي أن تكون بأيدي الأطفالِ غير المميّزين.

وكذلك يَجِبُ التأكّدُ من عدمِ وجودِ ألعابٍ صغيرةٍ أو أزرارٍ حولَ الطِّفْلِ.

وعلى الأمِّ أن تَتَجَنَّبَ وَضَعَ دبابيسَ لتثبيتِ ملابسِ الطِّفْلِ، فقد يَخْرُجُ دبوسٌ من مكانه، فيَنغَرِزُ في جسدِ الطِّفْلِ.

ويَجِبُ التَّخَلُّصُ مباشرةً من الأكياسِ التي تُغْلَفُ بها الألعابُ الجديدةُ، وعدمِ تركها بأيدي الأطفالِ، فقد يَضَعُها الطِّفْلُ في رأسه، فيَخْتَنقُ لصعوبةِ التَّنَفُّسِ.

كما يَجِبُ اختيارُ الملابسِ المناسبةِ للطِّفْلِ، من حيثِ المقاسِ، ومن حيثِ المادّةِ التي صُنعت منها الثَّيابُ، وأفضلُ الثَّيابِ للطِّفْلِ تلك المصنوعةُ من القطنِ، والمناسبةُ لمقاسِ الطِّفْلِ، دون أن تكون كبيرة جداً تؤدي إلى تعرّضه بها، أو تكون صغيرةً وضيقةً جداً.

- شكراً لك يا أستاذ، فقد علّمتنا أشياءً كنا غافلين عنها.



هل تعلم أن؟

إعداد الطالبة : تقي يزيد الرواشدة

فيما يلي بعض المعلومات المفيدة للأطفال :

هل تعلم أن اندونيسيا هي موطن لأكثر عدد من المسلمين في العالم، إذ أن ٨٧% من سكانها يعتنقون الدين الإسلامي؟!؟

هل تعلم أن عدد عظام الإنسان عند الولادة هو ٢٧٠ عظمة، ثم يلتحم بعضها فيصبح عددها ٢٠٦ عظمة عند الإنسان البالغ؟!؟

هل تعلم أن الجمل يستطيع أن يخزن ما مقداره ١١٣ لتر من الماء خلال ١٣ دقيقة؟!؟

هل تعلم أن حوالي ٧٠٠ نوع من البكتيريا توجد في حليب الأم، إذ أن جسم الإنسان مليء بالبكتيريا المفيدة؟!؟

هل تعلم أن سمك القرش يضع أكبر بيضة في العالم؟!؟

هل تعلم أن الأبقار والخيول تنام واقفة؟!؟

هل تعلم أن الطيور الطائرة تستطيع الطيران للخلف؟!؟

هل تعلم أن لدى الأغنام أربع معد تساعدها على هضم الطعام؟!؟

هل تعلم أن الأفعى تستطيع الرؤية حتى بعد إغلاق جفونها؟!؟

هل تعلم أن الأطفال يرمشون ما معدله خمسة ملايين مرة في السنة؟!؟

هل تعلم أن بعض القطط لديها حساسية من البشر؟!؟

التعاون

إعداد: الملازم أيمن إيداح

طلب معلم من أحد التلاميذ المتفوقين عنده في الفصل، وكان يدعى تيم أن يقوم بالجلوس بجانب أحد زملائه ومساعدته في حل بعض المسائل الحسابية، ولكن المدرس رأى في وجه تيم علامات عدم الرضا، بالرغم من كونه قام بتنفيذ رغبة معلمه، لم يتحدث المعلم مع تيم وانتظر نهاية اليوم الدراسي، ليقوم المعلم بدوره وواجبه في التربية قبل التعليم، وليقوم بتوجيه تلميذه وزرع قيم التعاون، وحب المشاركة مع زملاءه، وعندما قابله دار بينهما الحوار التالي عن التعاون.

المعلم: السلام عليك يا تيم، هل أنت في طريقك إلى المنزل؟

تيم: نعم يا معلمي.

المعلم: هل تنزعج من مصاحبتك لك في الطريق لمنزلك؟

تيم: بالطبع لا، بل يسعدني كثيراً.

المعلم: أريد أن أروي لك قصة يا تيم.

تيم: تفضل يا معلمي.

المعلم: قام معلم ذات يوم بإحضار عدد من البالونات وكتب على كل واحد منهم اسم طالب من أسماء طلابه، ثم وضع تلك البالونات في الفصل، وطلب من طلابه أن يدخلوا الفصل ويحاول كل تلميذ العثور على ذلك الذي يحمل اسمه من بين البالونات، خلال خمس دقائق، من يستطيع إحضار اسمه من بين تلك البالونات سيحصل على جائزة.

تيم: وهل أحضر كل واحد منهم اسمه؟

المعلم: عندما دخل التلاميذ بدأ كل واحد منهم في تفجير

البالونات التي تقابله ولم يكتب عليها اسمه، وبعد انتهاء المدة التي حددها

المعلم، دخل المعلم الفصل ولم يجد من البالونات شيء، فجميعها قد قام التلاميذ

بتفجيرها، نظر المعلم لتلاميذه وقال: لقد طلبت منكم شيء بسيط وهو أن يحضر كل واحد منكم البالون الذي يحمل اسمه، ليفوز بجائزة، ولم أشرط أن يدمر باقي البالونات، ولكن كل واحد فكر في نفسه فقط، وبالتالي لم يفز منكم أحد، لو أنكم تعاونتم فيما بينكم وأعطى كل تلميذ لزميله البالون الذي يحمل اسمه، بدلاً من تدميرها لفزتم كلكم بالجوائز.

تيم: نعم كان يفترض أن يتعاون أولئك التلاميذ ويساعدوا بعضهم بعضاً ليحصل كل واحد منهم على جائزته.

المعلم: إذا فأنت فهمت مقصد تلك الحكاية يا تيم.

تيم: نعم يا معلمي وفهمت ما ترونو إليه أيضاً، وأنا أعتذر عما بدر مني من سوء تصرف.



البحر الميت

يعتبر البحر الميت من البحيرات الملحية ويقع في إحدود وادي الأردن ، على خط الحدود الفاصل بين الأردن وفلسطين ويشتهر البحر الميت بأنه أخفض نقطة على سطح الكرة الأرضية، حيث بلغ منسوب شاطئه حوالي ٤٠٠ متر تحت مستوى سطح البحر ويتميز البحر الميت بشدة ملوحته، إذ تبلغ نسبة الأملاح فيه حوالي ٣٤٪، وتعد إحدى أعلى نسب الملوحة في المسطحات المائية في العالم.

وقد نتجت الأملاح لأن البحيرة هي وجهة نهائية للمياه التي تصب فيه، حيث أنه لا يوجد أي مخرج لها .

ويصل عرض البحر الميت في أقصى حد إلى ١٧ كيلو متر، بينما يبلغ طوله حوالي ٧٠ كيلو متر. وقد بلغت مساحته في عام ٢٠١٠م حوالي ٦٥٠ كيلو متر مربع ويمتاز البحر الميت بشدة الحرارة والجفاف ومعدلات التبخر العالية التي لها دورا كبيرا في زيادة الأملاح فيه .

وقد انخفض منسوب البحر الميت عما سبق بسبب الإستخدام المكثف للمياه أو البحر الميت له دور كبير في الصناعة والسياحة ويعد البحر الميت نقطة جذب سياحية عالمية فيما يتعلق بالسياحة العلاجية .

ويحوي على آلاف الغرف الفندقية، وقد رُشح ليكون أحد عجائب الدنيا السبع .